

Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

Утверждено

Решением Ученого совета

«31» августа 2021 г.

Протокол №18/1

Председатель Ученого совета

 А.А. Тимерханов

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ»**

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций»

Профиль «Исламские науки»

Квалификация «магистр исламских наук»

Форма обучения

Очная

Согласовано Советом обучающихся  
Протокол № 1 от 31 августа 2021

г. Болгар – 2021


1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ»

РАЗРАБОТАНА Корганша Р.Р. Кор

2. ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Проректор по образовательной деятельности  Р.А. Гиззатуллин

Проректор по научной деятельности  Р.Л. Саяхов

Начальник Юридического управления  А. А. Билалов

## Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе.
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.
5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы.
  - 5.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 5.2. Информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Перечень учебной литературы.
8. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП.

## 1. Цель и задачи Программы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитательной работы достигается в ходе реализации Академией следующих задач:

- формирование у обучающихся Академии нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив обучающейся молодежи;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, профессиональных и психологических качеств;
- развитие студенческого самоуправления, использование воспитательного потенциала Академии;
- удовлетворение потребности личности студента и преподавателя Академии в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- широкая культурно-просветительская деятельность среди студентов Академии через различные научные, творческие, спортивные и другие объединения. пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих

способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися формирование профессиональных компетенций, в том числе в сфере исламских наук;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных формирований, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Академией, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы с учетом направлений подготовки в Академии;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер.

Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

## 2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в Академии выступают:

### 1.1. Приоритетные направления:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;

### 1.2. Вариативные направления:

- культурно-просветительское воспитание обучающихся
- научно-образовательное воспитание обучающихся
- трудовое воспитание обучающихся
- экологическое воспитание обучающихся
- физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии:

1. Проектная деятельность.
2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
3. Студенческое международное и межвузовское сотрудничество.
4. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.
5. Духовная, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
6. Профориентационная деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п.4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Приложение № 1 - Календарный план воспитательной работы).

### **3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности, образовательных, воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности Академии.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности.

Формы воспитательной работы с обучающимися представлены следующими группами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

- интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

- правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер –класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КФУ как при реализации учебных



дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся по курсам:

I курс.

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;

– формируются понятия культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь Академии;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств.

II курс.

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни Академии;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

– создается система эффективного сотрудничества, наставничества старших курсов над младшими;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках.

### III курс.

- стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;
- активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;
- происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;
- предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;
- стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление(я) воспитательной работы	Компетенции	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1.	История ислама и мусульманских народов России	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	ОРК-1, ОГК-1, НРК-1	Проблема национальной и религиозной идентичности мусульманских народов России
2.	Социология религии	Духовно-нравственное	ОРК-1, ОК-2	Исторический опыт взаимодействия религии и общества, универсальные.

				темы и роли религии в социальных процессах
3.	Арабский язык в профессиональной деятельности	Духовно-нравственное	ОК-4, АЯК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
4.	Сравнительное религиоведение	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	ОГК-1, НРК-1	Системное сопоставление доктрин и практик мировых религий. Исследования сравнительного религиоведения дают богатый материал для изучения общей природы отношения людей к таким понятиям, как «священное», «сверхъестественное», «духовное», «божественное»
5.	Российское законодательство и международ	Гражданское	ОГК-1	Преимущество и приоритетность Российского законодательства перед

	ное право			международными доктринами
6.	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	ОРК-1, ОГК-1, НРК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважения к общечеловеческим ценностям и правам, общероссийским и региональным культурным традициям;</li> <li>- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий;</li> <li>- воспитание толерантного отношения к иным культурам; религиям и мировоззрениям, освоение принципов и практики межкультурного и межрелигиозного диалога;</li> </ul>
7	Тасаввуф	Духовно-нравственное	РРК-1, РК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;</li> <li>- осознание социальной</li> </ul>

				<p>значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	---

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Академии.

Методами диагностики воспитанности обучающихся могут быть: наблюдение, беседа, тест, анкетирование и другие опросные методы.

## **5. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной (внеаудиторной) работы**

Наиболее востребованными, престижными проектами Болгарской исламской академии в рамках проводимой воспитательной работы являются:

- Ураза (месяц Рамазан);
- Курбан-байрам;
- духовные проповеди в мечети;
- духовно-просветительские лекции по исламским наукам;

- Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодёжи в России и за рубежом»;
- Проект «Международная летняя школа. Болгарский диалог культур»;
- Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню родного языка;
- Торжественное мероприятие «День знаний»;
- Конкурс на лучшую научную работу Академии;
- мероприятия, посвященные Дню Республики;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- творческие встречи и вечера, посвященные деятельности выдающихся литературных, научных, религиозных деятелей;
- Конкурс на лучшую научную работу среди обучающихся Академии;
- участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»;
- организация мероприятий, посвященных Великой Отечественной войны (проект «Без срока давности»);
- участие во всероссийском мероприятии «Изге Болгар жыены»;
- Межрегиональный семинар «Формирование конфликтологической культуры сотрудников религиозных организаций в условиях полиэтнического и поликонфессионального общества»;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов высших учебных заведений Республики Татарстан;
- республиканские соревнования «Кросс Татарстана»;
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Благотворительной марафон добрых дел;
- День открытых дверей и др.

## **5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы.**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в Академии направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлению подготовки магистратуры, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Настоящая Концепция разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

- Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года.

- Устав Болгарской исламской академии

- Социальная доктрина российских мусульман (принятая учредителями Болгарской исламской академии 3.07.2015 г.)

**К основным документам по воспитательной работе в Академии относятся следующие локальные нормативно-правовые акты.**

- Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о балльно-рейтинговой системе знаний обучающихся;

- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися;

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся;

- Положение о пропаганде в обучении навыков здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия»;

- Положение о конкурсе среди обучающихся Академии на лучшую научную работу;

- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.

## **5.2. Информационное обеспечение**



- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при реализации воспитательной работы в Академии:

1. сайт Духовного управления мусульман Российской Федерации
2. сайт Центрального духовного управления мусульман России
3. сайт Духовного управления мусульман Республики Татарстан
4. Сайт Федерального агентства по делам молодежи <https://fadm.gov.ru/>
5. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан <https://minmol.tatarstan.ru/>
6. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи <http://rscenter.ru/>
7. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи <https://rospatriotcentr.ru/>
8. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России <https://ssca.ru/>
9. Сайт Российского студенческого спортивного союза <http://studsport.ru/>
10. Сайт Болгарской исламской академии
11. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» <https://burevestnik.tatarstan.ru/>

- информационная и методическая поддержка воспитательной работы;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте Болгарской исламской академии;
- мониторинг воспитательной работы.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение предусматривает возможность обучающимся:

- проводить собрания, представления, организовывать культурно-просветительские и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- принимать участие в проведении секционных спортивных занятий, проводить соревнования и чемпионаты, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- выпускать печатные и электронные издания;
- иметь доступ к ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, к компьютерной, мультимедийной и множительной технике;

Для реализации возможностей студенческой молодежи в организации воспитательной работы Академии имеются:

- Многофункциональный зал, оборудованный по последнему слову техники для организации творческой деятельности и досуга студентов;
- специально оборудованные комнаты для хранения звукозаписывающих и звукоусиливающих средств, технического оснащения для качественного звука, светового оформления, видеоизображения;
- специальные помещения, закрепленные за органами студенческого самоуправления;
- музей древнейших рукописей;

- столовая с трех-разовым бесплатным питанием;
  - в структуре Академии - молельный зал и Белая мечеть – один из значимых культурно-религиозных объектов Республики Татарстан;
  - спортивный и тренажерный зал, спортивное оборудование, инвентарь, формы спортивных команд, площадки для игровых и массовых видов спорта;
  - Научная библиотека, насчитывающая 20 тыс. единиц, читальный зал, компьютерные классы, выставочные залы, музеи.
- специализированные помещения для оказания первой медицинской помощи с медперсоналом.

### Перечень учебно-методической литературы

1. Ибрагим Амини, Воспитание в исламе.//Издательство «Садра», 2017.
2. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>– Режим доступа: по подписке.
3. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> – Режим доступа: по подписке.
4. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее

образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> - Режим доступа: по подписке.

5. Юсупов Р.Р. «Этика и этикет в исламе»: учебное пособие / Р.Р. Юсупов — Казань : Казанский исламский университет, 2014. — 148 с.
6. Суфийская энциклопедия - Казань:Российский исламский институт, 2016. - 523 с. (ЭБС)

Приложение  
к рабочей программе «Воспитание»  
для направления подготовки  
«Подготовка слушателей и религиозного  
персонала религиозных организаций»  
область «Исламские науки»  
уровень «Магистратура»

Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия»  
Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма. место проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Духовно-нравственное	Религиозная	В течение года	Совершение коллективного намаза	Молельный зал Академии, белая мечеть	Все участники образовательного процесса	100
Духовно-нравственное	Религиозная, научно-образовательная	В течение года	<b>Образовательный проект «Визит профессора»</b> - Анвар Ахмад «Коранистика» -- Саид Фуда «Актуальные вопросы науки калам» <b>Абдураззак ас-Саади</b> Методология научно-богословского исследования (докторантура) Арабский язык в профессиональной деятельности (докторантура)	МФЗ. Академии Офлайн, онлайн	Управление образования	100

Духовно- нравственное	Проектная деятельность	В течение года	Участие обучающихся Болгарской исламской академии в проекте ДУМ РТ «онлайн чтение корана в мечети Кул-Шариф» и Белой мечети	Белая мечеть	Имам белой мечети Али хазрат совместно с ДУМ РТ	10
гражданское	Деятельность по организации и проведению значимых событий	1 сентября	Проведение мероприятия, посвященного Дню знаний	Болгарская исламская академия, МФЗ	Все структурные подразделения академии	80
Гражданско- патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий	3 сентября	Проведение мероприятия, посвященного Международному дню солидарности против терроризма	Болгарская исламская академия, МФЗ	Все структурные подразделения академии	80
Гражданско- патриотическое	Социально- культурная	10 сентября	Участие в Международной акции «Татарча диктант»	Болгарская исламская академия, МФЗ	Управление образования	10
Культурно- просветительное	Социально- культурная	12 сентября	Организация выездной экскурсии в г.Казань с «Мусульманская культура» с посещением мечетей Кул Шариф, Марджани», «Ирек», музея исламской культуры	г.Казань	Управление образования	20
Научно- образовательное	Учебно- исследовательс кая	13 сентября	Участие во Всероссийском IT-диктанте	Болгарская исламская академия, онлайн	Управление образования	40
Научно- образовательное	Учебно- исследовательс кая научно-	23-25 сентября	Участие во II международной научно- практической конференции	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	20

	исследовательская деятельность		«Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы»			
Культурно-просветительское	Социально-культурная	18-19 октября	Организация выездной экскурсии для обучающихся «Татарские слободы Казани. История развития Ислама»	г.Казань	Управление образования	20
Культурно-просветительское	Социально-культурная	Октябрь	Участие в Республиканском форуме «Родные языки народов России»	г.Казань	Управление образования	20
Научно-образовательное	проектная	Октябрь	Участие в выездной сессии Молодежной ассамблеи народов Татарстана в рамках международной студенческой научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодёжи в России и за рубежом»	Болгарская исламская академия	Управление образования Управление науки	10
Гражданско-патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий	4 ноября	Участие в республиканском фестивале «Наш дом – Татарстан»	Болгарская исламская академия	Управление образования	20
Гражданско-патриотическое	Культурно-познавательная	15 ноября	Участие в международной акции «Этнографический диктант»	Болгарская исламская академия	Управление образования	60

Гражданско-патриотическое	Культурно-познавательная	16 ноября	Международный день толерантности	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	100
Научно-образовательное	проектная	декабрь	Организация конкурса по каллиграфии среди студентов Академии с проведением мастер -класса	Болгарская исламская академия	Управление образования	10
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская	5 декабря	Правовой диктант	Болгарская исламская академия	Управление образования	20
Гражданско-патриотическое	Учебно-исследовательская	12 декабря	Мероприятие к Дню Конституции Российской Федерации (Конституционный диктант)	Болгарская исламская академия	Управление образования	50
Гражданско-патриотическое	Социально-культурная	25 декабря	Мероприятие посвященное подведению итогов Года родных языков и народного единства	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	100
Духовно-нравственное	Социально-культурная	21 февраля	Организация торжественного мероприятия, посвященного Международному дню родного языка	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	100
Гражданско-патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий	22-23 февраля	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	100
Духовно-нравственное/	Деятельность по организации и проведению	1 марта	Проведение Дней открытых дверей	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	100



Научно-образовательное	значимых событий					
Духовно-нравственное	Духовная	Апрель 2 мая	Мероприятия. Посвященные священному месяцу Рамазан	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	<b>100</b>
Духовно-нравственное	Культурно-познавательная	Апрель-май	Реализация проекта «Без срока давности	Болгарская исламская академия	Управление образования Библиотека	<b>100</b>
Гражданско-патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий	8-9 мая	Мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	<b>100</b>
Духовно-нравственное	Культурно-познавательная	27-30 июня	Мероприятие посвященное выпуску магистрантов 3 курса	Болгарская исламская академия	Все структурные подразделения	<b>120</b>