

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская Академия»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ**

**Профиль
ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ИСЛАМСКОЙ ТЕОЛОГИИ**

Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия» обладает правом самостоятельного регламентирования правил приема обучающихся и программ вступительных испытаний (ст. 30 п. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "). В Программе представлены правила проведения вступительных испытаний в форме тестирования и собеседования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из важнейших требований сегодняшнего дня является требование к качеству подготовки специалистов всех сфер жизни нашего общества, в том числе и к качеству подготовки специалиста-теолога. В связи с новыми и постоянно растущими требованиями к качеству подготовки специалистов особое значение приобретают вопросы, связанные с его подготовкой в системе магистратуры.

Важной задачей, от решения которой зависит качество образования в магистратуре, является отбор будущих магистрантов.

Программа вступительных испытаний составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры).

Лица, желающие освоить программу подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца (бакалавр, специалист).

Вступительные испытания для абитуриентов проходят в форме тестирования и собеседования по вопросам, являющимся основополагающими при подготовке магистра по профилю «Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии» и позволяют оценить уровень теоретической и практической подготовленности теолога к возможности получения магистерского образования.

1. Цель, задачи и формы проведения вступительных испытаний

Цель вступительного испытания в магистратуру – оценить степень готовности абитуриентов к освоению магистерских образовательных программ по направлению 48.04.01 «Теология», выявить лучших претендентов для обучения.

Задачи вступительного испытания:

- выяснить и оценить уровень базовых теологических знаний;
- раскрыть способности абитуриента формулировать выводы, навыки критического мышления, осуществлять логический анализ различного рода рассуждений и аргументации в области теологии;
- выявить способность пользоваться базовыми представлениями о методах и формах теологического исследования;
- определить мотивационную готовность абитуриента к обучению в магистратуре.

Вступительные испытания при приеме для обучения по программе магистратуры проводятся в форме письменного экзамена (тестирование) и собеседования по направлению подготовки магистров.

2. Требования к знаниям и умениям абитуриентов.

Поступающий в магистратуру по направлению Теология должен:

- знать понятие теологии и ее место в системе знания;
- историю становления теологического образования;
- современные проблемы и перспективы развития теологии;
- вероучительные тексты Корана;
- основную проблематику и базовые понятия религиозной философии;
- историю Ислама;
- актуальные проблемы межрелигиозного диалога;
- основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;
- уметь использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- основными принципами и методами научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты и др.

В ходе вступительных испытаний по профилю «Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии» необходимо выявить и оценить уровень совокупного общепрофессионального и

предметно специального знания.

Основными составляющими содержания материалов для вступительных испытаний являются:

- предмет, задачи и место теологии в системе наук, содержание и структура теологического знания, история становления и развития теологии, содержание и формы религиозных представлений, культов, институтов, мировых и региональных религий, тенденций изменения в современных религиях, истории религии и конфессий в России;
- содержание и особенности вероучений различных конфессий (ислам, христианство и др.);
- место и роль религии в системе культуры, её функции в обществе, в жизни личности;
- особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе и мире, смысл
- религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки;
- содержание религиозно-этических учений, основные понятия религиозной этики и аксиологии, религиозные концепции формирования личности, современные проблемы государственно-конфессиональных отношений.
- основные тенденции изменения религии в современном мире,
- содержание принципа свободы совести и вероисповедания, основные положения Конституции, государственно-правовых документов России и зарубежных стран, а также международно-правовых документов по вопросам названных свобод,
- основания и принципы диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений, особенности решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, специфика религиозного мировоззрения.

В ходе вступительных испытаний выявляется и оценивается также уровень знаний и понимания соотношения религии с обществом и человеком, ее структуры, феноменов, форм и типов; многоуровневой структуры научного обобщения феномена религии и закономерностей исторического развития культурно-религиозных форм.

Правила проведения вступительного экзамена

1. Вступительный экзамен предназначен для оценки знаний абитуриентов, поступающих для обучения в магистратуру по данной программе. Список вопросов отражает перечень основных разделов магистерской программы и даёт возможность оценить качество имеющихся знаний абитуриентов, поступающих в магистратуру.

2. Использование средств мобильной связи, Интернет, вспомогательных материалов, за исключением Программы собеседования, для подготовки к ответу запрещается. Во время подготовки и ответа абитуриент не должен покидать рабочее место аудитории, консультироваться с другими людьми.

3. Вступительный экзамен проводится в форме тестирования с последующим устным собеседованием.

4. Время, отводимое на ответы по тесту для каждого абитуриента не должно превышать 30 минут. При подготовке абитуриент получает доступ до страницы, на которой он должен ответить на вопросы по тесту. Собеседование производится в устной форме. На устный ответ каждого абитуриента отводится по 10-15 минут.

5. Ответ каждого поступающего оценивается по стобалльной системе в соответствии с указанными ниже критериями оценивания. Решение о выставлении оценки принимается простым голосованием после ответов всех абитуриентов.

6. Абитуриент обязан покинуть аудиторию после своего ответа. Все возникшие вопросы, замечания к работе экзаменационной комиссии абитуриент имеет право выразить в устной или письменной форме после окончания экзамена.

7. Абитуриент может быть удален с экзамена, если мешает другим абитуриентам или проведению экзамена. В данном случае экзамен считается не сданным.

8. Абитуриент не имеет права вмешиваться в профессиональную деятельность экзаменационной комиссии (ст. 47 п. 3 ч.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ").

Основные критерии оценивания ответа абитуриента, поступающего в магистратуру

- Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
- Владение теологической терминологией, знанием базовых понятий и теорий, касающихся основных учений в теологии;

- Способность системного мышления, обобщения источников по теме ответа в единую картину;
- Ответы на поставленные вопросы должны отражать знания абитуриента, полученные им не только из лекционных курсов и одного (основного, рекомендованного курсом) учебника или учебного пособия, но и более глубокие знания, которые абитуриент может и должен был почерпнуть из дополнительных источников в ходе предыдущего обучения и при подготовке к вступительному собеседованию.
- Целью ответа на собеседовании для абитуриентов должна стать возможность показать умение самостоятельно мыслить, а не только воспроизводить существующие теории и концепции.
- Ответ должен содержать конкретные содержательные выводы, в которых кратко, лаконично обобщается и формируется суть рассмотренного вопроса.

Критерии оценивания результатов экзамена

Оценка ответа зависит от того, в какой мере выше перечисленные требования (цели экзаменационного ответа) будут реализованы абитуриентом в тесте и во время собеседования при устном ответе. При этом ответ на экзаменационные вопросы предусматривает максимальное количество баллов.

Соотношение критериев оценивания ответа абитуриента и уровней его знаний

Критерии оценивания	Уровень знаний
<p>Дано 100%- 90% от необходимого объема ответа.</p> <p>Ответы на 90% вопросов э/теста и частичный ответ на вопросы во время собеседования, правильное использование теологической терминологии; глубокое знание основных источников, наличие частных выводов.</p>	<p>86-100 баллов (отлично)</p>
<p>Дано 85% - 70% от необходимого объема ответа.</p> <p>Ответы на 70% вопросов э/теста и отсутствие полных целостных ответов на вопросы во время собеседования, правильное использование теологической терминологии.</p>	<p>71-85 баллов (хорошо)</p>
<p>Дано 60% - 50 % от необходимого объема ответа.</p>	

<p>Ответы 50% на вопросы э/теста и отсутствие полных целостных и обоснованных ответов на вопросы во время собеседования, не корректное использование теологической терминологии.</p>	<p>56-70 баллов (удовлетворительно)</p>
<p>Дано 50% или менее от необходимого объема ответа. Ответы на 50% или менее вопросов э/теста и отсутствие представлений об основных теологических терминах во время собеседования.</p>	<p>0-55 баллов (неудовлетворительно)</p>

КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

Отлично – 75-100% - от 35 до 40 правильных ответов.

Хорошо – 50-70% - от 30 до 34 правильных ответов.

Удовлетворительно – от 30 – 45% - 25 до 29 правильных ответов.

Неудовлетворительно – менее 30% или менее 24 правильных ответов.

Максимальный проходной балл - 200

Проходной балл по двум испытаниям - 160

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин.

Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту. Объект теологии. Бог. Понятие о Боге в других религиях и религиозной философии. Понятие о Боге в исламской теологии. Методы теологического знания. Соотношение веры и разума. Религия. Происхождение религии. Многообразие религий. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина.

Единство теологического знания. Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания (апологетическая, пастырская, аскетическая, доктринально-догматическая и др.) и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин. Специфика университетских теологических дисциплин. Междисциплинарные связи. Теология и религиозная философия. Теология и религиоведение.

Тема 2: История становления теологии как науки. Современные

проблемы и перспективы развития теологии.

Основные этапы развития теологического образования науки. Теологическое образование и на Западе (XI-XX вв.). Теологическое образование наука на Востоке (XI-XX вв.). Теологическое образование и в дореволюционной России. Современные проблемы и перспективы развития теологии.

Тема 3. Основы религиозных культур (православное христианство и ислам)

Источники вероучения. Священные книги. Основное содержание религиозного учения. Религиозные институты. Взгляды на устройство общества. Зоны распространения.

Тема 4. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношений.

Взаимодействие религиозных и правовых норм в период древнего общества. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного». Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах. Взаимосвязь различных отраслей права с религией в современной политико-правовой практике.

Тема 5. Модели государственно-конфессиональных отношений в России и современном мире

Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры (в том числе и специализированные). Виды моделей вероисповедной политики в истории России XX- XXI вв.

Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. Понятие и признаки светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Декларация «О религиозной свободе». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести».

Организационно-институциональная структура религиозных объединений. Виды религиозных объединений (организаций и групп).

Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. Американская, французская и немецкая модели государственно-конфессиональных отношений. Особенности взаимоотношений государства и конфессий в государствах Европейского Союза.

Тема 6. Проблемы правового регулирования государственно-

конфессиональных отношений в современной России

Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями.

Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Особенности отношений органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и религиозных объединениях.

Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации и проблемы реализации принципа свободы совести. Проблемы взаимодействия духовных и светских образовательных учреждения на современном этапе.

Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях. Новые религиозные движения и проблема их взаимоотношений с традиционными церквами и деноминациями, а также органами власти и управления (в центре и на местах). Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности. Проблемы выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства. Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений. Роль правовых и религиозных норм в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов.

Литература, рекомендуемая для подготовки

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)// «Российская газета», 10.12.1998.
2. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»// «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 12, 1994.)
2. Аверинцев С. С. Теология // Философская энциклопедия. – М., 1970. –Т. 5. – С. 200– 202.
3. Аверинцев С. С. Теология диалектическая // Философская энциклопедия. – М., 1970. Т. 5. С. 203.
4. Адыгамов Р.К. Основы исламской теологии: курс лекций. Казань: ТГГПУ, 2007. - 79 с.
5. Бер И., свящ. Становление христианского богословия: Путь к Никее. – Тверь, 2006.
6. Богословие в культуре Средневековья. – Киев, 1992.
7. Бухараев Я.В. Иванов Ю.Н. Свобода совести: Учебно-методический комплекс / Я.В.Бухараев, Ю.Н.Иванов – Казань: КФУ, 2013. – 38 с.
8. Бухараев Я.В. Межконфессиональные взаимоотношения в современной России: Учебно-методический комплекс / Я.В.Бухараев. – Казань: КФУ, 2013. – 41 с.
9. Векторы толерантности: религия и образование / Под ред. Р.А. Набиева. - Казань: Магариф, 2006.
10. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. - М., Тверь, 1997.
11. Вишленкова Е.А. Г осударственно-церковные отношения в России XVIII - XIX веков: Метод. указ. и прогр. спецкурса. - Казань, 1997.
12. Воробьев В., прот. Возвращение богословской науки // НГ Религии. – № 12 (58) от 28.06.2000.
13. Гайденок П.И. История русской церкви и церковно-государственных отношений в Киевской Руси: (обзор письменных источников). - М., 2009.
14. Гайнутдин Равиль, муфтий. Ислам. Современная Россия. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004.
15. Галузо П.Г. Туркестан-колония. (Очерк истории Туркестана от завоевания русскими до революции 1917 г.). - М.: Изд-е Коммунистического Университета Трудящихся Востока, 1929.
16. Государственно-конфессиональные отношения в современном Татарстане. Серия «Культура, религия и общество», Вып. 11 / Под ред. Р.А. Набиева. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2003.
17. Гумилёв Л.Н. От Руси к России / Свод № 4. Международный альманах / Сост. Н.В. Гумилёва; Пред., коммент., рисунки карт и общ. ред. А.И. Куркчи. - М.: Танаис ДИ-ДИК, 1995.
18. Журавский А. Ислам. - М.: изд-во «Весь Мир», 2004.

19. Ибрагимов И.Д. Методика обучения арабскому языку и дисциплинам конфессиональной подготовки. Пятигорск, 2017.
20. Ибрагимов И.Д. Теология в России. Пятигорск, 2019.
21. Ибрагимов Р.Р. Государственно-конфессиональные отношения в Татарстане в 1940-1980-е гг. - Казань, 2004.
22. Ислам и мусульманская культура в Среднем Поволжье: история и современность. Очерки. - Казань: Фэн, 2006.
23. Исламское вероучение (Иляхият): хрестоматия / Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Российский исламский университет; сост. Д. А. Шагавиев. - Казань: Магариф, 2008. - 288 с. - (Углубленное изучение истории и культуры ислама). - ISBN 978-5-7761-1887-6
24. История Отечества: Пути к углубленному изучению: специальные курсы кафедры политической истории: программы, методические указания и литература / под ред. Р.А. Набиева. - Казань: Казан.гос. ун-т, 2010.
25. История татар с древнейших времён. В семи томах. Т. I-III, VI-VII. - Казань: «Рухият», Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2002-2013.
26. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. - М., 1996.
27. Кобчикова Е.В. Гражданское право мусульманских стран: Учебное пособие / Е.В. Кобчикова, Т.Г. Макаров – Казань: ТГГПУ, 2008. – 120 с.
28. Кульпин Э.С. Золотая Орда: проблемы генезиса Российского государства. - М., 2007.
29. Лега, В.П. Религиозная философия: Учебное пособие / В.П. Лега. – М.: ИПК МГЛУ "Рема", 2009. – 310 с.
30. Махмудов М. И. Особенности развития образования в арабских странах / Векторы толерантности: религия и образование. - Казань, 2006.
31. На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. - М., 1996.
32. Набиев Р.А. Государственно-конфессиональные отношения в России: учеб. пособие – Казань: Казан. ун-т, 2013. – Вып. 22. – 204 с. – (Серия: «Культура, религия и общество»).
33. Набиев Р.А. Ислам и государство. - Казань: Изд-во Казан. ун-та. 2002.
34. Назаров В.Н. Введение в теологию: Учебное пособие. - М.: Гардарика, 2004
35. Одинцов М.И. Государство и церковь: (История взаимоотношений, 1917-1938 гг.). - М., 1991.
36. Погасий А.К. Церковные расколы в российском православии XIV - начала XX вв. - Казань, 2009.
37. Православие в поликонфессиональном обществе: история и современность: Материалы Всероссийской конференции, посвященной 450-летию Казанской епархии РПЦ / Под ред. Р.А. Набиева. - Казань: Магариф, 2006.

38. Пчелинцев, А.В. Свобода вероисповедания и деятельность религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы / А.В. Пчелинцев. - М.: ИД "Юриспруденция", 2012. - 248 с.
39. Религиоведение. - СПб., 2003.
40. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение / под ред. А.А. Красиков, Р.Н. Лункин. - М.: ИД "Юриспруденция", 2012. - 303 с.
41. Религия и закон - правовые основы свободы совести и деятельности религиозных объединений в странах СНГ и Балтии. - М., 2002.
42. Российские мусульмане в этноконфессиональных процессах XIX - XXI вв.: коллективная монография и сборник выступлений на научной конференции, посвящённой памяти академика АН РТ Р.И. Нафигова / под общ. ред. Р.А. Набиева. - Казань: Изд-во МОиН РТ, 2010.
43. Рыжов К. Все монархи мира. Мусульманский Восток. XV - XX вв. - М.: «Вече», 2004.
44. Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. - М., 1995.
45. Симонов В.В. Церковь-общество-хозяйство. - М., 2005.
46. Сиразеев Р.Р. Государственное Законодательство о религии. Курс лекций. - Казань, 2009.
47. Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX-XVIII вв. - СПб., 2000.
48. Солдатов А.Ф. Религиоведение. - СПб.: Изд-во «Лань», 2003.
49. Социальная доктрина российских мусульман (03.07.2013 г.),
50. Традиции и новации в сфере этноконфессиональных взаимодействий. Сборник научных статей и сообщений Всероссийской конференции, 13-14 октября 2011 г. Серия «Культура, религия и общество». Вып. 21. / Сост. и науч. ред. Р.А. Набиев. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2012.
51. Усманова Д.М., Михайлов А.Ю. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус (на примере Волго-Уральского региона) Часть 1: Учебное пособие / Д.М. Усманова, А.Ю. Михайлов. – Казань: Казанский университет, 2013. – 197 с.
52. Федоров В.А. Русская православная церковь и государство: Синодальный период (1700-1917). - М., 2003.
53. Хакимов Р. С. Реформированный ислам (неоджадидизм). - Казань, 2009.
54. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. - Казань, 1994.
55. Шангараев Р.Р. Теология и философия в трудах исламоведов и татарских богословов конца XIX в.: Хрестоматия / Р.Р. Шангараев – Казань: КИУ, 2013. – 272 с.
56. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и

Хрущёве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939 - 1964 годах). - М., 1999.

57. Ядринцев Н.М. Сибирь как колония. - СПб., 1882.

1. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка** [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru>
2. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** [Электронный ресурс] window.edu.ru
3. **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс] elibrary.ru
4. ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>
5. УБД ООО "ИВИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <https://нэб.рф>

1. Хузур, «Абу Ханифа – великий мужтахид».
2. Хузур, «Расскажи мне об Исламе», краткая энциклопедия для начинающих.
3. Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие/ А. А. Горелов. - 3-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. - 360 с.
4. История религии. В 2-х т. Т. 1: доп. УМО классических ун-тов России М-ва образования РФ в качестве учеб. для вузов / под ред. И.Н. Яблокова. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 464 с.
5. Основы религиоведения: рек. М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. - изд. 5-е; перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008. - 568 с.

Перечень вопросов и вариантов ответов к вступительному тестированию

1. Понятие теологии:

- 1) систематическое изложение и истолкование какого-либо религиозного учения, догматов какой-либо религии
- 2) Система воспитания положительных качеств людей
- 3) Системное подавление нарушений и работа в нравственно-идеологическом русле
- 4) Наука о религии

2. Группы концепции происхождения религии:

- 1) Происхождение из вне
- 2) НЛО
- 3) атеистические (эволюционные) и богословские
- 4) НЛП

3. Религиозный политеизм:

- 1) Система верований, религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь.
- 2) Система верований, религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон из богов и богинь.
- 3) Система верований, религиозное мировоззрение, основанное на вере в Единого Бога.
- 4) Система верований, религиозное мировоззрение, основанное на вере в потустороннее, призраков, демонов.

4. Божественное Откровение

- 1) сообщение от Всевышнего
- 2) сообщение Пророка
- 3) информация от ученых
- 4) сообщение о Рае

5. Источники откровения:

- 1) Статьи из газеты
- 2) Мнение ученых
- 3) Священное Писание и Пророки
- 4) Книги

6. Научное определение Аскетизма

- 1) стремление взять все, что можно в этой жизни
- 2) метод отдаления от общества и людей
- 3) желание познать мир и все что в нем
- 4) метод нравственного совершенствования и духовного возвышения человека посредством регуляции им своих телесных и душевных побуждений.

7. Источники Ислама в которых нет разногласия ученых Ислама:

- 1) Газеты, журналы
- 2) Прецедент
- 3) Коран, сунна, высказывание медиков и других ученых
- 4) Коран, сунна, иджмаг, кыяс

8. Коран:

- 1) Слова Всевышнего ниспосланные Пророку Мухаммаду через ангела Джibriиля, на арабском языке.
- 2) Слова Мухаммада, переданные человечеству
- 3) Книга, которая распространена на сегодняшний день на всей земле
- 4) Арабская книга, представляющая собой свод законов, историй, норм

9. Сунна

- 1) Слова, действия, подтверждения, внешний вид и нравственные качества Пророка Мухаммада
- 2) Слова Всевышнего ниспосланные Пророку Мухаммаду через ангела Джibriиля, на арабском языке.
- 3) единогласное мнение ученых одного времени после смерти Пророка Мухаммада
- 4) суждение по аналогии

10. Иджмаг:

- 1) Слова, действия, подтверждения, внешний вид и нравственные качества Пророка Мухаммада
- 2) Слова Всевышнего ниспосланные Пророку Мухаммаду через ангела Джibriиля, на арабском языке.
- 3) единогласное мнение ученых одного времени после смерти Пророка Мухаммада
- 4) суждение по аналогии

11. Кыяс:

- 1) Слова, действия, подтверждения, внешний вид и нравственные качества Пророка Мухаммада
- 2) Слова Всевышнего ниспосланные Пророку Мухаммаду через ангела Джibriиля, на арабском языке.
- 3) единогласное мнение ученых одного времени после смерти Пророка Мухаммада
- 4) суждение по аналогии

12. Отметьте правильное утверждение с позиции Ислама:

- 1) Иисус и Моисей не признаются Исламом как пророки
- 2) Иисус – сын бога
- 3) Все Пророки братья и их религия одна
- 4) Признается только пророчество Мухаммада

13. Ислам

- 1) Вера в Единого Создателя и в пророчество Мухаммада, признавая всех пророков посланных до него
- 2) Поклонение Аллаху и каабе
- 3) Вера в Единого Создателя и в пророчество только Мухаммада
- 4) Вера в три божества

14. Когда возник Ислам с точки зрения Ислама:

- 1) Со времен первого человека Адама
- 2) Со времен сыновей Адама
- 3) Ислам самая молодая религия
- 4) Со времен посланника Всевышнего Ибрахима (Авраама)

15. Основные этапы истории становления Ислама с начала ниспослания Корана:

- 1) Становление, период праведных правителей, период молодых сподвижников и табигов, период застоя
- 2) Период Пророка, период Абу Бакра, период Гумар ибн аль-Хаттаба, период дальнейшего развития
- 3) Период Пророка, период 4-х сподвижников, период до сегодняшнего дня
- 4) Нет деления на периоды – это все период становления Ислама

16. Основные правовые школы в Исламе

- 1) Ханафитская, Маликитская, Ханбалитская, Шафиитская
- 2) Маркситская, Ленинская, Малахитская, Болотникова
- 3) Демократическая, Либеральная, Анархитская, Религиозная
- 4) Джагфаритская, Шиитская, Суннитская, Новосоременная

17. Столпы веры в Исламе:

- 1) Вера в Аллаха, в Судный день
- 2) Вера в Аллаха, в Пророков, в ангелов и в Судный день
- 3) Вера в Аллаха, в Пророков, в ангелов, в Писания, в Судный день
- 4) Вера в Аллаха, в Пророков, в ангелов, в Писания, в Предопределение, в Судный день

18. Столпы Ислама:

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

19. Что первичнее: столпы веры или столпы Ислама?

- 1) Столпы Ислама первичней столпов веры
- 2) Нет первичности одного перед другим
- 3) Оба являются важными
- 4) Столпы веры первичней столпов Ислама

20. Понятие Макрух в школе Абу Ханифа.

- 1) Нежелательное действие – нет в нем греха
- 2) Допустимое действие – разрешено

- 3) Нежелательное действие, которое делится на: приближенное к запретному (тахрим-является грехом) и приближенное к разрешенному (танзих-не является грехом, но остается порицаемым).
- 4) Абсолютно запретное действие.

21.Христианская экклесиология:

- 1) отрасль христианского богословия, изучающая природу, животных, растения и их связь с Господом.
- 2) отрасль христианского богословия, изучающая свойства веществ.
- 3) отрасль христианского богословия, изучающая свойства Церкви, элементы богословия.
- 4) отрасль христианского богословия, изучающая природу, свойства и устройство Церкви: как раздел догматического богословия и как элемент богословия тех или иных отцов Церкви.

22.Христианская эсхатология.

- 1) это раздел, который отражает воззрения христиан на вопросы связанные с цивилизацией.
- 2) это раздел, который отражает воззрения христиан на вопросы, связанный с взаимодействием этого и потустороннего мира.
- 3) это раздел, который отражает воззрения христиан на вопросы о Конце света, Втором Пришествии Христа и Антихристе.
- 4) это раздел, который отражает воззрения христиан на межконфессиональный диалог.

23.Одно из основных отличий Ислама, Христианства и Иудаизма с позиции Ислама:

- 1) Иудеи отрицают пророчество Гыйсы(Иисуса) и Мухаммада, Христиане отрицают пророчество Мухаммада.
- 2) Иудеи и Христиане – это одна религия, которая не приемлет Ислам как религию.
- 3) Отличий нет.
- 4) Отличия лишь в одеянии священнослужителей

24.Первичный источник(канон) буддизма:

- 1) Хранится в главном Храме
- 2) Находится в музее Японии
- 3) Распространен во всех Храмах
- 4) был утрачен

25.Некоторые источники буддизма сегодня:

- 1) Панджур, Вань Пунь
- 2) Ганджур, Сань цзан, Трипитака
- 3) Раджаб, Сань дзи, Торпан
- 4) Коран, Библия, Тора

26.Индуизм

- 1) одна из китайских религий, которую часто описывают как совокупность религиозных традиций и философских школ, возникших в Китае.
- 2) одна из Европейских религий, которую часто описывают как совокупность религиозных традиций и философских школ, возникших на Индийском субконтиненте.
- 3) одна из индийских религий, которую часто описывают как совокупность светских традиций.
- 4) одна из индийских религий, которую часто описывают как совокупность религиозных традиций и философских школ, возникших на Индийском субконтиненте и имеющих общие черты.

27. Буддизм

- 1) Религиозно-философское учение дхарма о духовном пробуждении бодхи.
- 2) Религия мира и добра
- 3) Религиозное учение связанное с почитанием Будды
- 4) Философское движение в Японии

28. Конфуцианство

- 1) законодательство разработанное Конфуцием (553—480 до н. э.) и развитое его последователями, вошедшее в религиозный комплекс Китая, Кореи, Японии и некоторых других стран
- 2) светское учение, разработанное Конфуцием (553—480 до н. э.) и развитое его последователями, вошедшее в религиозный комплекс Китая, Кореи, Японии и некоторых других стран
- 3) этико-философское учение, разработанное Конфуцием (553—480 до н. э.) и развитое его последователями, вошедшее в религиозный комплекс Китая, Кореи, Японии и некоторых других стран
- 4) жизненная позиция, разработанное Конфуцием (553—480 до н. э.) и развитое его последователями, вошедшее в религиозный комплекс Китая, Кореи, Японии и некоторых других стран

29. Синтоизм:

- 1) Традиционная религия в Японии, основанная на поклонении древним японцам.
- 2) Традиционная религия в Японии, основанная на анимистических верованиях древних японцев, объектами поклонения являются многочисленные божества и духи умерших.
- 3) Религия, основанная на поклонении Будде.
- 4) Традиционная религия в Японии, основанная на поклонении Яхве.

30. Иудаизм:

- 1) религиозное, национальное и этическое мировоззрение, сформировавшееся у еврейского народа.
- 2) религия древних народов, проживавших в Африке.
- 3) мировоззрение, связанное с мистикой.
- 4) Поклонение древним изваяниям.

31. Основные этапы истории иудаизма

- 1) Торический иудаизм, Иудаизм Второго храма, Талмудический иудаизм, Современный иудаизм.
- 2) «Библейский» иудаизм, Иудаизм Второго храма, Эллинистический иудаизм, Талмудический иудаизм, Древний Иудаизм
- 3) «Библейский» иудаизм, Иудаизм Второго храма, Эллинистический иудаизм, Талмудический иудаизм, Современный иудаизм.
- 4) Древний иудаизм, «Библейский» иудаизм, Иудаизм Второго храма, Эллинистический иудаизм, Коранический иудаизм, Современный иудаизм.

32. Христианство:

- 1) Решает проблемы, связанные в семьях.
- 2) принимает Тору, традицию почитания 10-ти богов.
- 3) принимает веру в греческих богов (Зевса и др.)
- 4) принимает ветхозаветную, восходящую к Аврааму, традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца Вселенной и человека. Вместе с тем основные направления христианства приносят в монотеизм идею Троицы: трёх ипостасей (Бог Отец, Бог Сын, Бог Святой Дух)

33. Православная антропология:

- 1) раскрываемое Православной Церковью учение о человеке, основанное на Священном Писании и Священном Предании, подтверждаемое духовным опытом православных подвижников
- 2) раскрываемое Православной Церковью учение о человеке, основанное на опыте предшественников.
- 3) Теория Православной Церкви, основанное на духовном опыте православных подвижников.
- 4) учение о природе, основанное на Священном Писании и Священном Предании, подтверждаемое духовным опытом православных подвижников

34. Протестантизм:

- 1) Одно из трёх, наряду с Исламом, Иудаизмом, главных направлений мировых религий, представляющее собой совокупность независимых церквей, церковных союзов и деноминаций.
- 2) Самое главное направление христианства, представляющее собой совокупность независимых церквей, церковных союзов.
- 3) одно из трёх, наряду с православием и католицизмом, главных направлений христианства, представляющее собой совокупность независимых церквей, церковных союзов и деноминаций.
- 4) одно из пяти, наряду с православием и католицизмом и другими, наиглавнейших направлений христианства, представляющее собой совокупность храмов.

35. Межконфессиональные отношения

- 1) это отношения как между славянскими народами, так и между нациями других народов.

- 2) это отношения как между конфессиями (направлениями), так и между сообществами приверженцев основных мировых религий.
- 3) это отношения между сообществами, нациями, различными активными группировка.
- 4) это отношения как между представителями стран мира.

36. Какие три священных текста являются самыми переводимыми в мире?

- 1) Библия, Бхагавадгита и Тибетская книга мертвых
- 2) Библия, Бхагавадгита и Коран
- 3) Библия, Бхагавадгита и Дао дэ цзин
- 4) Библия, Книга мормона и Коран

37. Звезда Давида из какой религии?

- 1) Зороастризм
- 2) Иудаизм
- 3) Христианство

38. Опирается ли наука на веру с позиции православия?

- 1) Нет, наука опирается только на эксперименты, опыт и строгий научный расчет
- 2) Некоторые ученые опираются на веру, но такая позиция не признается научной со стороны научного общества в целом
- 3) Да, опирается, но только в крайних случаях
- 4) Да, опирается, наука не мыслима без веры

39. Для православного христианина религия – это цель или средство?

- 1) Цель
- 2) Средство
- 3) Ни то, ни другое, просто хобби

40. Какова численность сторонников ислама в мире?

- 1) 700млн.
- 2) более 1 млрд.
- 3) 1,5 млрд.
- 4) 1,8 млрд. и более
- 5) 2,5 млрд

Перечень вопросов к вступительному собеседованию

1. В чем специфика конфессионального подхода к определению новых религиозных движений.
2. Вклад выдающихся богословов в развитии исламской теологии.
3. Государственная поддержка религиозной сферы в России и зарубежом
4. Государственно-конфессиональная политика России. Свобода совести и вероисповедание
5. Государство и религия.
6. Дистанционная модель обучения дисциплинам конфессиональной подготовки
7. Законодательные основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации.
8. Ислам и актуальные проблемы межрелигиозного диалога.
9. Ислам и наука: научные открытия, подтверждающие сведения, изложенные в Коране
10. Ислам, Христианство и Иудаизм в поликонфессиональном обществе.
11. История становления теологического образования.
12. Классификация сект. Критический разбор конфессиональной систематизации сект. Признаки и характерные черты.
13. Методы анализа религиозных проблем.
14. Мировые религии в глобализирующемся мире.
15. Мусульманская доксография: главные суннитские источники и их особенности.
16. Культура взаимоотношений верующих, исповедующих ислам со светским государством.
17. Научное определение аскетизма
18. Образовательная деятельность религиозной организации
19. Общие проблемы взаимосвязи религии и политики.
20. Одно из основных отличий Ислама, Христианства и Иудаизма с позиции Ислама
21. Основные положения социальной доктрины Российских мусульман
22. Основные этапы истории становления Ислама с начала ниспослания Корана
23. Особенности теологического образования в России
24. Отношения ислама к представителям других религий и конфессий.
25. Перспективы развития исламского образования.
26. Понятие о православной антропологии.
27. Проблема толерантности в исламской теологии.
28. Пути и решения религиозных проблем.
29. Религиозная идентичность как понятие: наука и теология
30. Религиозная конфликтология и межкультурная коммуникация.

31. Религиозная организация: понятие, общая характеристика и правовой статус
32. Религия и конфликты. Причины, пути решения и профилактика.
33. Религия как предмет исследования.
34. Роль государства в становлении теологического образования.
35. Роль и практическое применение теологического образования в укреплении межконфессиональных отношений.
36. Современные проблемы и перспективы развития теологии.
37. Современные проблемы философии религии.
38. Социокультурные и педагогические основы теологии как составная (часть) религиоведения.
39. Теология и религиоведение.
40. Теология как конфессиональная дисциплина.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА ТЕОЛОГИИ

Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования. Понятие и предмет теологии. Методы теологического знания. Структура теологических дисциплин.

ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Общие понятия о религии, мировоззрении и культуре. Основные этапы истории Ислама. Основные понятия Исламского вероучения. История правовых школ Ислама.

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ.

Национальные религии. Буддизм. Христианство. Нетрадиционные религиозные движения.

НРАВСТВЕННОСТЬ В ИСЛАМЕ

Нравственность как дисциплина. Развитие и формирование личности. Естественный нравственный закон. Эмоции, влечения и потребности. Нравственное сознание. Свобода нравственного самоопределения. Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.

Критерии оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание (экзамен) проводится в форме тестирования (компьютерного). Вступительное испытание оценивается по 50-балльной шкале. Продолжительность вступительного испытания – 60 минут. Тест содержит 40 вопросов: – 30 вопросов с одним правильным ответом. Правильный ответ – 1 балл. – 10 вопросов с двумя правильными ответами.

Правильный ответ – 2 балла.

Интервал успешности: 15-50 баллов.