

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Принято решением
Ученого совета Академии
«23» июня 2020 г.
Протокол № 13

Утверждаю
Ректор Академии
Д.М. Абдрахманов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
48.04.01. ТЕОЛОГИЯ**

(ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 «Теология», утвержден приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 125)

Профиль подготовки: **Государственно-конфессиональные отношения в
контексте исламской теологии**

Квалификация (степень) выпускника - **Магистр**

Форма обучения – **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Мусульманской религиозной организацией духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия» по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» и профилю подготовки «Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии» уровня высшего образования

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО подготовки магистров;

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО подготовки магистров, включающая:

1.3.1 Цель ОПОП ВО магистратуры;

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО магистратуры;

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры;

1.3.4 Квалификация выпускника.

1.4 Требования к абитуриентам ОПОП ВО магистратуры;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО, включающая:

2.1 Область профессиональной деятельности;

2.2 Объекты профессиональной деятельности;

2.3 Виды профессиональной деятельности;

2.4 Задачи профессиональной деятельности;

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, матрица формирования компетенций:

3.1 Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

3.2 Матрица формирования компетенций

3.3 Карта компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО подготовки магистров, включающие:

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программы практик

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО подготовки магистров, включающее учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение;

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Материально-техническое обеспечение

5.3 Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды Болгарской исламской академии, обеспечивающие развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО подготовки магистров/ Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

9. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

Приложение 9

Приложение 10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая Мусульманской религиозной организацией духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия» по направлению подготовки 48.04.01 «Геология» и профилю подготовки «Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии» уровня высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая Мусульманской религиозной организацией духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее - Академия) по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, профиль подготовки «Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии», уровня высшего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 125, и иных правовых актов, регламентирующих организацию учебного процесса вузов Российской Федерации по теологическому образованию.

ОПОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, матрицу компетенций, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также другие элементы в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО подготовки магистров

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред.от 01.05.2019);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

направления подготовки, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 125, зарегистрирован в Минюсте РФ 23 апреля 2014 г., регистрационный №» 32068;

- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Академии;

- Локально-нормативные акты Академии.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО подготовки магистров

1.3.1 Цель ОПОП ВО магистратуры

Данная ОПОП ВО направлена на подготовку профессионалов в области исламской теологии, организации процессов взаимодействия религиозных организаций и общества, что подразумевает экспертно-консультативный вид деятельности. Выпускник данной ОПОП ВО должен быть способен профессионально решать и предотвращать различные проблемы, связанные с функционированием в обществе религиозных организаций.

Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах не в последнюю очередь обусловлена значимостью межконфессиональных и межнациональных отношений для развития современного российского общества. Особенно это касается Республики Татарстан и Поволжского региона в целом. Возросшая роль религии в жизни общества, необходимость профессиональной регуляции деятельности организаций разного типа в сферах, связанных с религией, порождают потребность в квалифицированных теологах, специалистах в области государственно-конфессиональных отношений.

Также важной целью, стоящей перед ОПОП ВО магистратуры по направлению 48.04.01 Теология является подготовка научных и педагогических кадров в области теологии и смежных социально-гуманитарных дисциплин для научных институтов и учреждений общеобразовательного и высшего профессионального образования, что подразумевает научно-исследовательский и учебно-воспитательный и просветительский вид деятельности.

В связи с этим ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств как толерантность, уверенность в себе, высокая самооценка, доброжелательность, высокая социальная и личная

ответственность, креативность, организованность, умение владеть ситуацией и своими эмоциями, осознание своей самодостаточности, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В целях реализации поставленных задач в субъектной характеристике обучаемых соединяются аксиологическая и когнитивная плоскости. При этом когнитивный аспект решается, в свою очередь, в двух планах: общекультурных и предметно-профессиональных знаний.

1.3.2 Сроки освоения ОПОП ВО магистратуры

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология в заочной форме обучения составляет 2,5 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО магистратуры

Трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.3.4 Квалификация выпускника

Выпускнику, полностью успешно освоившему ОПОП ВО магистратуры при Академии, присуждается квалификация Магистра по направлению подготовки (48.04.01 Теология).

1.4 Требования к абитуриентам ОПОП ВО магистратуры

Абитуриент, поступающий на обучение по ОПОП по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в Академию.

Абитуриент в магистратуру по данному направлению должен:

- Иметь документ о высшем образовании;
- Успешно пройти вступительные испытания.

Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в Академию.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению 48.04.01 Теология включает:

- систему теологического знания;
- традиционные духовные ценности общества и человека;
- теологическое образование;
- науку и просвещение;
- религиозную культуру и философию;
- сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений;
- практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология

Магистр по направлению подготовки 48.04.01 Теология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- экспертно-консультативная;
- учебно-воспитательная и просветительская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, должен решать

следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;
- разработка новых научных подходов и методов;
- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание в образовательных организациях всех уровней;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой, ценностно-ориентирующей и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность:

- руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;
- руководство консультативными группами во всех областях

профессиональной деятельности теолога;

- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;
- осуществление самостоятельной консультативной деятельности.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО, матрица формирования компетенций:

3.1 Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Выпускник, освоивший данную ОПОП, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Профессиональными компетенциями:

ПК-1 готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-2 способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-3 способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной

культуры или альтернативные им предметы и дисциплины;

ПК-4 способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин;

ПК-7 готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

3.2. Матрица формирования компетенций

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации общекультурных и профессиональных компетенций выпускника при реализации общенаучного, профессионального циклов, практик и итоговой государственной аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в **Приложении 1** к ОПОП.

3.3. Карта компетенций

Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения, а также этапы формирования компетенций представлены в Карте компетенций (**Приложение 2**).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ОПОП ВО подготовки магистров

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственной практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (**Приложение 3**).

4.2. Учебный план подготовки

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, форм промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность распределения учебных занятий по периодам обучения (**Приложение 4**).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Блок 1 имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего продолжения обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования.

При составлении учебного плана Академия руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО высшего образования по специальности 48.04.01 Теология.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- общую характеристику дисциплины;
- цели и задачи;
- место в структуре образовательной программы;
- связь с предшествующими дисциплинами;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с результатами освоения образовательной программы;

-объем дисциплины в зачетных единицах;

-содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием видов учебных занятий;

-фонд оценочных средств;

-методические рекомендации преподавателю и студентам по изучению дисциплины, по организации аудиторной и самостоятельной работы студентов с применением дистанционных технологий;

-учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы отражают реализацию компетентного подхода практикоориентированной подготовки выпускника и определяют знания, умения и навыки по общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, которые приобретает выпускник, освоивший программу подготовки по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

Содержание рабочих программ дисциплин и закрепленные за ними компетенции представлены в рабочих программах дисциплин (**Приложение 5**).

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программы практик

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебной практике предшествует изучение ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения.

Прохождение учебной практики необходимо в качестве предшествующей

формы учебной работы для дальнейшего освоения учебных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла.

Учебная практика	Курс	Семестр	Кол-во часов/неделя	ЗЕТ
Тип учебной практики: <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	1	2	4	6

Производственная практика является обязательным этапом обучения по направлению подготовки 48.04.01 Теология и предусматривается учебным планом, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственным практикам предшествует изучение общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов, предполагающих наличие знаний, умений, навыков, сформированных в результате освоения компетенций.

Производственные практики проводятся в сроки, согласно рабочим учебным планам по всем формам обучения:

Производственная практика	Курс	Семестр	Кол-во часов/недел ь	ЗЕТ
Тип производственной практики: <i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	2	4	5 1/3	8
Преддипломная практика	3	5	10	15

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Прохождение производственных практик предшествует итоговой государственной аттестации выпускника: сдаче государственного междисциплинарного экзамена, а также подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание рабочих программ учебной и производственной практик и закрепленные за ними компетенции представлены в программах практик (**Приложение 6**).

4.4.2. Программа научно-исследовательской работы

См. **Приложение 5**

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной итоговой аттестации по основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по указанной образовательной программе высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология на основе компетентностного подхода. Государственная итоговая аттестация проводится по программе государственной итоговой аттестации (**Приложение 7**).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание государственной итоговой аттестации определяется соответствующей программой государственной итоговой аттестации. Целью

проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающегося, в рамках формируемых компетенций, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену определяются Регламентом государственной итоговой аттестации обучающихся Академии.

Выпускная квалификационная работа – является самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, с привлечением научных консультантов). Выпускная квалификационная работа выполняется в период, определяемый учебным планом и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присуждении выпускнику квалификации (степени) магистра по направлению 48.04.01 Геология и выдаче диплома государственного образца с приложением к нему.

Это решение подтверждается приказом ректора Академии о завершении обучения и освоении основной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Геология (квалификация: магистр).

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО подготовки магистров

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению

подготовки 48.04.01 Теология сформировано на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемым ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение (Приложение 8)

Реализация программы магистратуры обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, задействованных в реализацию данного ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией (ЦДУМ РФ, ДУМ РФ, ДУМ РТ).

Данная ОПОП ВО магистратуры по направлению 48.04.01 Теология одобрена соответствующей централизованной организацией конфессии (ислам).

5.2. Материально-техническое обеспечение (Приложение 9)

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Площадь помещений организации с учетом учебно-лабораторных зданий из расчета на одного обучающегося (не менее 10 квадратных метров) соответствует норме.

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология

включает в себя:

- Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

5.3 Информационно-библиотечное обеспечение (Приложение 10)

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ всех обучающихся по программе магистратуры.

Академия имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, которыми не обеспечиваются студенты-магистранты через ЭБС и электронную информационно-образовательную среду, на 100 обучающихся.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Академии действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого совета осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления

Академии входят студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Академии разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры.

Разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно проводятся рейтинги по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы. Разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Академии обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями в плане организации и проведения разных волонтерских мероприятий, активном участии в работе по благоустройству общественных и культурных объектов города, в организации разного рода помощи инвалидам, ветеранам, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты Академии участвуют в различных интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах. Активное участие принимают студенты Академии в ежегодном Всероссийском конкурсе по арабской каллиграфии, во Всероссийской олимпиаде по арабскому языку, в конкурсах по основам исламского вероучения и исламского права, проводимых между вузами.

В рамках сотрудничества с Духовным управлением мусульман Республики Татарстан (далее ДУМ РТ) ежемесячно проводятся встречи, публичные лекции.

Академия, совместно с ДУМ РТ, регулярно проводит конференции, круглые столы, семинары по вопросам, связанным с противодействием экстремизму, профилактике, пропаганде толерантности межэтнических и межконфессиональных взаимодействий, выработке и развитию у общества духовно-нравственных ценностей, что в свою очередь является грантом здорового, перспективного поколения.

В Академии применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых

собраний (кураторских часов), экскурсии по музеям и памятным местам, организация соревнований, конкурсов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО подготовки магистров/ Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 48.04.01 Геология (магистратура) и Приказом Минобрнауки "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Академии и Порядком проведения зачетов, экзаменов и ликвидации академических задолженностей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по данному направлению подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО магистратуры в Академии созданы соответствующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, вопросы к зачету, экзаменационные билеты, тестовые задания для проверки остаточных знаний, примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО магистратуры у обучающихся.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов-магистрантов к задачам их будущей профессиональной деятельности, Академия привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов-работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Студентам-магистрантам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Мониторинг и периодическое обновление образовательной программы обеспечения компетентности преподавательского состава.

Самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии).

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Академия регулярно осуществляет проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и РИД, а также их реализации.

Для оценки качества подготовки выпускников института на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями- работодателями, отзывами работодателей.

В Академии разработаны и применяются критерии и согласованные с ними процедуры оценки знаний и умений студентов: «Положение о текущей и промежуточной аттестации».

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается: повышением квалификации (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, Инструктивными письмами Федерального агентства по образованию); взаимопосещением учебных занятий преподавателями; стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

9. Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Академия предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по программам магистратуры.

В Академии предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с

учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В Академии постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс Академии. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мнемосхема и тактильная вывеска, вход оборудован расширенным дверным проемом, оборудован санузел для лиц с ОВЗ и инвалидов. Учебные аудитории и специально оборудованные жилые комнаты расположены на первом этаже учебно-жилого кампуса.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами Академия учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.