

СОВЕТ ПО ИСЛАМСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



**Образовательный стандарт
высшего религиозного образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
(наименование профиля – «Исламские науки»
(квалификация (степень) – «магистр исламских наук»)**

Принят на заседании Совета по исламскому образованию
протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.

2019

Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки» (квалификация (степень) – «магистр исламских наук»). 2019 г.

Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки» (квалификация (степень) – «магистр исламских наук») предназначен для студентов духовных образовательных организаций высшего образования. Образовательный стандарт высшего религиозного мусульманского образования представляет собой совокупность требований к условиям и результатам образования, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Исламские науки») образовательными организациями высшего религиозного мусульманского образования.

**Образовательный стандарт
высшего религиозного образования по направлению «Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
(наименование профиля – «Исламские науки», квалификация (степень) –
«магистр исламских наук»)**

I. Область применения

1.1. Настоящий Образовательный стандарт высшего религиозного мусульманского образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки»).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного мусульманского образования направлена на формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями религиозно-правовых (ханафитской или шафиитской) и богословских (матуридитской или ашаритской) школ, на общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей российских мусульман.

Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного мусульманского образования обеспечивает подготовку высококвалифицированных религиозных служителей и религиозного персонала мусульманского вероисповедания – магистра исламских наук в соответствии с требованиями ханафитской или шафиитской религиозно-правовых школ.

II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- ВРМО - высшее религиозное мусульманское образование;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа, которая включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- ОС ВМРО - образовательный стандарт высшего мусульманского религиозного образования;
- МРО ООВО - мусульманские религиозные организации образовательная организация высшего образования.

III. Характеристика направления подготовки

3.1. Получение образования по программам магистратуры допускается только в мусульманских религиозных организациях – образовательных организациях высшего образования.

3.2. Нормативные сроки освоения ОПОП ВРМО по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения)
Магистр исламских наук	3 года

3.2. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме обучения.

3.3. В случае необходимости сроки освоения ОПОП по очной форме обучения могут быть увеличены или уменьшены не более чем на полгода относительно нормативного срока, указанного в таблице 1.

3.4. Возможности продолжения образования:

Магистр подготовлен к продолжению образования по образовательным программам по подготовке кадров высшей квалификации.

IV. Области профессиональной деятельности

4.1. Магистр исламских наук по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** (наименование профиля «Исламские науки») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- организационно-управленческая;
- представительско-посредническая;
- экспертно-консультативная;
- научно-богословская;
- переводческая;
- нормотворческая.

4.2. Магистр исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая и организационно-управленческая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- научно-богословская, нормотворческая и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;

- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

4.3. Магистр исламских наук по направлению «**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**» (наименование профиля – «Исламские науки») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-богословская:

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

проведение самостоятельных научно-богословских работ и решение научно-богословских вопросов во всех областях профессиональной деятельности магистра на основе исследования актуальных проблем мусульман России;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам;

формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и популяризация мусульманского богословского наследия;

участие в семинарах, научных конференциях, круглых столах, работе богословских органов мусульманских религиозных организаций, подготовке публикаций;

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской или ашаритской богословскими школами;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозные темы;

регулирование взаимоотношений между мусульманами, а также между мусульманами и немусульманами по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

организационно-управленческая:

работа в качестве административно-управленческого персонала в религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности магистра;

просветительская деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

экспертно-консультативная:

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности магистра;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности магистра;

проведение консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности магистра.

переводческая:

осуществление письменного и устного последовательного перевода;

научное редактирование, реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;

экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью

расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах.

нормотворческая:

разработка проектов решения богословских проблем во всех областях профессиональной деятельности магистра на основе исследования актуальных проблем мусульман России;

участие в разработке и реализации нормативно-богословских решений с учетом положений законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности магистра.

V. Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Религиозные компетенции (код –РК) формируются в области исламских наук и направлены на становление мусульманского мировоззрения. Религиозные компетенции включают в себя:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (РК-1).
- наличие углубленных знаний, в том числе источниковедческих, по истории Пророка Мухаммада в соответствии с классической мусульманской традицией (РК-2);
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ (РК-3);
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами (РК-4);

- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами (РК-5);
- способность осуществлять оценку как собственных, так и чужих мыслей, убеждений, поступков с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама (РК-6);
- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (РК-7);
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (РК-8);
- знание догматических положений исламских наук о повседневной жизни мусульманина и способность к разъяснению их применения (РК-9);
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества (РК-10);
- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения (РК-11);
- способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук по проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения (РК-12);
- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (РК-13);
- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры (РК-14).

- способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем (РК-15).

Регионально-религиозные компетенции (код – РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции магистра в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя:

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман (РРК-1);

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК-2);

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российскими мусульманами (РРК-3);

- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман (РРК-4);

- знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман (РРК-5).

- способность анализировать богословское наследие российских мусульман для оценки актуальности правоприменительной практики (РРК-6).

Гражданские компетенции (шифр – ГК) отражают сформированность общероссийской гражданской идентичности выпускника, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп. Формирование гражданских компетенций выпускника имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции включают в

себя:

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию (ГК-1);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ГК-2);
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ (ГК-3);
- способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций, являющихся изменяемыми, вариативными средствами для достижения неизменных целей в каждом конкретном историческом, социально-культурном, этногеографическом, экономическом и политическом контексте (ГК-4).

Компетенции в области арабского языка (код – АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя:

- знания фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка (АЯК-1);
- наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке (АЯК-2);
- навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики (АЯК-3);
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК-4);
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК-5);

- способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь (АЯК-6).

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК) обеспечивают способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства:

- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК-1);

- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-2);

- умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК-3);

- способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК-4).

VI. Требования к структуре и содержанию ОПОП ВРМО

6.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность программы).

6.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Перечень дисциплин с минимальным количеством аудиторных зачётных единиц представлен в таблице 3 данного стандарта.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Итоговая аттестация", завершающийся присвоением квалификации "магистр", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы магистратуры

Таблица 2

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах	
		аудиторные	общее кол-во
Блок 1	Дисциплины (модули)	40	80
	Базовая часть	30	60
	Вариативная часть	10	20
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	5	80
	Вариативная часть	5	80
Блок 3	Итоговая аттестация		20
	Базовая часть		20
Объем программы магистратуры		45	180

6.3. Базовая часть включает в себя обязательные для освоения дисциплины (модули), устанавливаемые Учредителями. Базовая часть предусматривает

компонент, содержащий дисциплины (модули), направленные на преимущественное формирование компетенций для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули) вариативной части устанавливаются Ученым советом МРО ДООВО. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, позволяет обучающемуся получить углубленные знания дисциплин базовой части или приобрести новые навыки для успешной профессиональной научно-исследовательской деятельности. Расширение и/или углубление возможно путем увеличения объема отдельно взятых дисциплин базовой части, либо включением новых дисциплин в вариативную часть.

Таблица 3

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ СТАНДАРТА

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Шифр	Наименование дисциплин и их основные разделы	Коды формируемых групп компетенций	Нормативное количество аудиторных зачётных единиц
	<i>Базовая часть циклов ОПОП</i>		30
Б.1	Теория и практика суннитской апологетики (<i>акыйда</i>)	ОРК, АЯК,	2
Б.2	Риторика (<i>хатаба</i>)	ОРК, РПК, АЯК, КЮК, РПК.	1
Б.3	История ислама и мусульманских народов России (<i>тарих аль-ислям фи русия</i>)	ГК	2
Б.4	Корановедение (<i>улюм аль-Куран</i>)	ОРК, АЯК	1

Б.5	Методология исламского права (усуль аль-фикх)	ОРК, АЯК, КЮК	4
Б.6	Методология научно-богословского исследования (бахс)	ОРК, КЮК	2
Б.7	Терминология хадиса (улюм аль-хадис)	ОРК, АЯК	1
Б.8	Введение в исламское право (мадхаль фи аль-фикх)	ОРК, КЮК	1
Б.9	История исламского законодательства (тарих ташири')	ОРК, ГК, КЮК	1
Б.10	Исламское право (фикх)	ОРК, РПК, АЯК, ГК, ОРК, КЮК	4
Б.11	Личный статус (ахваль шахсия)	ОРК, АЯК, ГК, КЮК, РПК	2
Б.12	Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)	ОРК, АЯК, КЮК	1
Б.13	Прикладное исламское право (кадая муасара)	ОРК, АЯК, ГК, КЮК, РПК	1
Б.14	Толкование законодательных аятов	ОРК, РПК, АЯК, КЮК	1
Б.15	Арабская филология (фикх аль-люга)	АЯК, ОРК	1
Б.16	Социология религии	ГК, ОРК	1
Б.17	Сравнительное религиоведение	ГК	1
Б.18	Основы права	КЮК, ГК	2
Б.19	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России	ГК	1
Вариативная часть циклов ОПОП			10
Объем программы магистратуры по первому блоку			40

VII. Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ

7.1. На основании настоящего стандарта МРО ООВО разрабатывает и утверждает собственную ОПОП. ОПОП МРО ООВО обсуждается и принимается на Ученом совете МРО ООВО.

7.2. МРО ООВО обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

МРО ООВО обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента как в составе учебного процесса, так и вне его, включая специально организованную воспитательную деятельность, осуществляемую преподавателями и сотрудниками МРО ООВО, по формированию мусульманского мировоззрения и образа жизни обучающихся, участие обучающихся в деятельности религиозных, общественных организаций, научных и научно-богословских студенческих обществ.

7.3. В рабочей программе каждой дисциплины должны быть чётко сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми компетенциями и формируемыми убеждениями в целом по ОПОП, в соответствии с установленными настоящим стандартом для дисциплины группами компетенций.

7.4. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят производственная, и преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения преддипломной практики:

стационарная;

выездная.

Производственная практика выполняется с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Преддипломная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

7.5. Реализация ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими академическую степень не ниже доктора (PhD), и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью.

7.6. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным циклам ОПОП.

Все учебные дисциплины ОПОП должны быть обеспечены соответствующей обязательной учебно-методической литературой, печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра на 2 обучающихся и/или электронными изданиями. МРО ООВО обеспечивает систематическое хранение и использование обучающимися учебно-методической литературы в виде специально организованного библиотечного фонда. Требования к перечню обязательной учебно-методической литературы по дисциплинам ОПОП устанавливаются Учредителем, в том числе и с учетом федерального списка экстремистской литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 50 обучающихся.

7.7. МРО ООВО, реализующее ОПОП, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-богословской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом МРО ООВО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам.

7.8. МРО ООВО обеспечивают учебные занятия ОПОП необходимым демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, включающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.