

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9



Утверждаю
Проректор по научной деятельности
А.А. Тимерханов
« 3 » декабря 2020 г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Профиль «Исламские науки»

Присваиваемая богословская степень

«Доктор исламских наук»

Форма обучения: очно-заочная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Основная профессиональная образовательная программа:

- рассмотрена на Ученом совете;
- утверждена Советом Учредителей.

г. Болгар – 2020

Вводная часть

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки "Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций", профиль «Исламские науки» (докторантура), присваиваемая богословская степень «доктор исламских наук» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда и единения мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы. ОПОП (докторантуры) регламентирует цели и задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, направления подготовки с ориентацией на потребности Духовных управлений мусульман России и религиозных организаций в квалифицированных научных кадрах с религиозным высшим образованием, профессионально компетентных в области исламской религии и традиционных религиозных ценностях, глубоко разбирающихся в религиозных процессах, актуальной религиозной проблематике, в вопросах о роли религии в формировании духовно-нравственной традиции отечественной культуры. ОПОП (докторантуры) включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Трудоемкость ОПОП (докторантуры).

Трудоемкость освоения ОПОП (докторантуры) составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.). Данный объем нагрузки не зависит от применяемых образовательных технологий, и сохраняется с указанными параметрами, независимо от реализации программы докторантуры с использованием сетевой формы или же реализации программы докторантуры

по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе:

Нормативный срок освоения ОПОП (докторантуры) составляет 2 года при очно-заочной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения в докторантуре составляет не более срока получения образования, установленного для данной формы обучения (по решению Ученого совета Академии);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета Академии).

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета Академии).

2. Содержание образовательной программы

ОПОП (докторантуры) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа докторантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, формирующие область программы Докторантуры.

В Блок 2 «Практики, которая в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», которая в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 4. «Итоговая аттестация», входит защита докторской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача итогового экзамена.

Блок 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы докторантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы докторантуры в объеме.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой и вариативной части программы докторантуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы докторантуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы докторантуры, практики (в том числе НИД) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы докторантуры, практик (в том числе НИД), организация определяет самостоятельно в объеме. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИД) становится обязательным для освоения обучающимся.

Базовая часть:

1. Арабский язык в профессиональной деятельности (программа докторского минимума);

2. Методология научно-богословского исследования (программа докторского минимума):

2.1. Методология научного исследования;

2.2. Методология богословского исследования;

Вариативная часть:

Профилирующие дисциплины и курсы:

- Исламское право;
- Исламское вероучение;
- Коранические науки;
- Исламская экономика и финансы.

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Блок состоит из педагогической практики (по профилю программы) и научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы.

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации, в организациях-партнерах, сотрудничающих с ВУЗом. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Блок 3. Научные исследования

В Блок 3 входят научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертационного исследования на соискание богословской степени доктора исламских наук. После выбора обучающимся направленности программы и

темы диссертационного исследования набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа научно-исследовательской деятельности докторанта связана с научно-исследовательской темой докторанта и утверждается научным руководителем докторанта.

Блок 4. Итоговая аттестация

В Блок 4 «Итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача квалификационных экзаменов. Публичная защита диссертационного исследования на соискание богословской степени доктора исламских наук, подготовленной на основе результатов проведенных научных исследований, проводится в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Положением о Совете по защите

3. Область профессиональной деятельности выпускника.

Доктор исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в сферах, связанных с религиозной проблематикой, преподавательскую деятельность в высших исламских учебных заведениях, деятельность в качестве эксперта и консультанта в области межкультурной коммуникации и межконфессиональных отношений, решении конфликтов на национальной и религиозной почве, а также референтом в государственных структурах и религиозных организациях различного уровня.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Доктор исламских наук готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-богословская, нормотворческая и переводческая;
- религиозно-проповедническая и организационно-управленческая;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая.

научно-богословская, нормотворческая и переводческая:

- сбор, систематизация и анализ информации по исламскому праву;
- формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;
- изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;
- подготовка научных трудов (статей, монографий и т.д.), рецензий, аннотаций, статей, обзоров, аналитических материалов, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых научно-богословских исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, также в работе богословских органов мусульманских религиозных организаций;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам;
- участие в разработке, обсуждении и утверждении нормативно-правовых актов по религиозным вопросам;
- выполнение перевода русскоязычных и арабоязычных трудов, научных статей, других материалов научно-публицистического характера религиозной (богословской) тематики.

религиозно-проповедническая и организационно-управленческая:

- распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой матуридитской и/или ашаритской богословских школ;
- организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской религиозно-правовой школой;

– участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступления на религиозную тематику;

– регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

– организационно-управленческая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести.

экспертно-консультативная и представительско-посредническая:

– участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности.

– научно-богословская, нормотворческая и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;

– религиозно-проповедническая и организационно-управленческая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;

– экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.

5. Планируемые результаты освоения программы докторантуры.

Выпускник, освоивший программу докторантуры, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа докторантуры:

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Религиозные компетенции (код - РК) формируются в области исламских наук и направлены на формирование мусульманского мировоззрения.

Религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;
- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач (в соответствии с направленностью программы докторантуры);

Регионально-религиозные компетенции (код - РРК) дополняют религиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции доктора исламских наук в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман;
- наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман.

Гражданские компетенции (код - ГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. Гражданские компетенции состоят из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;
- способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям,

возникающим в повседневной жизни мусульманина;

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;

- умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке;

- навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики;

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК) обеспечивают:

- способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых

принципов шариата и российского законодательства;

- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ;

- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;

- умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина;

- способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Компетенции в области исламской экономики (код – КИЭ) обеспечивают комплекс знаний, умений, навыков:

- знание позиции исламских ученых по основным экономическим проблемам;

- знание инструментов исламского банковского дела, страхования, процедур внутреннего контроля;

- умение анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций ислама;

- умение применять методы анализа и оценки рисков деятельности исламских организаций;

- навыки экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыки владения исламской методологией экономического исследования;

- навыки использования инструментария исламского банковского дела, страхования, аудита, внутреннего контроля;

При разработке программы докторантуры компетенции, отнесенные к тем видам деятельности, на которые ориентирована программа

докторантуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы докторантуры.

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП (докторантуры).

Реализация ОПОП (докторантуры) осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, большинство преподавателей имеют соответствующее образование, полученное как в зарубежных вузах, так и вузах России, ученую степень (богословскую степень) и (или) ученое звание (богословское), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП (докторантуры).

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся по программе докторантуры имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть, а также к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Один компьютерный класс оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. В библиотеке располагаются двадцать компьютеров, подключенные к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Академии.

Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- бланки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся.

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП (докторантуры) и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества профессиональных знаний, приобретаемых выпускником докторантуры.

Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для текущей и промежуточной аттестаций представлены в рабочих программах дисциплин.

- **Фонды оценочных средств (Оценочные материалы дисциплины) для проведения итоговой аттестации выпускников**

В соответствии с ОПОП (докторантуры) и внутренними локальными актами Академии фонды оценочных средств для итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.