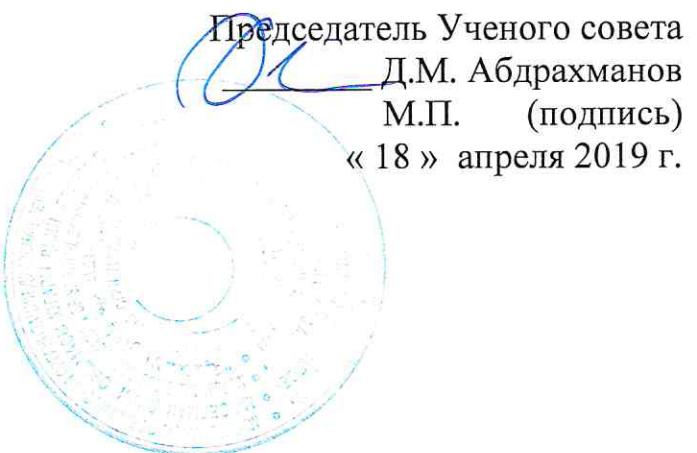


Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

Утверждено
Решением Ученого совета
«18 » 04 2019 г., протокол № 8



**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Согласовано с Советом обучающихся
Протокол №1 от 18 апреля 2019 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2017 №301 и Уставом мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее - Академия).

1.2 Настоящее положение определяет содержание, методику и единый подход к использованию балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Академии и применяется при организации и реализации учебного процесса основными структурными подразделениями Академии.

1.3 Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся позволяет повысить объективность данных об успеваемости обучающихся, дает возможность своевременного определения способностей и склонностей обучающихся, позволяет стимулировать обучающихся к систематической работе, а также эффективно решать вопросы общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях обучения.

1.4 Академический рейтинг является комплексной оценкой качества работы обучающихся при освоении им основных профессиональных образовательных программ.

1.5 Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся имеет следующие преимущества:

а) повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению основ профессиональных знаний и умений;

б) формирование у обучающихся навыков планомерной самостоятельной работы путем повышения мотивации к накоплению профессиональных компетенций, саморазвитию и самореализации;

в) выявление направлений совершенствования учебно-методической и научно-методической работы преподавателей;

г) отмена усредненных показателей оценки деятельности обучающихся (троичники, ударники, отличники), что позволит получать накопительную информацию о личных достижениях обучающихся, необходимую для их морального и материального поощрения.

1.6. Принцип формирования рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся является единым для академии.

2. Порядок формирования рейтингового показателя обучающихся

2.1. Рейтинговые показатели

Основой для определения рейтинга обучающегося являются рейтинговые показатели.

2.1.1. По индивидуальным семестровым оценкам для каждого обучающегося вычисляются следующие рейтинговые показатели:

- рейтинговые показатели по каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра (Р дисц.), которые определяются преподавателем по результатам текущей работы (контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устных ответов, выступлений на семинарах и др.) и результатам промежуточной аттестации.

- общий рейтинг за семестр (РС) определяется по результатам рейтинговых показателей по дисциплинам, изучаемым в семестре, по окончании зимней и летней промежуточной аттестации.

- итоговый рейтинговый показатель, достигнутый обучающимся за годы обучения в Академии, который складывается из семестровых рейтингов.

2.1.2. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам промежуточной аттестации (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

-результаты текущего контроля знаний (Блок 1) - коэффициент значимости - 0,5

-результаты промежуточной аттестации (Блок 2) - коэффициент значимости -0,5

2.1.3. Полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы, соответствует 100 баллам.

Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам и Блокам академического рейтинга обеспечивается посредством принятия единого механизма оценки знаний обучающихся, выраженного в баллах.

Рейтинг по дисциплине составляет 100 баллов. Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут обучающимся по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 - 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена. За каждый из рейтинговых показателей (Блок 1 и Блок 2) обучающийся может набрать любое количество баллов в интервале от 0 до 50.

2.1.4. Фонды оценочных средств знаний обучающихся в рамках каждой учебной дисциплины разрабатываются исходя из требований образовательных стандартов преподавателями, ведущими эти дисциплины, включается в рабочие программы дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Если предварительное ознакомление обучающегося с содержанием оценочных средств снижает точность производимой с их помощью оценки (тесты, задания к контрольным работам и т. п.), то такие оценочные средства хранятся в академии в качестве приложения к рабочей программе дисциплины в бумажном и/или электронном виде без

предоставления к ним свободного доступа и доводятся до сведения обучающихся исключительно в ходе применения этих оценочных средств в процессе обучения. В рабочей программе дисциплины в этом случае указывается только форма контроля (вид задания) и приводится небольшое количество отдельных заданий в качестве примера. Вместе с тем в рабочей программе дисциплины приводится исчерпывающее полная и точная характеристика тематических областей учебного материала и его источников, знание которых необходимо для качественного выполнения заданий данной формы контроля.

2.1.5. Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

86 баллов и более - «отлично» (отл.);

71-85 баллов - «хорошо» (хор.);

56 - 70 баллов - «удовлетворительно» (удов.);

баллов и менее - «неудовлетворительно» (неуд.).

2.1.6. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Текущий контроль знаний (Блок I)

2.2.1. Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра.

2.2.2. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном и минимальном количестве баллов, которое можно получить по ней, в те же сроки обучающиеся должны быть ознакомлены с регламентами дисциплин. Регламент дисциплины включает информацию обо всех формах текущего контроля по дисциплине с указанием вида работы и ее тематического содержания, а также о распределении баллов текущего контроля по отдельным видам работ. Регламент дисциплины включается в рабочую программу дисциплины. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

2.2.3. Оценка работы обучающегося в течение семестра по каждой из изучаемых дисциплин осуществляется преподавателями в соответствии с разработанной и утвержденной в академии системой контроля за усвоением различных разделов изучаемого курса. Система контроля может сочетать как письменные, так и устные, как групповые, так и индивидуальные формы.

Работа обучающегося на практических и семинарских занятиях может контролироваться в различных формах: устные ответы на семинарских и практических занятиях, контрольные и проверочные работы, выступления обучающихся на семинарах с докладами по подготовленным ими рефератам на темы, обозначенные в программе как дополнительные, и др.

2.2.4. В течение семестра преподавателем должно быть проведено не менее одной письменной контрольной проверки знаний каждого обучающегося в зависимости от объема курса.

2.2.5. Преподаватель обязан информировать обучающихся о критериях

оценки знаний по дисциплине, о результатах каждого контрольного среза, о достигнутом уровне успеваемости по предмету на разных этапах семестра. Результирующей оценкой по Блоку 1 является сумма набранных обучающимся баллов по дисциплине в семестре.

2.3. Результаты промежуточной аттестации (Блок 2)

2.3.1. Каждая из изучаемых дисциплин должна заканчиваться либо зачетом, либо экзаменом. Рейтинговым показателем по Блоку 2 является оценка за ответ на зачете или экзамене, выраженная в баллах, исходя из максимума 50 баллов за Блок 2. Оценка за промежуточную аттестацию по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ высшего образования в академии (программ магистратуры, программ докторантур) формируется путём сложения рейтинговых показателей по Блоку 1 (текущий контроль знаний) и по Блоку 2 (зачёт/экзамен).

2.3.2. Обучающийся допускается к экзамену (зачёту) от 25 набранных баллов по Блоку 1.

Положительная оценка выставляется обучающемуся при условии, что он набирает суммарно за Блок 1 и Блок 2 не менее 56 баллов, вне зависимости от количества баллов, набранного отдельно за Блок 1 и отдельно за Блок 2. Сумма баллов за Блок 1 и Блок 2 переводится по шкале соответствия (см. п. 4.1.5 настоящего Регламента) в итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзаменов; «зачет», «незачет» для зачетов. Если суммарное количество баллов по Блоку 1 и Блоку 2 меньше 56, то обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» и считается имеющим академическую задолженность.

2.3.3. Преподаватель не имеет права на экзамене (зачете) вычтать у обучающихся баллы, набранные в результате текущей работы в семестре (Блок 1). По решению Академии преподаватель может скорректировать текущий рейтинг по дисциплине исходя из процента посещаемости занятий, о чём обучающиеся должны быть предупреждены в начале изучения дисциплины. Дополнительные баллы (не более 5 баллов по дисциплине в семестр) могут начисляться студенту решением ректора, проректора по учебной работе, если студент отсутствовал на отдельных занятиях по дисциплине, и причина отсутствия была признана уважительной для начисления баллов.

2.3.4. На экзамене (зачёте) преподаватель обязан предоставить обучающемуся возможность не только набрать баллы за ответ по Блоку 2, но и улучшить рейтинг по Блоку 1. Возможность улучшения рейтинга по Блоку 1 предоставляется при желании обучающегося. Возможность улучшения рейтинга по Блоку 1 предоставляется либо за счет повторного выполнения заданий текущего контроля, либо за счёт выполнения иных заданий, нацеленных на проверку освоения предусмотренных дисциплиной компетенций, либо за счёт совмещения заданий текущего контроля и иных заданий, на усмотрение преподавателя. Совокупность заданий должна обеспечивать обучающемуся возможность набрать за Блок 1 максимальное количество баллов при условии демонстрации им полного освоения

дисциплины, вне зависимости от количества баллов за Блок 1, набранных обучающимся в семестре. Задания, выполняемые обучающимся на экзамене (зачёте) с целью улучшения рейтинга по Блоку 1, могут носить устный, письменный или смешанный характер.

2.3.5. Задания, выполняемые обучающимся на экзамене (зачёте) с целью улучшения рейтинга по Блоку 1, призваны замещать собой отдельные формы текущего контроля, выполняемые в течение семестра. Обучающемуся должна быть предоставлена возможность улучшить рейтинговый показатель по Блоку 1 за отдельные формы текущего контроля при сохранении за другие формы текущего контроля тех баллов, которые были набраны в течение семестра. Если на экзамене (зачете) обучающийся с целью улучшить рейтинговый показатель по Блоку 1 выполняет задания, призванные заменить определённую форму текущего контроля, то баллы, набранные им за соответствующую форму текущего контроля ранее, обнуляются, при этом баллы за другие формы текущего контроля остаются в прежнем виде. Выполнение на экзамене (зачете) заданий с целью улучшить рейтинговый показатель по Блоку 1 может привести как к увеличению, так и к уменьшению набранных ранее баллов за Блок 1, в зависимости от уровня выполнения заданий.

2.3.6. Совокупность заданий, предоставляемых на экзамене (зачёте) обучающемуся для улучшения рейтинга по Блоку 1, должна в сумме быть нацелена на проверку компетенций, на развитие и проверку которых направлены формы текущего контроля по дисциплине. Задания, предоставляемые на экзамене (зачёте) обучающемуся для улучшения рейтинга по Блоку 1, в совокупности с заданиями, за выполнение которых обучающийся уже набрал баллы по Блоку 1 в течение семестра, и заданиями (вопросами) по Блоку 2 должны обеспечивать контроль освоения всех компетенций, на приобретение которых нацелена дисциплина.

2.3.7. В случае приобретения обучающимся академической задолженности по дисциплине Академия предоставляет обучающемуся возможность ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки в порядке, определённом Положением об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Каждая из предоставляемых двух попыток пересдать дисциплину (в случае неудачной первой пересдачи вторую пересдачу принимает комиссия) должны включать в себя предоставляемую обучающемуся возможность заработать баллы (вплоть до максимальных при полном освоении дисциплины) по всем формам текущего контроля и их элементам, из которых складывается оценка за промежуточную аттестацию.

2.3.8. В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачт.», «незачт.» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести

до сведения обучающихся в начале семестра.

3. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы

3.1. Организационное, методическое и информационно-аналитическое обеспечение рейтинга обучающихся осуществляют проректор по учебной работе, кафедра, управление образования, методисты. Они предоставляют данные для анализа руководству академии.

3.2. Ответственность за определение рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых/экзаменационных/зачетных ведомостей, а также ответственность за полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в Управление образования информации как в бумажном, так и в электронном виде возложена на Кафедру. Информация по Блоку 1 должна предоставляться на Кафедру.

3.3. Ответственность за сбор рейтинговой информации, контроль за её достоверностью, а также обеспечение ведомостями, согласно решению Ученого совета академии, возложена на управление образования и методистов по образовательной деятельности Академии.

3.4. Семестровый рейтинг для обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, объявляется в академии не позднее первой недели следующего семестра. Для остальных он рассчитывается в течение одной недели после ликвидации академических задолженностей.

4. Допуск к информации о результатах академического рейтинга обучающихся

4.1. Развернутая итоговая информация об академическом рейтинге обучающегося является конфиденциальной.

4.2 Информирование обучающихся о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, должно осуществляться проректором по учебной работе Академии.

4.3 В целях повышения мотивации обучающихся к получению глубоких и прочных знаний и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация об обучающихся, вошедших в группу «Лучшие студенты Академии» (с рейтинговыми показателями 90 баллов и более), а также о тех поощрениях, которые получили обучающиеся по итогам академического рейтинга в учебном году. Эта информация публикуется в информационной системе Академии и обновляется после каждой сессии.

5. Внесение изменений в Положение

5.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем утверждения Ученым советом в новой редакции.

Образец 1

Мусульманская религиозная организация духовная образовательная
организация высшего образования «Болгарская исламская академия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Семестр _____

Дата

Дисциплина _____

Группа

№ _____

Экзаменатор _____

№п /п	Фамилия, отчество	имя,	Промеж уточный оценочн ый бал	Подп ись препо давате ля	Экз/ зач. балл	Итоговый бал	Оценка (экз/ зач)	Подп ись экзам енато ра
1								
2								
3								
4								
5								
6								

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

«не явился»

ИТОГО:

Проректор по учебной работе

(ФИО, подпись)

Образец 2

Мусульманская религиозная организация духовная образовательная
организация высшего образования «Болгарская исламская академия»

ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Семестр _____

Дата

Дисциплина _____

Группа

№ _____

Экзаменатор _____

№п /п	Фамилия, имя, отчество	Промеж уточный оценочн ый бал	Подпи сь препо давате ля	Баллы зачета	Итоговый бал	Отметк а о сдаче зачета	Подпи сь экзам енато ра
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

«не явился»

ИТОГО:

Проректор по учебной работе

(ФИО, подпись)

Образец 3

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ
 по итогам сессии (семестр) 201 /201 учебного года

	ФИО	дисциплин а	дисциплина	дисциплина	дисциплина	дисциплина	дисциплина	дисциплина
	№<u> </u> г руппы							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
	ИТОГ о по группе студен тов): <u> </u>	«5»- — «4»- — «3»- — «2»- — «3»- неявка — «2»- — неявк а— средн ий балл-	«5»- — «4»- — «3»- — «2»- — неявка- — средни й балл-	«5»- — «4»- — «3»- — «2»- — неявка- — средни й балл-	«5»- — «4»- — «3»- — «2»- — неявка- — средни й балл-	«5»- — «4»- — «3»- — «2»- — неявка- — средни й балл-	«зачтен о»- — «не зачтено »- — неявка- —	«зачтено» — «не зачтено»- — не явка- —

Проректор по учебной работе

(ФИО, подпись)

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**Направление "ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ"**

Очная форма обучения "Магистратура"

Расписание дополнительной зачетно-экзаменационной сессии студентов курса на 20_20 учебный год

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

Ректор

Р.М.Мухаметшин

по

A.B.

Петров
образование

Дни недели	Время	Группы	аудитория
		1-17, 2-17, 3-17, 4-17 (дисциплина) _____ профессор _____	
		Группы 1-17, 2-17, 3-17, 4-17 (дисциплина) _____ профессор _____	
		Группы 1-17, 2-17, 3-17, 4-17 (дисциплина) _____ профессор _____	
		Группы 1-17, 2-17, 3-17, 4-17 (дисциплина) _____ профессор _____	

Время	Группы 1-17, 2-17, 3-17, 4-17
	(дисциплина) профессор _____