

УТВЕРЖДЕНО

Ректор Болгарской исламской академии

 Д.М. Абдрахманов

« 14 » февраля 2020 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Мусульманской религиозной организации
духовной образовательной организации высшего образования
«Болгарская исламская академия»
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1.	Организация образовательного процесса	8
2.2.	Реализация образовательных программ высшего религиозного образования	8
2.3.	Профессорско-преподавательский состав	9
2.4.	Показатели образовательной деятельности	11
2.5.	Дополнительное профессиональное образование	13
2.6.	Организация практик и мониторинг трудоустройства выпускников	14
3.	ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ	16
3.1.	Организация приемной кампании в 2019 году	16
3.2.	Летняя школа - 2019	16
4.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
4.1.	Диссертационный совет	19
4.2.	Научно-образовательные мероприятия	21
4.3.	Изучение отечественного богословского наследия	22
4.4.	Межрелигиозный диалог	23
4.5.	Мероприятия в рамках дополнительного образования	25
4.6.	Интеллектуально-творческая среда	26
4.7.	Публикационная активность	26
4.8.	Библиотека	27
5.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
5.1.	Международные мероприятия	30
5.2.	Международное сотрудничество	31
5.3.	Зарубежные стажировки	32
5.4.	Работа с иностранными преподавателями и студентами	33
6.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
6.1.	Общие сведения по кадровому обеспечению	34
6.2.	Текущая деятельность	34
6.3.	Основной профессорско-преподавательский состав	35
7.	ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	37
7.1.	Автоматизация финансово-хозяйственной деятельности	37
7.2.	Автоматизация образовательного процесса	37
7.3.	Автоматизация документооборота	37
7.4.	Проведение мероприятий	37
7.5.	Оборудование	37
7.6.	WEB-ресурсы	37
7.7.	Локальная сеть	38
8.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» за 2019 год.

Отчёт о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности Академии, системы её управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Болгарской исламской академии.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы:

Общие сведения об Академии;

Образовательная деятельность;

Приёмная кампания;

Научно-исследовательская деятельность;

Международная деятельность;

Кадровое обеспечение образовательного процесса;

Финансовая деятельность;

Информационно-технологическое сопровождение.

Результаты анализа показателей деятельности Мусульманской религиозной организаций духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» приведены в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 г. № АК-634/05;

Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 г. № АК-1039/05.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчёта за 2019 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование: Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия».

Местонахождение.

Юридический адрес: 422840, Республика Татарстан, Спасский муниципальный район, г. Болгар, ул. Антона, д.67 в.

Фактический адрес: 422840. Республика Татарстан, Спасский муниципальный район, г. Болгар, ул. Кул Гали, д. 1а.

Контактный телефон: +7 (843) 473-15-19, +7 (843) 590-23-72.

Адрес электронной почты: Info@bolgar.academy

Адрес сайта: <https://bolgar.academy>.

Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия» является религиозной организацией, имеющей статус юридического лица.

Учредителями Академии являются: Центральное духовное управление мусульман России, Централизованная религиозная организация Духовное управление мусульман Российской Федерации, Централизованная религиозная организация – Духовное управление мусульман Республики Татарстан.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего образования (магистратура, докторантура), дополнительного профессионального образования в Академии осуществляется в соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0009705, регистрационный номер 2620, выданной 09 августа 2017 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Академия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом академии, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Устав принят Советом учредителей 06.03.2019 г. (протокол № 10).

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеакадемическими положениями, приказами, распоряжениям, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, порядок премирования и иными локальными актами. Внутренняя документация разработана на основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования,

она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесённым к компетенции Академии.

Данная документация составляет организационно-нормативную базу систему подготовки магистров, докторантов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в Академии и утверждаются в порядке, установленном Уставом.

Болгарская исламская академия создана для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, достижения религиозных, образовательных, научных, социальных целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан. Проект создания Академии, поддержанный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, призван сплотить мусульманскую умму России на основе возрождения традиций отечественной исламской богословской школы и стать общероссийским центром развития мусульманского образования.

В этой связи сформулирована и её основная задача – подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных религиозных деятелей, и богословов, составляющих кадровую элиту отечественного ислама.

Академия развивается в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина по итогам Совета при Президенте РФ по развитию межнациональных отношений, прошедшего в Уфе 22 октября 2013 года, о создании условий для развития трехуровневой системы исламского образования. Академия как высшее звено системы отечественного мусульманского религиозного образования призвана стать научно-методическим и координационным центром развития всей системы мусульманского религиозного образования и просвещения в стране.

Система управления Академией. Академия обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Органами управления университета являются Конференция работников и обучающихся Академии, Учёный совет, ректор Академии, Попечительский совет Академии.

Учёный совет Академии является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Академии. Количество членов ученого совета университета определяется Уставом и Конференцией работников и обучающихся Академии.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Академии, а также имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Академии.

В Академии создан Попечительский совет. В настоящее время Попечительский совет включает руководителей крупнейших республиканских и федеральных холдингов, компаний и предприятий, научных и образовательных учреждений, представителей органов государственной власти Российской Федерации и Республики Татарстан, глав субъектов РФ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Академии осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Академии создан Совет обучающихся Академии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Болгарской исламской академии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, основными нормативными правовыми документами федерального и регионального уровня, нормативно-правовыми актами Болгарской исламской академии и направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение его качества и конкурентоспособности. Академия осуществляет подготовку высококвалифицированных религиозных деятелей и богословов, реализуя основную профессиональную образовательную программу высшего религиозного образования, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда и единении мусульманской уммы на основе традиционной российской мусульманской богословской школы.

С целью эффективной организации образовательного процесса и своевременного реагирования и корректировки выявленных проблем проведены ряд мониторинговых исследований:

- «Удовлетворенности абитуриентов деятельностью Летней школы (подготовительные курсы)»;
- «Трудоустройство выпускников Академии»;
- «Студенческая группа как объект управления (адаптация первокурсников)»;
- «Преподаватель глазами обучающегося».

По результатам вышеназванных анкет сотрудниками Управления образования подготовлены аналитические справки с выводами и предложениями.

2.2. Реализация образовательных программ высшего религиозного образования

Образовательная деятельность Академия в 2019 году включала:

1) реализацию высших и дополнительных профессиональных программ:

- магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (область «Исламские науки», профиль «Исламское право»);

- докторантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (область «Исламские науки»);

- повышения квалификации служителей и религиозного персонала религиозных организаций во исполнение плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в

2017-2020 годах, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 2452-р;

В таблице № 1 представлена информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения:

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (область «Исламские науки», профиль «Исламское право»)	Магистратура	3 года (очная форма обучения)
Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (область «Исламские науки»)	Докторантура	2 года (очная форма обучения)

При организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ Академия обеспечивает:

- проведение учебных занятий различных видов и форм по дисциплинам;
- проведение практик, предусмотренных учебным планом;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Профессорско-преподавательский состав Академии

В реализации учебных планов образовательных программ участвовали 14 преподавателей:

- иностранные преподаватели: доктор исламоведения и арабистики Исмаил Болбол, доктор по исламскому фикху и его основам Мухамед Айман аль-Захрави, доктор по исламскому фикху и его основам Мухаммед Алдейршави, доктор по исламоведению Саиф аль-Асри и доктор по арабскому языку и литературе, профессор Абдульраззак аль-Саади;

- российские преподаватели: д. филол. н., доцент Г.С. Нуриев, к. ист. н. Р.К. Адыгамов, к. ист. н., доцент Ю.Н. Иванов, к. ист. н. Д.А. Шагавиев, к. ист. н. Р.Р. Шангараев;

- преподаватели по факультативным курсам: К.А. Марюхова (русский язык), Н.Н. Кривошеева (английский язык), к. физ.-мат. н., доцент Р.Р. Мифтахов (ИКТ), А.К. Билялов (каллиграфия), к. ист. н. С.Т. Рахимов (алфавит и язык старотатарских книг и рукописных источников).

Расписание занятий для обучающихся I курса магистратуры было составлено таким образом, что преподаватели часть дисциплин вели с учетом основных богословско-правовых школ в Исламе. В связи с этим, группы были разделены на шафиитский и ханафитский мазхабы, что позволило обучающимся глубже окунуться в познания своих мазхабов.

В соответствии с учебным планом и образовательным стандартом Академии в 1 семестре 2019-2020 учебного года обучение проводилось по следующим дисциплинам:

I семестр I курс: Теория и практика суннитской апологетики, риторика, корановедение, методология исламского права, терминология хадиса, методология научно-богословского исследования, история Ислама и мусульманских народов России, арабский язык, английский язык, русский язык, каллиграфия, алфавит и язык старотатарских книг и рукописных источников.

III семестр II курс: исламская экзгетика, правовые хадисы, история исламского законодательства, социология религии, сравнительное религиоведение, арабский язык, английский язык, русский язык, информационно-коммуникативные технологии в научно-исследовательской деятельности.

Проведенное анкетирование «Преподаватель глазами обучающихся» позволило создать рейтинг преподавателей по исследуемым параметрам, а также выявило некоторые негативные стороны: непостоянность расписания, несоответствие содержания занятий некоторых лекторов заявленной теме, частые переносы занятий одного и того же преподавателя, пожелание проводить занятия в интерактивной форме (семинарские занятия, дискуссии, круглые столы и т.д.).

В рамках сотрудничества с регионами преподаватели Академии приняли активное участие в научно-практических конференциях, форумах и мероприятиях просветительского характера (Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Республика Башкортостан, Ульяновская область и др.): VII Форум преподавателей мусульманских образовательных организаций (г. Казань), IX Международный форум «Ислам в мультикультурном мире: ислам в Евразии: адаптация и интеграция мусульманских сообществ» (г. Казань), встреча в рамках проекта «Многовековые традиции семьи — фундамент будущего России» (г. Ульяновск).

В Академии реализуется образовательный проект «Визит профессора». В рамках данного проекта обучающиеся Академии встретились с известными богословами исламского мира, профессорами и ознакомились с лучшими практиками из отечественного и международного опыта.

6 апреля генеральный секретарь Всемирной исламской лиги Мохаммед бин Абдул-Карим Аль-Иса прочитал лекцию для обучающихся и преподавателей Академии о деятельности организации.

С 5 по 7 сентября 2019 г. в Академии студентами-магистрантами 1 и 2 курсов были прослушаны лекции по хадисоведению известного богослова, декана шариатского факультета Дамасского университета Аль-Ляхама Бади Саида.

6 сентября перед обучающимися выступили Тауфик Рамадан (Аль-Бутый) – профессор Дамасского университета, глава Совета улемов Леванта (Сирия), Аднан Аджана – преподаватель Университета Абдульмалика ас-Саади (Марокко).

С 9 по 13 сентября 2019 г. известный российский правовед, специалист в области исламского права, доктор юридических наук, профессор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Леонид Сюкияйнен прочитал курс лекций «Методология исследования исламского права», подготовленный им для магистрантов и докторантов академии.

С 12 сентября по 14 сентября в Болгарской исламской академии были проведены лекции с участием известных богословов исламского мира Шейхом Мавлана Абдул-Хамид Исмаилом Захи, Главой суннитской общины, Ректором Университета Дар-уль-Улюм в Захедане (Систан и Балучистан), Главой суннитской Академии фикха Ирана, членом Лиги исламского мира (Мекка), Мухаммад Таййеб Исмаил Захи, Главой офиса Мавлана Абдул-Хамида, Абдуль – Гани. Тематика проведенных лекций была преподнесена в виде наставлений, советов. Она раскрывала суть знаний о священном Коране, о ее значимости в повседневной жизни мусульман, также качества Пророка Мухаммада.

Председатель Всемирного совета мусульманских сообществ Али Рашид Аль Нуайми прочитал лекцию о наиболее проблемных вопросах, которые сегодня существуют в исламском мире: кризис мусульманского сообщества, толерантность.

2.4. Показатели образовательной деятельности

В Академии обучаются 122 человека, из них 96 – по программе магистратуры, 26 – по программе докторантуры. В том числе в магистратуре обучаются 16 человек из стран СНГ и зарубежа, в докторантуре – 8 человек.

На этот учебный год 3 магистранта и 2 докторанта оформили академический отпуск по состоянию здоровья и/или по семейным обстоятельствам, на индивидуальном графике обучения – 3 магистранта.

После завершения летней зачётно-экзаменационной сессии 2018/2019 учебного года и на основании зачётно-экзаменационных ведомостей обучающиеся магистратуры были переведены на 2 курс – 28 человек и на 3 курс – 36 человек. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по летней зачётно-экзаменационной сессии были переведены условно: 4 человека на 2 курс и 3 человека на 3 курс.

Для имеющих задолженность по результатам летней сессии была организована дополнительная сессия, установлен срок для ликвидации академической задолженности – до 23 сентября 2019 г. С этой целью по графику образовательного процесса состоялось обучение по программе докторантуры для обучающихся 1 и 2 курсов, в рамках которого были организованы текущие контрольные работы для докторантов 1 курса, сдача квалификационных экзаменов для докторантов 2 курса.

Из 10 докторантов 1-го курса успешно сдали сессию 7 человек, остальные не явились по различным причинам (загруженность в основной работе, по семейным обстоятельствам).

Из 21 докторанта 2-го года обучения сессию сдали 9 человек, остальные не явились по различным причинам, в том числе и по неуважительным причинам

На основании приказа ректора Академии с сентября месяца за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана отчислены 10 обучающихся (магистратура – 5 человек, докторантура – 5 человек).

В таблице представлена информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам в Болгарской исламской академии за счет средств физических и (или) юридических лиц

Таблица № 2

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
Магистратура	23	33	40	96
Докторантура	9	17	0	26
Общее кол-во	32	50	40	122

Таблица №3: Распределение контингента иностранных обучающихся по уровню образования.

Уровень образования	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
Магистратура	3	9	4	16
Докторантура	4	4	-	8
Общее кол-во	7	13	4	24

Таблица №4: Распределение контингента иностранных обучающихся по гражданству.

Страна	Количество иностранных обучающихся		Общее количество
	Магистратура	Докторантура	
Таджикистан	9	1	10
Киргизия	4	4	8
Узбекистан	2	1	3
Казахстан	1	-	1
Палестина	-	1	1
Пакистан	-	1	1
	Итого:		24

2.5. Дополнительное профессиональное образование

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации сотрудников и религиозного персонала религиозных организаций осуществлялась во исполнение плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2017-2020 годах, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 2452-р.

Большое количество мероприятий было проведено для сотрудников религиозных организаций (муфтиятов) и преподавателей исламских учебных заведений.

В период с 24 октября по 13 декабря в академии была организована образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Методика профилактической работы с исламской молодежью с целью дерадикализации», «Теория и практика управления религиозной организацией», «Основы исламской культуры в мечетях России, как инструмент дерадикализации российского общества».

Повысить уровень своих знаний приехали 377 человек (сотрудники и персонал религиозных организаций) из более чем 40 регионов.

По окончании обучения из 377 человек, 34 чел. – получили сертификаты, а остальным слушателям был вручен документ о повышении квалификации установленного образца.

Повышение квалификации организовано Болгарской исламской академией совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом, Казанским федеральным университетом, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова в рамках исполнения федерального проекта по подготовке специалистов с углубленным знанием культуры и истории ислама в 2017-2020 годах, утвержденного распоряжением Правительством Российской Федерации.

Кроме того, в рамках Плана мероприятий было организовано и проведено несколько мероприятий для студентов Академии. Так, 13 ноября 2019 года совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом был организован и проведён вебинар на тему: «Написание научно исследовательских и методических работ: ключевые требования и типовые ошибки» с участием 50 студентов Академии.

20 ноября 2019 года прошёл вебинар на тему: «Арабский язык: методика изучения и актуальные направления современных исследований», организованный и проведённый совместно Санкт-Петербургским государственным университетом. В нём приняло участие 52 студента.

2.6. Организация практик и мониторинг трудоустройства выпускников

Одной из приоритетных задач модернизации образования в Академии является реализация практикоориентированного подхода к образовательной деятельности. Практики обучающихся как составная часть образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» проводятся в учреждениях, организациях, на предприятиях и в структурных подразделениях по направлению (профилю) подготовки обучающихся.

В июне 2019 года обучающиеся 2 курса в количестве 38 человек прошли производственную практику, которая была направлена на формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации.

Производственная практика включала в себя следующие виды работ:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;
- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;
- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;
- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

Базами для практик являлись такие образовательные и религиозные организации как медресе «Мухаммадия», медресе «Фанис», медресе «Казанское

высшее мусульманское медресе имени 1000-летия принятия Ислама», Дагестанский исламский университет Республики Дагестан, г.Махачкала, Казанский исламский университет, мухтасибаты и мечети Республики Татарстан и Республики Башкортостан.

Обучающиеся первого и второго курсов (уровень докторантуры) направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» были направлены на педагогическую практику в образовательные и религиозные организации (Казанский исламский университет, Российский исламский университет Центрального духовного управления мусульман России, Дагестанский исламский университет имени шейха Мухаммад-Ариффа, Исламский колледж имени Марьям Султановой (ДУМ Республики Башкортостан), Амурский государственный университет (г. Благовещенск), Дагестанский гуманитарный институт (г. Махачкала), Северо-Кавказский исламский университет имени имама Абу Ханифы, Казанское медресе «Мухаммадия» т др.;

Всего направлен на педагогическую практику 31 обучающийся.

В 2019 году шесть выпускников Академии получили дипломы докторов исламских наук. Все они трудоустроены и работают по профильному образованию в высших религиозных образовательных организациях Республик Узбекистана, Татарстана и Дагестана.

3. ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ

3.1. Организация приемной кампании в 2019 году

В рамках проведения приемной кампании в Болгарской исламской академии проведена большая работа с религиозными организациями по всей России (духовные управления, мухтасибаты, молодежные и студенческие организации), с руководителями ведущих исламских вузов России (Казанский исламский университет, Московский исламский университет, Российский исламский университет г. Уфа, исламские учебные заведения Северного Кавказа и т.д.), а также исламских медресе. Было распространено более 3 тысяч листовок с информацией об обучении и поступлении в Болгарскую исламскую академию.

По сравнению с прошлым набором география поступающих из регионов России, значительно увеличилась, добавились такие регионы как: Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Алтай, Свердловская область, Пензенская область, Дальний Восток, Саратовская область, Иркутская область, больше поступающих стало из Республики Башкортостан. Из поступающих из Дальнего Зарубежья добавились Египет и Палестина. Увеличились и качественные показатели знания арабского языка. Конкурс в магистратуру составил 3 человека на место, а в докторантуру более трех человек на место.

На период работы приемной комиссии было обработано 182 заявки для поступления в Академию, из них по программе магистратуры было принято 75 заявлений, а по программе докторантуры – 35 заявлений. Организация вступительных испытаний, проведение подготовительной летней школы с лекциями и практическими занятиями, стали основанием для качественного отбора студентов, в ходе которого в Академию зачислили 25 человек в магистратуру и 10 человек в Докторантуру.

Все абитуриенты представляют широкий географический диапазон, где представлены 19 субъектов Российской Федерации, 4 республики из СНГ и 4 государства дальнего зарубежья.

Увеличилось количество поступающих выпускников религиозных вузов. Если в 2018 году было 56 человек, то в этом году был заметен небольшой рост, где из 110 абитуриентов 67 человек – это выпускники религиозных российских и международных вузов:

3.2. Летняя школа - 2019

В ходе работы приемной кампании ежегодно в Академии проходят подготовительные курсы для абитуриентов в рамках «Летняя школа», где организованы лекционные и семинарские занятия, а также лекционные занятия консультативного характера, на котором раскрываются основные вопросы подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям.

В 2019 году в работе летней школе приняли участие 80 человек, где 56 человек поступающие в магистратуру, и 24 человека поступающие в докторантуру. Каждый участник летней школы вначале прошел входное тестирование, где оценили уровень владения арабским языком, и знания основ Ислама.

По результатам входного тестирования участники Летней школы были разделены на три группы:

1. 36 человек по результатам входного тестирования определены в группу «Исламские науки», это сильнейшие абитуриенты, поступающие в магистратуру, которые успешно сдали входное тестирование. Для данной группы занятия были организованы полностью на арабском языке, и раскрыты темы: исламское право, проблемы методологии исламского права, терминология Хадиса.

2. 20 человек – группа «Арабский язык», где обучались абитуриенты слабо владеющие арабским языком. Занятия проводились на арабском языке с переводчиком, по правописанию, методологическим основам исламского права и арабскому языку в целом.

3. Третья группа, состояла из 24 человек. Они успешно прошли входное тестирование, поступающие в докторантуру. Для них была организована иная программа, в ходе которой каждый абитуриент должен был подготовить автореферат на арабском языке на тему будущей докторской диссертации, которую он должен был защитить на вступительных испытаниях.

В рамках Летней школы для всех участников были организованы и проведены обучающие семинары: семинар-тренинг «Активная гражданская позиция современной мусульманской молодежи» и семинар-тренинг «Правовой статус религиозных организаций», который провела специалист Башкирского государственного педагогического университета Даянова Э. М.

Для участников Летней школы были организованы экскурсии по Булгарскому музею-заповеднику, спортивные мероприятия, показ социальных исламских фильмов.

По итогам работы Летней школы абитуриенты, не знающие арабского языка, отказались участвовать на вступительных испытаниях. Итого на вступительных испытаниях, желающих поступить на обучение по образовательной программе магистратуры приняли участие 47 человек, а поступающих в докторантуру – 24 человека.

Согласно графику вступительных испытаний, с 23 по 25 июля 2019 г., для абитуриентов, поступающих на обучение по программе магистратуры были организованы следующие квалификационные испытания: тестирование по исламским наукам, диктант, собеседование на арабском языке. По программе

докторантуры – тестирование по исламским наукам и защита реферата на арабском языке по научно-богословской деятельности.

По результатам тестирования большинство абитуриентов, посетивших подготовительные курсы в рамках Летней школы, набрали высокие баллы. Параллельно в этот же день проходило тестирование и для докторантов, где только лишь двое получили низкие баллы. Таким образом, посещение подготовительных курсов оказывает положительное, но умеренное влияние на результаты вступительных испытаний.

Абитуриенты, планирующие обучаться по программе магистратуры, написали диктант по арабскому языку, где 28 человек успешно прошли данное испытание. Для объективности тексты писали на зашифрованных листах.

Абитуриенты, желающие обучаться по программе докторантуры, представили экзаменационной комиссии и защитили на арабском языке рефераты по научно-богословской деятельности. Члены комиссии отметили, что представленные рефераты в целом выбраны на актуальные темы. В ходе заслушивания ответов, задавались дополнительные вопросы, которые были направлены на выявление широты кругозора абитуриента по современным проблемам и перспективам развития мусульманского общества России.

Экзаменационная комиссия отметила уровень подготовки абитуриентов, системность знаний по исламским наукам, понимание основных понятий, знание основных теоретических положений по дисциплинам, умение анализировать, систематизировать и обобщать.

В 2019 году в приемную кампанию успешно внедрена цифровая система «Галактика», которая облегчила набор абитуриентов, тем, что абитуриент, не выходя из дома, создав личный кабинет на официальном сайте Академии смог подать заявление на поступление в Академию.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Диссертационный совет

В 2019 г. впервые в истории России при Академии создан *Совет по защите диссертаций на соискание богословской степени доктора исламских наук*. В Совет вошли известные отечественные ученые и авторитетные ученые-богословы исламского мира из Египта, Иордании, Сирии, Турции, ОАЭ, Индии. В состав Совета вошли 19 человек:

№	ФИО	Страна	Должность
1.	Болбол Исмаил (председатель)	Палестина	Преподаватель, доктор, исламские науки
2.	Адыгамов Рамиль Камилович (зам.председателя)	Россия	Экс-проректор по науке, история
3.	Шагавиев Дамир Адгамович (секретарь)	Россия	Преподаватель, доктор, история
4.	Аль-Саади Абдульраззак	Ирак	Преподаватель, профессор, исламское право
5.	Аль-Захрави Айман	Сирия	Преподаватель, доктор, исламское право
6.	Мухаметшин Рафик Мухаметшович	Россия	Преподаватель, профессор, политология
7.	Рамадан Ал-Бути Мухаммад Тауфик	Сирия	Председатель Союза ученых Леванта, исламское право
8.	Ляхам Бадиг	Сирия	Декан факультета шариата Дамасского университета, исламское право
9.	Фуда Саид	Иордания	Мусульманский ученый, мыслитель, ведущий специалист по исламскому вероучению, доктор шариатских наук
10.	Аль-Асри Сейф Али	Йемен	Доктор шариатских наук.
11.	Алдейршави Мухаммад	Турция	Доктор шариатских наук
12.	Анвар Ахмад	Индия	Доктор шариатских наук, исламское право
13.	Шарипов Альфит Асхатович	Россия	Кандидат исторических наук
14.	Аббясов Рушан Рафикович	Россия	Кандидат философских наук
15.	Мухетдинов Дамир Ваисович	Россия	Кандидат политических наук
16.	Гусейнов Ш.М.	Россия (Дагестан)	Доктор, арабский язык и литература
17.	Ибрахим Мурейхи	Бахрейн	Доктор шариатских наук
18.	Сюкияйнен Леонид Рудольфович	Россия	Доктор юридических наук
19.	Озиев Гапур Баширович	Россия	Доктор шариатских наук

На должность председателя Совета единогласно был избран профессор Болгарской исламской академии, доктор Исмаил Хамдан Болбол (Палестина – Египет).

10-11 сентября 2019 г. прошли первые защиты 6-ти докторских диссертаций по специальностям «Исламское право» и «Коранические науки». Итоги защит утверждены Советом учредителей Академии.

Список тем диссертаций

№	ФИО соискателя (докторанта)	ФИО научного руководителя	Тема диссертации
10 сентября 2019 г.			
1.	Сибгатулин Рашид Мавлитзянович	Абдульраззак Абдулрахман Асаад Аль-Саади, доктор арабского языка и литературы преподаватель Болгарской исламской академии	«Книга комментирования «Аль-‘ақыда ан-насафийа», принадлежащая Абу-Насру ‘Абд ан-Насыру ибн Ибрагиму ибн Ярмухаммаду ибн Иштираку аль-Булгари аль-Казани аль-Курсави (1776–1812): исследование и научное редактирование (тахкыйк)».
2.	Мевлютов Амир Шахбанович	Сейф Али аль-Асри, доктор шариатских наук кафедры исламского права Исламского университета им. Кунта Хажи в г. Грозном	«Исследование и научное редактирование (тахкыйк) труда Абуль Хасана аль-Баكري (898–952г.) «Хадиль мудаққык ли ибиратиль мухаккык»».
3.	Фаизов Рустем Рашидович	Шагавиев Дамир Адгамович, кандидат исторических наук, доц. с.н.с. Болгарской исламской академии, Российского исламского института, Казанского исламского университета	«Тафсир «Аль-иткан фи тарджамат аль-Кур’ан» Ш. Хамиди: богословский анализ толкований сур «аль-Бакара», «аль-‘Имран», «ан-Ниса»».
11 сентября 2019 г.			
4.	Нургалеев Рустам Маратович	Мухамед Айман Аль-Захрави, доктор шариатских наук, преподаватель Болгарской исламской академии	«Методологические примеры исламской юриспруденции Шихабутдина Марджани в труде «Хизамату аль-хаваши ли изахати аль-гаваши (благоразумие примечаний для устранения неясностей)»: исследование и научное редактирование (тахкык)»
5.	Хайдаров Миродил Мирвахидович	Мухамед Айман Аль-Захрави, доктор шариатских наук, преподаватель Болгарской исламской академии	Правовые нормы бракосочетания и развода в исламе и современном светском государстве: сравнительный анализ книги Маргинани «аль-Хидая» и семейного кодекса Республики

			Узбекистан
6.	Гиззатуллин Рамиль Анасович	Мухамед Айман Аль-Захрави, доктор шариатских наук, преподаватель Болгарской исламской академии	«Абу Зейд ад-Дабуси (ум. 430 х.): его методология и вклад в развитие ханафитского мазхаба»

Процесс защиты был организован на арабском и русском языках с обеспечением синхронного перевода на два языка. Пять из шести работ были выполнены на арабском языке, одна – на русском языке с подготовкой авторефератов во всех случаях на русском и арабском языках. Защиты проходили в основном на арабском языке с возможностью обсуждения и задавания вопросов и на русском языке. Выступление соискателей сопровождалась презентацией в едином стиле на большом экране основных положений работы.

Тематика работ касалась как изучения и ввода в научный оборот исламского богословского наследия мусульман России, так и частных вопросов исламского права, исламского вероучения, коранических наук и др., что отражено также в наименовании специальности, по которым защищены диссертации: исламское право, исламское вероучение и коранические науки.

Защиты прошли с соблюдением всех предусмотренных Положением о Диссертационном совете процедурных требований, что обеспечило всем присутствовавшим возможность свободной и открытой научной дискуссии положений и выводов диссертационных работ. В среднем по каждой диссертации было задано более 10 вопросов и сделаны выступления в порядке публичного обсуждения.

Члены Диссертационного совета неоднозначно оценили уровень работ и выступления докторантов. На высоком научном уровне прошли защиты Нургалева Р.М., Гиззатуллина Р.А., которым, благодаря хорошему владению арабским языком и глубокому проникновению в суть разрабатываемой в рамках диссертационного исследования проблемы, удалось убедительно раскрыть тему и достойно ответить на все поставленные вопросы.

В 2020 г. ожидается защита около 10 докторантов и впервые порядка 30 магистрантов. С учетом важности мероприятий в 2019 г. разработан и введен в действие «План подготовки и проведения защит докторских и магистерских диссертаций в Болгарской исламской академии в 2019-2020 уч. г.».

4.2. Научно-образовательные мероприятия

Одним из важнейших показателей деятельности Академии является проведение научно-образовательных мероприятий, направленных на консолидацию интеллектуального потенциала в деле изучения, возрождения и популяризации отечественного богословского наследия.

В 2019-2020 учебном году проведено около 50 мероприятий (форумы, конференции, круглые столы, семинары, мастер-классы, тренинги), в которых приняло участие около 1000 человек из 19 стран. Рабочими языками крупных мероприятий традиционно выступают русский, арабский, английский и татарский языки.

Наиболее знаковым событием стал I Международный форум «Богословское наследие мусульман России», состоявшийся 13-19 октября 2019 г.

Форум включал в себя 4 научные конференции и международную олимпиаду по арабскому и русскому языкам с количеством участников более 300 человек.

Данное событие позволило заявить об Академии как о новой успешной и надёжной площадке для объединения усилий научного и экспертного сообществ, общественных и религиозных деятелей в обсуждении и решении актуальных проблем сохранения, изучения и развития традиционных исламских духовных ценностей мусульманских народов России, вопросов возрождения и развития отечественного исламского богословия и исламского образования и др.

4.3. Изучение отечественного богословского наследия

Центр исламского наследия существует в структуре Болгарской исламской академии со дня открытия Академии, однако кратковременное присутствие двух первых директоров центра, реальное отсутствие сотрудников до ноября 2018 года не дало возможности вести планомерную работу Центра в 2017-2018 учебном году. Работа Центра возобновилась лишь в ноябре 2018 года.

Центр изучения исламского наследия ориентирован на поиск, сбор, изучение, введение в научный оборот и популяризацию трудов видных отечественных богословов, которые оказали значительное влияние на развитие интеллектуальной мысли всего мусульманского мира.

Работа в Центре проводилась как в рамках подготовки магистерских и докторских диссертаций, так и целенаправленных исследований на совместной основе со специалистами из ведущих научных центров страны.

Осуществлялась подготовка к изданию рукописного сочинения богослова Ризы Фахреддинова «Ислам дине» (совместная рабочая группа из ученых Института истории, языка и литературы УФИЦ РАН (г. Уфа) и Института языка и литературы АН РТ (г. Казань. Подписан договор с дирекцией Уфимского Института истории, языка и литературы УФИЦ РАН по совместной подготовке сочинения Ризы Фахреддинова «Ислам дине» к печати. Проведено ознакомление с фондом рукописного наследия богослова Ризы Фахреддинова в Научном архиве Уфимского федерального исследовательского центра РАН.

Шла подготовка рукописного сочинения болгарского ученого XII века Сулеймана бин Дауда ал-Саксини (Сувари) «Зухратель риаз...» («Красота садов и

утешение страдающих сердец»). Подписан договор с Академией наук Татарстана на подготовка данного рукописного сочинения к печати. В 2020 г. планируется завершить и презентовать академическое издание. Список рукописи датируется 1329 годом. Итогом работы станет изданный труд в 3-х томах (факсимиле арабского оригинала, переводы на русский и татарский языки, примечания, научные комментарии, понятийный аппарат и т.д.).

В 2019 г. начата работа по каталогизации около 300 источников из фонда рукописного наследия Академии, который продолжает пополняться, в т.ч. и благодаря объявленной акции на сайте.

По вопросу изучения и возможного приобретения коллекции мусульманских рукописей и редких книг 19-21 декабря 2018 года осуществлена поездка в село Кугарчин Кугарчинского района Республики Башкортостан, где в семейном архиве хранится частная коллекция. По проведенному на месте предварительному ознакомлению в коллекции насчитывается 125 единиц научно значимых редких изданий и рукописей, имеющих историческую ценность. Был составлен список рукописей и редких книг. Коллекционер готов продать свою коллекцию.

Проведено также ознакомление с коллекцией казанского коллекционера, состоящей из 8 казанских Коранов за разные годы издания и 6 рукописей, среди них 2 рукописных Корана, редкий тафсир, рукописи произведений по вопросам фикха и вероучения XVIII–XIX вв.».

Велась также работа по подготовке проекта заявки «Казанский Коран» в Реестр ЮНЕСКО «Память мира». На сегодняшний день изучены архивные материалы Государственного архива РТ и Национального архива Башкортостана по истории печатания Казанского Корана для подготовки заявки в российскую Комиссию реестра «Память мира». Рабочий вариант проекта «Казанский Коран» для реестра ЮНЕСКО до конца не завершен.

В 2019 г. проработан вопрос открытия Лаборатории по реставрации и оцифровке рукописей и древних книг.

4.4. Межрелигиозный диалог

За отчётный период разработана программа развития Центра на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную (до 2030 г.) перспективу. В качестве приоритетных целей развития обозначены: становление Академии в качестве ведущего научно-исследовательского и образовательного центра страны по вопросам гармонизации общественных отношений в религиозной сфере; признание Академии в качестве передовой площадки проведения мероприятий регионального, российского и международного уровня по вопросам межрелигиозного диалога; позиционирование активным субъектом межрегионального и международного сотрудничества с участием докторантов и

магистрантов духовного вуза, молодежных объединений, научных и деловых кругов, светских и религиозных СМИ по тематике духовного просвещения населения, профилактики радикализма и экстремизма в сфере межконфессиональных отношений.

Подписан договор (22 июля 2019 г.) о сотрудничестве между Академией Казанской православной духовной семинарией Казанской епархии Русской Православной Церкви. В рамках реализации данного соглашения разработан и реализуется План совместных мероприятий двух духовных вузов на 2019-2020 гг.

Также Центром разработаны и исполняются планы совместных мероприятий Академии с основными и традиционными конфессиями: ДУМ РТ, Казанской иудейской общиной (синагогой), приходом Евангелическо-лютеранской кирхи Св. Екатерины г. Казани; приходом Римско-католической церкви «Воздвижения Креста Господня» г. Казани.

Ведётся работа по формированию Экспертного совета по межрелигиозному диалогу при Академии. Прорабатывается включение в состав Экспертного совета авторитетных религиозных деятелей, представляющих традиционные религиозные организации России и мира.

Сотрудники Центра приняли участие в разработке программы международной конференции «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы» (г.Болгар, 23-25 января 2019 г.), организовали и провели секционное заседание «Роль образования в межрелигиозном диалоге» с участием магистрантов и докторантов Академии.

Проведены рабочие встречи с пастором Евангелическо-лютеранского прихода кирхи Святой Катарины г. Казани Давидом Горном и настоятелем Римско-католического прихода Воздвижения креста Господня священником Андреем Старцевым с обсуждением вопросов реализации совместных межрелигиозных проектов.

24-27 апреля в Болгарской исламской академии организована и проведена Международная молодежная модель Организации исламского сотрудничества в рамках мероприятий Группы стратегического видения «Россия – исламский мир».

Сотрудники Центра приняли участие в подготовке и проведении Международной научно-практической конференции «Опыт исламоведческих исследований в контексте возрождения и развития отечественной богословской школы» 20-22 ноября 2019 года.

9-11 декабря 2019 года специалисты Центра приняли участие в работе XV Международного мусульманского форума, который проходил в Берлине. Тема форума: «Межрелигиозный диалог в условиях постсекулярного мира – поиск платформ взаимодействия».

В течении года также осуществлялось регулярное участие в заседаниях и в работе рабочей группы Экспертного совета по проведению государственной

религиоведческой экспертизы при Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан. По запросам Управления подготовлены экспертные заключения.

Велась работа по изучению зарубежного опыта в сфере межрелигиозного диалога. Особое внимание уделено опыту Азербайджана и Казахстана, имеющим заметные достижения в части налаживания межрелигиозного диалога за последние десятилетия. Подготовлены справочные материалы о Съезде лидеров мировых и традиционных религий (Казахстан) и Всемирном форуме по межкультурному диалогу (Азербайджан). Результатом этой работы должна стать коллективная научная монография.

4.5. Мероприятия в рамках дополнительного образования

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации служащих и религиозного персонала религиозных организаций осуществлялась во исполнение плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама в 2017-2020 годах, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 2452-р.

15 июля 2019 года прошёл семинар-тренинг для специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама «Активная гражданская позиция современной мусульманской молодежи» (77 человек).

С 15 по 22 июля 2019 года прошли подготовительные курсы для абитуриентов в рамках «Летняя школа». В рамках данного мероприятия организованы лекционные и семинарские занятия, а также лекционные занятия консультативного характера, на котором раскрывались основные вопросы подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям.

17 июля 2019 года был проведён методологический семинар по теме «Научно-богословское исследование в Болгарской исламской академии: концепция, наследие, научные школы, аналитика, публикации».

18 июля 2019 года состоялся методологический семинар по теме «Особенности научно-богословского исследования».

19 июля 2019 года прошёл практико-ориентированный семинар «Правовой статус религиозных организаций», организованный для специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама.

22 ноября 2019 года для магистрантов Академии был проведён методологический семинар по теме «Теория и практика написания научных статей для журналов ВАК».

22 ноября 2019 года был проведён методологический семинар по теме «Фетвотворчество и судейство в исламском богословии: история и современность».

2 декабря 2019 года для магистрантов 2 и 3 курсов был организован семинар-тренинг по теме «Важность психологического знания в работе религиозных деятелей. Психология в исламской просветительской деятельности».

3-4 декабря 2019 года совместно с Ассоциацией психологической помощи мусульманам был организован методологический семинар-тренинг для специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама «Психология в исламской просветительской деятельности».

16–17 декабря 2019 года в Академии прошел образовательный семинар «Работа имама в местах лишения свободы».

4.6. Интеллектуально-творческая среда

Академия придает значительное внимание созданию и развитию интеллектуально-творческой среды.

28 марта 2019 г. среди студентов Академии впервые организована интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на богословскую тематику. Также прошли десятки семинаров и круглых столов. На этих дискуссионных площадках студенты имели возможность свободно обменяться мнением по широкому спектру интересующих и волнующих их вопросов.

Разработана нормативная база и начинает функционировать на ежемесячной основе Студенческий научный кружок под руководством арабоязычного и русскоязычного преподавателей Академии.

В 2019 г. проделана подготовительная работа и в ближайшее время будет объявлен «Конкурс на лучшую научную работу и учебно-методическое издание среди преподавателей и научных сотрудников Болгарской исламской академии».

Аналогичный конкурс планируется организовать и среди обучающихся Академии.

4.7. Публикационная активность

По итогам года Академия имеет позитивные результаты, что связано, прежде всего, с активизацией научно-исследовательской работы и повышением публикационной активности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов, в т.ч. с привлечением сторонних специалистов.

За 2019 г. опубликованы 24 статьи в сборниках конференций и научных изданиях, в т.ч. 6 статей штатных преподавателей в международных журналах России, Великобритании, Ирака.

Подготовлено 10 монографий, в т.ч. 6 – на основе защищенных докторских диссертаций, 110 п.л. Большинство из них выполнено на арабском языке.

Разработано 15 учебно-методических пособий и иных трудов, 250 п.л.

Подготовлено к изданию 3 сборника материалов форума и других научных конференций, прошедших в Академии в 2019 г. Статьи представлены на русском, татарском, английском и арабском языках (60 п.л.).

Часть трудов выполнена в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама в 2017–2020 гг.

Дополнительным стимулом к активизации публикационной активности, увеличения количества и повышения качества научных публикаций, как научного имиджа Академии, призвано стать издание собственного международного научно-богословского журнала «Russian Islamic Studies Journal» и студенческого научного журнала «Вестник Болгарской исламской академии».

4.8. Библиотека

Комплектование, учёт фонда и обработка документов

Комплектование библиотечного фонда в 2019 году было направлено в помощь учебному процессу и научно-исследовательской деятельности Академии с учетом внутренних информационных потребностей, финансовых и технических возможностей.

Проведена работа по комплектованию фонда в соответствии с профилем вуза, в том числе и по заявкам преподавателей и студентов. За отчетный период библиотека пополнила свой фонд учебными, справочными, методическими изданиями, научно-популярной и художественной литературой на арабском, татарском и русском языках в количестве 18 978 экз. книг. Были заключены договора на поставку книг с ООО «Издательский центр Юрайт-Восток», ООО «Эко-Вектор», Частным учреждением «Издательский дом Хузур-Спокойствие», ГУП РТ «Татарское книжное издательство», ООО «Перспектив Науки», ИП Зиганшин Э.М., ИП Гайнуллин С.С. Всего за 2019 год в библиотеку Академии поступило 4379 экземпляров книг, из них приобретенных за счет Академии – 2624, подаренных – 1755.

Поступившие в 2018 году коллекции рукописей и редких книг Р. Марданова, И. Гумерова, С. Кабирова, Р. Кадырова прошли процедуру проверки наличия, оформления и процедуру приема на хранение.

Заключен договор с ФГБУ «Российская национальная библиотека» на приобретение двух электронных копий рукописей Мухаммада Парса: «ал-Фусул ас-Ситта» и «ал-Мизан...» для использования их в научной работе докторанта. Рукописи внесены в электронный каталог Академии и переданы для научной работы докторанту Гайнуллину С.С.

Библиотечный фонд Академии на 31.12.2019 г. составил 18 978 экземпляров книг, из них:

- на арабском языке – 15 753 экз.;

- на татарском языке – 818 экз.;
- на русском языке – 1934 экз.;
- на других языках – 473 экз.;
- подаренные – 3480

(По состоянию на 1 января 2019 года библиотечный фонд Академии включал в себя 14 599 экземпляров книг).

Каталог библиотеки – основной справочный аппарат, обеспечивающий полноту и качество предоставляемой информации. В электронный каталог АИБС «МегаПро» за текущий год силами сотрудников библиотеки, а также привлеченных по договорам магистрантов введено 8783 записи, 16850 экземпляров книг. Все вновь полученные книги поставлены на инвентарный учет. Создана электронная инвентарная книга.

Библиотечное обслуживание и автоматизация библиотечных процессов

Главное внимание в работе библиотеки уделяется оперативному и качественному обслуживанию читателей. Число читателей составляет 168 человек.

Компьютерный парк читального зала библиотеки составляет 20 моноблоков, 100% ПК подключены к Интернету и локальной сети.

В библиотеке с марта 2019 г. внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) МегаПро, поддерживающая традиционные библиотечные технологии и ориентированная на дальнейшее развитие информационных технологий.

Вопросы соблюдения ФГОС ВПО в части обеспечения образовательного процесса электронно-библиотечными системами были соблюдены, в связи с чем было заключено лицензионное соглашение с ЭБС Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com (полная подписка на ресурс).

Кроме того, за счет подключения ЭБС «Мактаба Аш Шамиля» удалось оперативно закрыть потребности в узкоспециализированной литературе, обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям, новым дисциплинам, что, несомненно, положительно повлияло на качественный состав фонда.

В читальном зале библиотеки открыта точка доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

Вход во все электронные ресурсы Академии осуществляется посредством официального сайта Болгарской исламской академии, через раздел «Библиотека», где размещены ссылки на все доступные и подключенные электронные библиотечные и информационные ресурсы. В локальной сети доступна справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Также заключен договор и подключена система «Антиплагиат», что позволит проверять научные и диссертационные работы на заимствование.

Развитие пространства библиотеки

Установлены и подключены ворота для предотвращения выноса книг и терминал самостоятельного обслуживания читателей для выдачи, продления и возврата книг. На каждую книгу наклеены RFID-метки, что после программирования их в системе МегаПро, завершило автоматизацию обслуживания читателей в самостоятельном режиме.

Для создания уютной рабочей обстановки в читальном зале оконные проемы, выходящие в молельный зал, оформлены занавесями, а стеклянный потолок закрыт моторизированной шторой с возможностью открывания и закрывания для защиты от прямых солнечных лучей.

В читальном зале оформлены две зоны для групповых и самостоятельных занятий вокруг круглых столов, чем успешно пользуются и преподаватели, и студенты.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Академии является органичной частью стратегии развития вуза. Долгосрочной целью международной деятельности является позиционирование и продвижение Академии в мировом информационном пространстве как современного образовательного, научного, экспертного и религиозного центра, способного осуществлять подготовку конкурентоспособных, востребованных высококлассных специалистов, составляющих кадровую элиту мусульманской уммы нашей страны.

5.1. Международные мероприятия

Наиболее значимые международные мероприятия, организованные Академией в 2019 году: (конференции, круглые столы):

1. I Международный форум «Богословское наследие мусульман России» (13-19 октября).

Цель Форума – консолидация усилий научного и экспертного сообщества, общественных и религиозных деятелей в обсуждении и решении актуальных проблем сохранения, изучения и развития традиционных исламских духовных ценностей мусульманских народов России, вопросов развития отечественного исламского богословия и исламского образования, укрепления культурно-цивилизационного и межрелигиозного диалога в условиях современной России и глобализации в мире.

В рамках Форума обсуждались следующие темы:

- научно-методический и информационный обмен российских и зарубежных учёных достижениями в сфере развития высшего исламского образования;
- традиционный вектор и обновленческие подходы в развитии исламской богословской мысли в мировом и российском мусульманском сообществе;
- интеллектуальная традиция российского ислама в контексте общемусульманской мысли: методологические основы сравнительного исследования в свете современных вызовов и тенденций;
- выявление, сбор, хранение и описание образцов письменного наследия мусульманских народов России как актуальное направление гуманитарной науки;
- реализация положений шариата в современных условиях;
- национально-гражданская и конфессиональная идентичность мусульманской молодежи в России и за рубежом: основы формирования и условия развития. Количество участников – более 300 чел.

По итогам Форума была принята совместная резолюция.

В рамках Форума были проведены следующие научные мероприятия:

13 – 15 октября 2019 г. – Международная научно-практическая конференция «III Международные Болгарские чтения «Традиции и обновленчество в богословском наследии».

14 – 16 октября 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Ислам и общество: региональный аспект».

15 – 17 октября 2019 г. – Межрегиональная научно-практическая конференция «III Чтения имени Ш. Марджани «Поиск богословских решений в эпоху глобализации».

17 – 19 октября 2019 г. – Международная студенческая научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности мусульманской молодежи в России и за рубежом».

19 октября 2019 г. – Олимпиада по арабскому и русскому языкам среди студентов высших учебных заведений (направления магистратуры и докторантуры).

2. Международная научно-практическая конференция «Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы», 103 чел. (6-7 ноября 2019 г.)

Участники и гости конференции могли принять участие и выслушать доклады на следующих секциях:

- Специфика преподавания теологических и исламоведческих дисциплин в Российских и зарубежных ВУЗах,

- Проблемы методического обеспечения теологических дисциплин.

- Компетентностный подход в системе теологического образования.

В рамках конференции был организован круглый стол по теме «Теология – проблема дефиниции». В работе круглого стола приняли участие гости из Башкортостана, Ульяновской и Самарской областей, Казахстана, Франции, Турции, Азербайджана и др., а также преподаватели и обучающиеся Академии.

Участниками обсуждались мировоззренческие и методологические, религиозные и нерелигиозные подходы к пониманию религии и преподаванию знаний о религии в системе образования.

Любое международное мероприятие сопровождалось устным и письменным переводом переговоров и необходимой документации.

Кроме того, переписка Академии с внешними организациями осуществлялась посредством отдела международных отношений.

5.2. Международное сотрудничество.

Начиная с середины 2019 года были организованы и проведены зарубежные командировки и визиты делегации Академии в Королевство Марокко, Республику Узбекистан, Объединённые Арабские Эмираты, Республику Киргизия, Федеративную Республику Германия. Каждая поездка сопровождалась

предварительными переговорами, согласованием списка делегации, покупкой билетов, составлением программы пребывания, трансфером, проживанием и т.д.).

За 2019 год в рамках международного сотрудничества, интеграции в мировое научно-образовательное пространство Академией заключены соглашения о сотрудничестве в научно-образовательной сфере со следующими организациями:

1. Университет им. Абдулмалика ас-Саади (г. Тетуан, Королевство Марокко).
2. Международная исламская академия Узбекистана (г. Ташкент, Республика Узбекистан).
3. Ташкентский исламский институт (г. Ташкент, Республика Узбекистан).
4. Международный научно-исследовательский центр Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан (г. Самарканд, Республика Узбекистан).
5. Всемирный совет мусульманских сообществ (г. Абу Даби, Объединённые Арабские Эмираты).
6. Учебное подразделение Дар аль-Улюм Алимия (штат Уттар-Прадеш, Республика Индия).
7. Университет Шарджа (г. Шарджа, Объединённые Арабские Эмираты).
8. Парижский факультет исламских наук (г. Париж, Французская Республика).
9. Азербайджанский институт теологии (г. Баку, Республика Азербайджан).
10. Общественное объединение «Идрак» (г. Баку, Республика Азербайджан).

С целью реализации данных договоров и меморандумов были подготовлены планы реализации данных документов. С Международным научно-исследовательским центром Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан и Всемирным советом мусульманских сообществ данные планы уже реализуются.

5.3. Зарубежные стажировки

Информация о прохождении стажировок обучающимися Болгарской исламской академии в 2019 г.

Обеспечена организация стажировок для 12 обучающихся академии (11 магистрантов и 1 докторант) в следующие вузы-партнеры (Узбекистан, Марокко и ОАЭ):

В период с 30 ноября по 10 декабря 2019 года в Университете Абд ал-Малика ас-Са'ди (г. Тетуан, Королевство Марокко) стажировку прошли 5 обучающихся Академия, из них 4 магистранта 3 курса и 1 докторант 1 курса.

В период с 3 по 12 декабря 2019 года в Международную исламскую академию Узбекистана (г. Ташкент, Республика Узбекистан) стажировку прошли следующие 5 магистрантов 3 курса.

В период с 3 по 12 декабря 2019 г. в Ташкентском исламском институте (г. Ташкент, Республика Узбекистан) стажировку прошел 1 магистрант 3 курса.

В период с 6 по 13 декабря 2019 г. в Университете Шарджи (Эмират Шарджа, Объединенные Арабские Эмираты) стажировку прошел 1 магистрант 3 курса.

Все стажеры в рамках стажировки проходили обучение по исламским наукам, а также проводили научно-исследовательскую деятельность по теме диссертаций в библиотечных и архивных фондах вузов.

5.4. Работа с иностранными преподавателями и студентами.

Для полноценной легализации трудовой деятельности иностранных преподавателей Академии на 2019 год была оформлена квота на привлечение иностранных преподавателей в количестве, которая составила 14 единиц. На основании этого было получено 2 разрешения на привлечение и использование рабочей силы иностранных граждан (на 10 человек).

В рамках оформления разрешения на работу иностранным преподавателям было обеспечено прохождение медосмотра, экзамена на знание русского языка.

Были сформированы и поданы документы в миграционную службу на получение разрешения на работу для легализации трудовой деятельности иностранных преподавателей. В итоге было получено 5 разрешений на работу для преподавателей Академии: Исмаил Болбол, Мухамед Айман аль-Захрави, Мухаммед Жунейд Алдейршави, Абдульраззак аль-Саади, Луай Халиль).

В течение отчетного периода оформлялись многократные визы (продление виз) для иностранных преподавателей и членов их семей.

По факту прибытия и отбытия преподавателей осуществлялась покупка авиабилетов для них и членов их семей, встреча в аэропорту и сопровождение.

Для преподавателя Сайф аль-Асри (имеет вид на жительство) начата процедура его регистрации по адресу в г.Казани, подобрана квартира с подходящими условиями, дети устроены в школу.

На всех иностранных преподавателей собраны необходимые сведения для внесения их в личные дела каждого, переданы в Управление кадров.

Для осуществления их полноценной деятельности и обеспечения их прав и обязанностей были подготовлены и согласованы трудовые договора с приложение некоторых основополагающих внутренних нормативных актов. Каждый иностранный преподаватель и студент был обеспечен полюсом добровольного медицинского страхования.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Общие сведения по кадровому обеспечению

На 31.12.2019 г. общая численность работающих в Академии составила 114 человек (на 01.01.2019 г. – 108 человек).

Из 114 человек: мужчин – 73 человека (64% от общего количества сотрудников), женщин – 41 (36% от общего количества сотрудников). Средний возраст работников Академии составляет 44 года (43,6). Средний возраст мужчин составляет 40 лет (39,7), а женщин – 48 лет (47,5). Средний возраст мужчин обусловлен преобладанием мужчин молодого возраста в подразделении АХЧ – это водители и сотрудники обслуживающего персонала. Средний возраст женщин обусловлен преобладанием женщин зрелого возраста в обслуживающем персонале подразделения АХЧ.

Штатное расписание Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» по состоянию на 01.01.2020 включает 144 штатные единицы, из которых 62 отнесены к административно-управленческому персоналу, 6 – учебно-вспомогательный персонал; научный персонал – 4; профессорско-преподавательский состав – 12; обслуживающий персонал – 60.

Укомплектованность Академии кадрами по состоянию на 29.12.2019 г. составила 80%.

Недоукомплектованы профессорско-преподавательский состав (вакантны ставки профессора, 2 доцента и 4 ставки преподавателя), руководство (проректор, проректор по развитию), Центр исламского наследия (ставки старшего научного сотрудника, научного сотрудника), Отдел международных отношений (начальник, переводчик), Отдел имущественных отношений, Служба безопасности, Совет улемов.

6.2. Текущая деятельность

За отчётный период Управлением кадров оформлены проекты следующих документов. Оформлено 685 приказов: по личному составу (приём, перевод, увольнение, привлечение к работе, дисциплинарные взыскания, отпуска без сохранения заработной платы) – 206; по ежегодным оплачиваемым отпускам – 186; по выплатам (по выслуге лет, по надбавкам, доплатам за совмещение, премиям, денежным поощрениям) – 209; по командировкам – 84;

Также оформлено 63 трудовых договора, 307 дополнительных соглашений, 57 трудовых книжек, 63 личных дела.

Управлением кадров подготовлены Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкция по кадровому делопроизводству, Регламент деятельности Аттестационной комиссии по подтверждению соответствия педагогического

работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, занимаемой им должности, Положение о порядке расследования несчастных случаев с работниками и с обучающимися, Кодекс этики и служебного поведения, Положение об охране труда, Положение о командировках, Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, религиозным помещениям, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, положения о защите персональных данных обучающихся и абитуриентов, а также работников.

В связи с необходимостью приведения в соответствие фактического режима работы части сотрудников АХЧ локальным актам Академии введён суммированный учет рабочего времени для работников, занимающих должности «диспетчер» и «уборщик», внесено дополнение в п. 6.5. Правил внутреннего трудового распорядка Академии, разработано Положение о суммированном учете рабочего времени с приложением Перечня должностей, по которым устанавливается суммированный учет, утвержден график работ на учетный период, с последующим его доведением до работников, назначены Приказом ответственные по ведению данного графика, подготовлены и подписаны доп. соглашения к трудовым договорам работников, введены графики в программу 1:С).

Утверждён Перечень документов, предъявляемых иностранным кандидатом на вакантную должность «Преподаватель».

Сдан отчет по форме Ф-18 «Карточка воинского учета» в Военный комиссариат г. Болгар, сформирован и составлен план работы на 2019 г. по осуществлению воинского учёта и бронирования граждан, пребывающих в запасе.

Во исполнение п.3 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 06.03.2019 г. № 2 «О проведении подчищающей иммунизации против кори на территории Российской Федерации», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11.03.2019 г. № 54004, подготовлены и вручены персональные уведомления иностранным работникам о проведении указанной вакцинации с переводом на арабский язык.

6.3. Основной профессорско-преподавательский состав

Академия располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем основным и дополнительным профессиональным программам. Высокий уровень преподавания в Академии обусловлен серьезными внутренними требованиями.

В 2019-2020 учебном году в реализации Учебных планов образовательных программ участвовали 14 преподавателей: Г.С. Нуриев, Р.К. Адыгамов, Ю.Н. Иванов, Д.А. Шагавиев, Р.Р. Шангараев, иностранные преподаватели: Исмаил Болбол, Мухамед Айман аль-Захрави, Мухаммед Жунейд Алдейршави, Сайф аль-Асри и Абдульраззак аль-Саади, из них пять преподавателей по факультативным курсам: К.А. Марюхова (русский язык), Н.Н. Кривошеева (английский язык), Р.Р. Мифтахов (ИКТ), А.К. Билялов (Каллиграфия), С.Т. Рахимов (Алфавит и язык старо-татарских книг и рукописных источников).

7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

7.1. Автоматизация финансово-хозяйственной деятельности Академии

- Внедрена система кадрового учёта;
- Организован складской учёт с помощью модуля внедрённой системы управления предприятием;
- Организован финансовый учёт в единой цифровой платформе.

7.2. Автоматизация образовательного процесса

- Введён в эксплуатацию модуль «Приёмная кампания»;
- Реанимирована работа в системе управления образовательной деятельностью.

7.3. Автоматизация документооборота

- Настроена внешняя система ЭДО для обмена документами с контрагентами и др. организациями;
- Настроен роуминг между внешними системами ЭДО Synerdocs, СБИС, Контур.Диадок.

7.4. Проведение мероприятий

- Техническое сопровождение мероприятий, проводимых в Академии.

7.5. Оборудование

- МФЗ дооснащён системой синхронного перевода;
- МФЗ оснащён интерактивной трибуной и столами президиума с мониторами;
- Внедрена единая система управления мультимедийным оборудованием МФЗ;
- МФЗ оснащён светодиодным экраном, установить вместо проекционного;
- МФЗ оснащён системой ВКС;
- Специалисты Академии обеспечены компьютерным и печатным оборудованием;
- Восстановлена СВН в Академии и Белой мечети.

7.6. WEB-ресурсы

- Введён в эксплуатацию новый сайт Академии, изменён адрес сайта;
- Создан сайт Международного форума «Богословское наследия мусульман России»;
- Введена в эксплуатацию платформа для организации электронного обучения;

- Сделан сайт для интерактивной панели, необходимо наполнить контентом.

7.7. Локальная сеть

- Создана карта сети;
- Устранены проблемы в работе сетевых устройств;
- Стабилизирована работа оборудования и повышена отказоустойчивость сетей Академии;
- Настроена частная защищённая сеть между зданиями и доп. офисами Академии.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности за 2019 г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Болгарская исламская академия осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Система управления Академией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Работу Академии в 2019 году можно считать удовлетворительной. Прослеживается положительная динамика практически по всем направлениям деятельности. Академия сделала некоторые корректировки в своей работе, больше внимания уделив образовательной и научной составляющей и сместив акценты с административно-хозяйственной деятельности.

Итогом данной работы стала защита 6 докторских диссертаций на соискание учёной степени доктора исламских наук. Практически все докторанты 2 курса, магистранты 2 и 3 курсов определились с темами своих работ и научными руководителями. Полностью укомплектовался иностранный профессорско-преподавательский состав. Был создан диссертационный совет, в полную силу заработал Учёный совет Академии.

Заметные изменения произошли и на международном направлении, когда в течение полугода Академии удалось наладить контакты с более чем с 15 учебных заведений и научно-исследовательских центров, с 10 из которых были заключены договора и меморандумы о сотрудничестве. В этой связи значительно увеличилось направление стажировок для студентов Академии, возросло число стажирующихся.