

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

Утверждаю
И.о. проректора по учебной работе
Л.Ф. Салихова
«11» сентября 2020г.



ОПИСАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Менеджмент в мусульманской религиозной организации»

г. Болгар - 2020

Описание
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки «Менеджмент в мусульманской
религиозной организации»

Цель программы: формирование новых компетенций и качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в сфере образовательного менеджмента.

Целевая аудитория: работники духовных образовательных организаций.

Требования к уровню образования, квалификации слушателя: лица, имеющие среднее профессиональное/высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное/высшее образование.

Перечень нормативных документов, определяющих требования к выпускнику программы

Программа разработана с учетом требований к результатам освоения образовательной программы, содержащихся в следующих документах:

– образовательные стандарты высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (бакалавриат); принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (3++) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970);

– приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. общепрофессиональными (ОПК):

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1),
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2),
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3),
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4),
- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5).

2. *профессиональными (управление в сфере образования) (ПК):*

- способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование деятельности образовательной организации (ПК-1),
- способен управлять ресурсами образовательной организации (ПК-2),
- способен формировать эффективный стиль собственного поведения и поведения членов команды для осуществления изменений в образовательной организации (ПК-3),
- способен осуществлять управление финансово-экономической деятельностью образовательной организации (ПК-4),
- способен управлять проектированием и реализацией образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации (ПК-5),
- способен реализовывать системы мотивации и стимулирования работников (ПК-6),
- способен осуществлять модернизацию процессов и технологий в организации (ПК-7),
- способность принимать обоснованные управленческие решения в пределах должностных обязанностей (ПК-8).

Трудоемкость программы: 280 академических часов

Срок обучения: 0,5 года

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

Кадровое обеспечение программы: к реализации данной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки привлекаются сотрудники Болгарской исламской академии, ведущие преподаватели Казанского федерального университета, Института развития образования Республики Татарстан, Российского исламского института, ведущие научные сотрудники Академии наук Республики Татарстан и др.

Литература:

1. Акбашева Д.Х. Проблема нравственного выбора в исламе: монография. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. – 140 с.
2. Государственно-конфессиональные отношения в России: учеб. пособие / Р.А. Набиев, А.А. Гафаров, Ибрагимов Р.Р.; под общ. ред. проф. Р.А. Набиева. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – Вып. 22. – 204 с. – (Серия: «Культура, религия и общество»).
3. Калимуллин Р.Х. Структура современного российского исламского образования // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 9-2. – С. 347-351.
4. Саяхов Р.Л. Педагогические идеи толерантности в мусульманских первоисточниках//Наука, образование и религия против идеологии экстремизма: сб. ст. – Уфа: Мир печати, 2017. – С. 56-63.
5. Совет по исламскому образованию. Информационно-образовательный портал. URL: <http://islamobr.ru/>
6. Сюкияйнен Л.Р. Исламская правовая культура против экстремизма // Ислам в современном мире. – М.: «Наука», 2011. – С. 411-451.
7. Тауфик Ибрагим. На пути к коранической толерантности. – Н. Новгород: Издательский дом «Медина», 2007. – 288 с.
8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник/под ред. А.П. Гарнова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/935573> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-9558-0436-1.
10. Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст:

- электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497> (дата обращения: 22.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7.
 12. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://schetuchet.ru/analiz-likvidnosti-i-platezhesposobnosti-predpriyatiya/>
 13. Деловая активность Электронный ресурс. Режим доступа: <https://schetuchet.ru/delovaya-aktivnost/>
 14. Приказ Минфина России от 07.09.2016 № 356 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению внутреннего финансового контроля»
 15. Финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 112 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015981-2.-Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072218> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
 16. Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030242> (дата обращения: 18.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
 17. Кучеренко А. И. Бюджетирование как метод финансового планирования деятельности организации // «Справочник экономиста» — № 3, 2010.
 18. Воробьева С. В. Основы управления образовательными системами: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.
 19. Менеджмент в образовании: Учеб. -метод, комплект для обуч. в сист. Подготовки и повышения квалификации руководителей образования / Науч. ред. Ю. С. Сахаров. - М.: ГАОУ ВПО МИОО, 2018.
 20. Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. — URL: <http://www.menobr.ru>
 21. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru>

22. Российский общеобразовательный портал. - URL: <http://www.school.edu.ru>
23. Бухарова Г. Д., Старикова Л. Д. Маркетинг в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
24. Гончаров М. А. Основы маркетинга и консалтинга в сфере образования: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.
25. Мак-Дональд М. Стратегическое планирование маркетинга. – СПб. 2015.
26. Ершов С.В. Управление проектами и программами. Конспект лекций. – Архангельск: САФУ. 2015 – 226 с.
27. Ивасенко А. Г., Каркавин М.В., Никонова Я.И., Управление проектами. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 327 с.
28. Мартин П., Тейт К. Управление проектами: пер. с англ.– СПб.: Питер, 2006. – 224 с.
29. Новиков А.М., Новиков Д.А. Образовательный проект (методология образовательной деятельности). – М.: «Эгвес», 2004. - 120 с.
30. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании. – СПб.: Питер, 2011. – 393 с.
31. Катценбах Д., Смит Д. Командный подход: Создание высокоэффективной организации. - М.: Альпина Паблишер, 2013.
32. Менкес Джастин. Управленческий интеллект. – М., 2018.
33. Розанова В.А. Психология управленческой деятельности. - М., 2013.
34. Ушаков К.М. Организационная культура образовательного учреждения. - М., 2016.
35. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. - М., 2005.
36. Вербицкий А. А. Теория и технологии контекстного образования: учебное пособие. - Москва: МПГУ, 2017. - 268с. - www.biblioclub.ru
37. Еркина С.Л. Современные образовательные технологии. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://aracy.pdf/files/documents/44-redaktor/kursy/Erkina_lektsia_sovr_tehn.pdf
38. Насибуллов К.И. Единые стандарты мусульманского профессионального образования в Татарстане: новый «общественный договор» мусульманского сообщества и государства?//Минбар. Исламские исследования. – Т.6, № 2. – 2013. – С. 230-240.
39. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под общ. ред В.С. Кукушина. - Ростов - н/Д., 2010.

40. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (лучшие практики инклюзивного образования в РФ)»
41. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК 452-07 «О введении ФГОС ОВЗ (методические рекомендации).
42. Поташник М.М. Требования к современному уроку / Поташник М.М. - Москва: Центр педагогического образования, 2013. - 270 с.
43. Цибульникова В.Е., Леванова Е.А. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов. - Москва:МПГУ, 2017.
44. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. 5-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2007.
45. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М.: Педагогика-Пресс, 1996.
46. Паттерсон К., Гренни Дж., Макмилиан Р. Ключевые переговоры. Что и как говорить, когда ставки высоки. Пер. с англ. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
47. Практическая психология для менеджеров /Под ред. М. К. Тутушконой. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2012.
48. Уткин Э., Бутова Т. Мотивационный менеджмент. –М.: Теис, 2014.
49. Ворожейкин И.Е., Кибанов А.Я., Захаров Д.К. Конфликтология. Учебник.- М. ИНФРЛ-Т.,2002.- 240с.
50. Дмитриев А.В. Конфликтология, М., 2011.
51. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИФРА-М, 2010. – 302 с. – (Высшее образование)
52. Козырев Г.И. Основы конфликтологии: учебник. – М: ИД «ФОРУМ»: ИФРА-М, 2011. – 320 с. – (Профессиональное образование).
53. Конфликтология: Учебник для вузов / В.П.Ратников, В.Ф. Голубь, Г.С. Лукашова и др.; Под ред. Проф. В.П. Ратникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-512с.
54. Лейси Х. Как разрешить конфликты на рабочем месте. Пер. с англ.М.: НІРРО, 2004.-208с.