

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

Мусульманская религиозная организация
Духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин,
практик, итоговой аттестации
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень - Докторантура

г. Болгар - 2020

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Арабский язык в сфере профессиональной деятельности»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов глубоких знаний об арабском языке и его применении в профессиональной деятельности.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(АЯК) - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке; - наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке; - навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики; - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке; - навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке;	Знает: религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области суннитской догматики; Владеет: навыками использования классической религиозной исламской терминологией.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете.
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Арабский язык в сфере профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 и 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	9	

5. Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составитель:	Болбол Исмаил Хамдан Муса, доктор исламоведения и арабистики

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методология научного исследования»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области научно-исследовательской работы, их подготовка к проведению научных исследований в области богословских знаний	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(РК) знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ; - способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем; - готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач (в соответствии с направленностью программы докторантуры)	Знает: основные ключевые источники в исламе; способы использования научной и справочной литературы и электронных ресурсов; фундаментальные разделы исламских наук; Умеет: анализировать основные ключевые исламские источники в рамках своего мазхаба; использовать научные и библиографические источники в своей НИР; использовать фундаментальные разделы исламских наук для своей НИР; Владеет: навыками анализа основных исламских традиционных источников; навыками использования справочной литературы и библиографических источников; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук для своей НИР в соответствии со своим профилем;	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ГК) - уважение традиций и культурного наследия своей страны; - осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию	Знает: культурное книжное наследие в своем регионе; Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к культурному книжному наследию.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

(КЮК) - способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	Знает: способы выявления и классификации норм шариата на основе источников; Умеет: выявлять и классифицировать нормы шариата на материале источников; Владеет: навыками выявления противоречий норм шариата на материале источников.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методология научного исследования» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Составитель:	Шагавиев Д.А., кандидат исторических наук	

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Методология богословского исследования»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области богословско-исследовательской работы, их подготовка к проведению научных исследований.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(РК) знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ; - способность к использованию богословской литературы, библиографических источников и современных поисковых систем; - готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач (в соответствии с направленностью программы докторантуры)	Знает: основные ключевые источники в исламе; способы использования научной и справочной литературы и электронных ресурсов; фундаментальные разделы исламских наук; Умеет: анализировать основные ключевые исламские источники в рамках своего мазхаба; использовать научные и библиографические источники в своей НИР; использовать фундаментальные разделы исламских наук для своей НИР; Владеет: навыками анализа основных исламских традиционных источников; навыками использования справочной литературы и библиографических источников; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук для своей НИР в соответствии со своим профилем;	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ГК) - уважение традиций и культурного наследия своей страны; - осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию	Знает: культурное книжное наследие в своем регионе; Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к культурному книжному наследию.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания (минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

(КЮК) - способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	Знает: способы выявления и классификации норм шариата на основе источников; Умеет: выявлять и классифицировать нормы шариата на материале источников; Владеет: навыками выявления противоречий норм шариата на материале источников.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методология богословского исследования» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 и 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Составитель:	Мухамед Айман адь-Захрами, доктор исламских наук	

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Исламское вероучение»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов глубоких знаний об исламском вероучении	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(РК) - Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах; - способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой матуридитской или ашаритской богословскими школами;	Знает: основные положения в области суннитской догматики; Умеет: выполнять профессиональную и богослужебную деятельность; Владеет: навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(ГК) - уважение традиций и культурного наследия своей страны - знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде.	Знает: традиции суннитской догматики, распространенные в своем регионе; Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения.	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты
(АЯК) - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;	Знает: религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении	Компетентностно-ориентированные задания. Профессионально-ориентированные проектные задания(минипроекты) Вопросы для устного опроса на зачете. Рефераты

	оригинальных религиозных текстов в области суннитской догматики; Владеет: навыками использования классической религиозной исламской терминологией.	
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Исламское вероучение» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 и 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	6	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Составитель:	Адыгамов Р.К., кандидат исторических наук	

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Коранические науки»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленные знания в области корановедения, способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения, ознакомить с основными источниками этой области знания, повысить культуру религиозного мышления.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(РК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;	Знает: основные термины и определения данной дисциплины; Умеет: понимать коранический текст и применять его в реалиях правильным образом. Владеет: навыками толерантного существования с представителями других конфессий, согласно кораническому предписанию и российского законодательства.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
(ГК) - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства; - осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию; - способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения.	Знает: священные тексты Корана Умеет: реализовывать на практике предписания Священного Корана в рамках, установленных законодательством Российской Федерации. Владеет: навыками применения полученных знаний в различных контекстах современного общества России.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке; - навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.	Знает: специальную терминологию в области корановедения; Умеет: применять специальную терминологию в области корановедения на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов; Владеет: навыками использования специальной терминологией	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Коранические науки» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 и 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	6	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Составитель:	Болбол Исмаил Хамдан Муса, доктор исламоведения и арабистики	

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Исламская экономика и финансы»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	Сформировать у студентов углубленные знания в области исламской экономики и финансов.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(РК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	Знает: основные термины и определения данной дисциплины; Умеет: понимать сакральные тексты, связанные с исламской экономикой и применять их на практике Владеет: навыками работы исламскими финансовыми инструментами, используя их при взаимодействии с представителями других конфессий, согласно кораническому предписанию и российского законодательства.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;	Знает: специальную терминологию в области исламских финансов; Умеет: применять специальную терминологию в области исламских финансов на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов; Владеет: навыками использования специальной терминологией	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

(КИЭ) - знание позиции исламских ученых по основным экономическим проблемам; - знание навыков использования инструментария исламского банковского дела, страхования, аудита, внутреннего контроля; - навыки экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;	Знает: современные формы и виды финансово-экономических взаимоотношений в исламском мире. Умеет: самостоятельно проводить исследования по различным финансовым вопросам в исламе в соответствии с методикой, освоенной им при изучении данного курса; Владеет: специальной терминологией связанных с финансово-экономических деятельностью, способен использовать знания фундаментальных разделов исламской экономике для решения научно-исследовательских задач.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Исламская экономика и финансы» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 и 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	6	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Составитель:	Аль-Захрави Мухамед Айман, доктор исламских наук	

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Исламское право»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	Формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области исламского права в исламе.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(РК) - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина.	Знает: основные положения в области исламского права; Умеет: анализировать различные положения исламского права; Владеет: навыками выполнения профессиональной, экспертной и богослужебной деятельности.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
(ГК) - умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства; - осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию (ГК) - готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов, населяющих	Знает: традиции коммерческих сделок, распространенных в своем регионе; законы РФ, регулирующие хозяйственное право; Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать

Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними (ГК).		умозаключения и выводы.
(АЯК) знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);	Знает: религиозную исламскую терминологию в области исламского права; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; Владеет: навыками работы с арабскими источниками	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
(РРК) - наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК).	Знает: Обычаи проведения процесса решения споров; Умеет: проводить обряд духовного судейства; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
(КЮК) знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК).	Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Умеет: гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из

	российского законодательства в отрасли гражданского права; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.	самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы.
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Исламское право» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися в 1 и 2 семестре	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	6	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Составитель:	Аль-Захрави Мухамед Айман, доктор исламских наук.	

Аннотация
к рабочей программе «Педагогическая практика»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	Целью педагогической практики является формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(РК) Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях	Знает: содержание фундаментальных разделов богословия Умеет: критически оценивать большой массив информации по широкому спектру богословских вопросов; вести самостоятельную экспертную деятельность по вопросам, связанным с богословской проблематикой; организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам; Владеет: навыками критического мышления для осуществления самостоятельной экспертной деятельности, управленческими навыками для руководства экспертно-консультативными группами	Оформление отчета по практике (защита проекта) - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета); - не нарушены сроки сдачи отчета
(РРК) Наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман	Знает: обычаи проведения процесса решения споров; Умеет: проводить обряд духовного судейства; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций	Оформление отчета по практике (защита проекта) - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета); - не нарушены сроки сдачи отчета

(ГК) Умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства	Знает: интересы мусульманского сообщества Умеет: соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства Владеет: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования	Оформление отчета по практике (защита проекта) - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета); - не нарушены сроки сдачи отчета
(КЮК) Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	Знает: методологию богословского исследования; литературу по разрабатываемой проблематике с целью их использования при выполнении научного исследования Умеет: проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с шариатской проблематикой Владеет: способностью выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	Оформление отчета по практике (защита проекта) - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета); - не нарушены сроки сдачи отчета
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Педагогическая практика входит ко второму блоку образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Составитель:	Р.К. Адыгамов, кандидат исторических наук	

Аннотация
к рабочей программе «Научно-исследовательская практика»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	Целью научно-исследовательской практики является приобретение обучающимися навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	Знает: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности Умеет: применять некоторые методы теоретических и экспериментальных исследований Владеет: навыками сравнительного анализа новых решений и оформления его результатов	Оформление отчета по практике Оформление индивидуального задания - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает: инструменты поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах. Умеет: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научной деятельности Владеет: навыками поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах	Оформление отчета по практике Оформление индивидуального задания - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета);

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности	Знает: особенности научно-исследовательской работы коллектива Умеет: организовывать научно-исследовательскую работу коллектива Владеет: технологиями планирования деятельности исследовательского коллектива по решению научных задач	Оформление отчета по практике Оформление индивидуального задания - соответствие содержания отчета программе прохождения практики - структурированность (четкость, подробное оглавление отчета).
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Научно-исследовательская практика входит ко второму блоку образовательной программы	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Составитель:	Шагавиев Д.А., кандидат исторических наук	

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательской деятельности»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – Исламские науки
уровень – Докторантура.

1. Цель дисциплины	Формирование и развитие навыков проведения научных исследований, получения и применения новых научных знаний.	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(АЯК) - знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке; - наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке; - навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики; - навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке; - знания фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка; - способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.	Знает: религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области суннитской догматики на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов в области суннитской догматики; Владеет: навыками использования классической религиозной исламской терминологией; навыками чтения и понимания канонических текстов на арабском языке	План научно-исследовательской деятельности, Библиографический список по теме НИД.
(РК) знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с	Знает: основные ключевые источники в исламе; способы использования научной и справочной литературы и электронных ресурсов;	Статьи, доклады на конференцию и докторский семинар

безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ; - способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем; - способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества; - способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем; - готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач (в соответствии с направленностью программы докторантуры).	фундаментальные разделы исламских наук; современные богословские проблемы; методологию богословского исследования, общенаучные методы и принципы научного исследования; Умеет: анализировать основные ключевые исламские источники в рамках своего мазхаба; использовать научные и библиографические источники в своей НИД; использовать фундаментальные разделы исламских наук для своей НИД; использовать полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы богословия на основе применения методологии богословия; Владеет: навыками анализа основных исламских традиционных источников; навыками использования справочной литературы и библиографических источников; навыками использования фундаментальных разделов исламских наук для своей НИД в соответствии со своим профилем;	
(РРК) - наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман; - наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман; - наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман; - знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России и сохранение национальных традиций российских мусульман;	Знает: социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития богословской мысли российских мусульман; обычаи проведения процесса решения споров; Умеет: давать характеристику этапов развития богословской мысли татар; давать характеристику социально-политическим предпосылкам на разных этапах развития богословской мысли российских мусульман; проводить обряд духовного судейства; Владеет: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.	Статьи, доклады на конференцию и докторский семинар. Заявка на участие в конкурсах на получение грантов

- способность анализировать богословское наследие российских мусульман для оценки актуальности правоприменительной практики.		
(КЮК) знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; - способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ; - умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина; - способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.	Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; методологию богословского исследования; литературу по разрабатываемой проблематике с целью их использования при выполнении научного исследования; Умеет: гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с шариатской проблематикой; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства; способностью выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	Статьи, доклады на конференцию и аспирантский семинар. Заявка на участие в конкурсах на получение грантов
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	«Научно-исследовательская деятельность» относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования»	
4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	36	
5. Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
Составитель:	Шагавиев Д.А., кандидат исторических наук	

Аннотация
к рабочей программе «Итоговая аттестация»
по направлению подготовки -
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль – исламские науки
уровень - докторантура

1. Цель дисциплины	Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень докторантуры)	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями		
Планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
(РК) Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций	Знает: фундаментальные разделы изучаемых дисциплин религиозного цикла Умеет: анализировать актуальные проблемы богословия на основе применения научной методологии и принципов; критически анализировать и излагать основную богословскую информацию. Анализировать, систематизировать и обобщать научно-исследовательскую информацию по теме исследований; осуществлять теоретическое исследование в рамках поставленных задач; анализировать достоверность полученных результатов; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализировать научную и практическую значимости проводимых исследований Владеет: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализа	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

	научной и практической значимости проводимых исследований	
(РК) Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем	Знает: программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях Умеет: работать в компьютерных сетях и базовых технологиях локальных сетей Владеет: способностью использовать знания в области информационных технологий для решения профессиональных задач	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
(РК) Способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем	Знает: современные богословские проблемы; методологию богословского исследования, общенаучные методы и принципы научного исследования Умеет: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; анализировать актуальные проблемы богословия на основе применения методологии богословия; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных богословских проблем Владеет: способностью адаптировать и применять общенаучные методы и приемы к решению нестандартных богословских проблем	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
(РРК) Наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман	Знает: социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития богословской мысли российских мусульман Умеет: давать характеристику этапов развития богословской мысли татар; давать характеристику социально-политическим предпосылкам на разных этапах развития богословской мысли российских мусульман Владеет: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

(ГК) Умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства	Знает: интересы мусульманского сообщества Умеет: соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства Владеет: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методами анализа и обработки данных, полученных в результате исследования; навыками сравнения результатов исследования	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
(АЯК) Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке	Знает: арабский язык Умеет: понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов Владеет: навыками чтения и понимания канонических текстов на арабском языке	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
(КЮК-1) Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	Знает: методологию богословского исследования; литературу по разрабатываемой проблематике с целью их использования при выполнении научного исследования Умеет: проводить экспертную деятельность по вопросам, связанным с богословской проблематикой Владеет: способностью выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	Полнота знаний теоретического контролируемого материала; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Итоговая аттестация входит к 4 блоку образовательной программы	

4. объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	9
5. Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составитель:	Р.К. Адыгамов, кандидат исторических наук