

Мусульманская религиозная организация
духовной образовательной организации высшего образования
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«23 » июня 2020 г.
протокол № 13

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль: «Исламские науки» (уровень докторантуры)

Составитель:
кандидат педагогических наук
Саяхов Р.Л.

Болгар – 2020 г.

Введение

Особенность Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Академия) – одного из самых молодых, но динамично развивающихся исламских вузов России, заключается в том, что специальности, выделенные в ее структуре, отвечают современным потребностям исламской уммы России и российского общества, что в дальнейшем должно привести к единению мусульманской уммы на основе традиционной российской богословской школы.

Образовательная программа по направлению «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций» (профиль «Исламские науки», уровень докторантуры) ориентирована на удовлетворение потребностей духовных управлений мусульман России и религиозных организаций в квалифицированных научных кадрах с высшим религиозным образованием, профессионально-компетентных в области исламской религии и традиционных религиозных ценностях, разбирающихся в религиозных процессах, глубоко разбирающихся в актуальной религиозной проблематике, в вопросах о роли религии, в формировании духовно-нравственной традиции отечественной культуры.

Современный рынок труда, религиозных организаций в России, нуждается в выпускниках, имеющих научную богословскую степень, связанную с религиозной проблематикой, в преподавателях религиоведческих дисциплин в высших исламских учебных заведениях, экспертах и консультантах в области межкультурной коммуникации и межконфессиональных отношений и референтах государственных структур и религиозных организаций различного уровня.

В целом в Академии созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие как общекультурных, так и профессиональных компетенций выпускников докторантуры, что призвано обеспечить формирование грамотных, высококвалифицированных кадров в соответствии с направлением и профилем подготовки.

Требования к профессиональной подготовленности обучающего определяют следующие задачи практики:

- практическое ознакомление докторантов с научно-образовательной деятельностью образовательной организации;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- получение представления о современных образовательных информационных технологиях;
- формирование и решение задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение педагогической работы с привлечением современных технологий;
- проведение анализа результатов работы;

- разработка научно-методических материалов по темам учебных дисциплин.

1. Планируемые результаты практики

В ходе прохождения педагогической практики докторант должен подтвердить обладание следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных и религиозных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению религиозных, научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способностью использовать основы знаний в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках (УК-5);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (УК-6);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7).

общефессиональными компетенциями:

- готовностью использовать методологию исследований в области исламских наук (ОПК-1);

– способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исламских наук с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области исламских наук (ОПК-4);

– способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях (ОПК-5);

– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося (ОПК-6);

– способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение

преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7);

– способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8).

профессиональными компетенциями:

– способностью применять интегративные методы в исследовании религии (ПК-1);

– способностью к грамотному анализу и сравнительным исследованиям религиозных течений различных исторических периодов (ПК-2);

– готовностью проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики и толерантности.

2. Трудоемкость (объем) практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, и включает в себя контактную и иные формы работы, в том числе подготовку к занятиям, аналитическую и методическую работу, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций, проведение семинаров, практических работ.

3. Вид, способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способы проведения: выездная.

Форма проведения: дискретно, концентрированная

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Педагогическая практика относится к дисциплинам Блока 2. Практики. Вариативная часть. Б2.В.01 «Педагогическая практика» (по профилю программы).

Педагогическая практика предполагает реализацию практико-ориентированного подхода и предназначена для докторантов, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной работы в учреждении высшего профессионального образования. Дисциплина предусматривает рассмотрение новых подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях учреждения высшего профессионального образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

5. Календарный план график:

Наименования направления	Форма обучения	Курс	Сроки практики	Вид практики
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных	Очно-заочная	1		Педагогическая

организаций»				
--------------	--	--	--	--

6. Содержание практики

Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Формируемые компетенции	Трудоемкость в ЗЕ
<p>– научно-богословская деятельность в области исламских наук;</p> <p>– религиозно-проповедническая деятельность;</p> <p>– преподавательская деятельность в области религиозных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику;</p> <p>– экспертно-консультативная деятельность в составе экспертных комиссий, консультативных групп, на индивидуальной основе.</p>	<p>– готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению религиозных, научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках</p> <p>– способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия</p> <p>– способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p> <p>способен использовать основы знаний в области истории и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях</p> <p>способен к критическому анализу и оценке современных научных и религиозных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3,УК-4, УК-5,УК-6, УК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7,ОПК-8 ПК-1, ПК-2</p>	3

	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов использовать методологию исследований в области исламских наук – способен проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – готов организовать работу исследовательского коллектива в области исламских наук – способен к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере – способен применять интегративные методы в исследовании религии – способен планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях – способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности – способен разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого 		
--	---	--	--

	<p>уровня личностного и профессионального развития, обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исламских наук с учетом правил соблюдения авторских прав – способен к грамотному анализу и сравнительным исследованиям религиозных течений различных исторических периодов – готов проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики и толерантности. 		
--	---	--	--

7. Тематическое планирование практики

Даты (недели)	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах		Оценочные средства	Формы текущего и промежуточного контроля (объем контактной работы и СРС при промежуточной аттестации)
		Контактная аудитория (ПР)	Иные формы работы (ИФР)		
1	Познакомиться с целью, задачами и программой практики, распределением по базам прохождения практики, руководителем. Совместно с руководителем практики наметить	1	8	Заполненный соответствующий раздел дневника	Собеседование

	порядок и сроки выполнения заданий.			практики	
	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работы	2	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
2	Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ	2	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
3	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др).	2	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
4	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий	1	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
5	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.;	2	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
6	Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями	1	8	Заполненный	Собеседование

	учреждения по дисциплинам			соответствующий раздел дневника практики, отчета	
7	Анализ литературы для подготовки практических занятий	1	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
8	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения	1	8	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
9	Взаимное посещение учебных занятий друг друга	1	7	Заполненный соответствующий раздел дневника практики, отчета	Собеседование
10	Сбор и обработка полученной информации за весь период прохождения практики. Обобщение результатов практики, оформление отчета по практике. Подготовка предложений по улучшению работы в организации.	2	7	Отчет по практике	Зачет с оценкой
	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	КРА - 0,1 ч. СРС - 0,9 ч.
	Итого	16	92	-	1

8. Сведения о местах проведения практики

Местами проведения педагогической практики являются духовные образовательные организации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Валиуллин, К.Х. Методы проведения занятий по исламскому воспитанию [Электронный ресурс]. – Казань: КИУ, 2009. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Якупов, В.М. Основы проповеди и обязанности имама [Электронный ресурс]. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Адыгамов, Р.К Основы поклонения / [Электронный ресурс]. – Казань: РИИ, 2015.- 128с.- Режим доступа: <http://znanium.com>

б) дополнительная литература:

1. Адыгамов, Р.К. Основы проповеди и обязанности имама [Электронный ресурс]. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. Адыгамов, Р. К. Исламское вероучение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. К. Адыгамов. – Казань: Иман, 2011. – 236 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Нуриева, Ф.Ш. Религиозная риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.Ш. Нуриева, Г.С. Нуриев, Ф.Г. Миннуллин. - Казань: КФУ, 2013. - 420 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Благородный Коран [Текст] = Куран карим: на араб. яз. – Медина: Издано при комитете короля Фахда по изданию Коранов, 1991. – 604с.

5. Языджи, Сайфутдин. Основы исламских знаний (вероучение, поклонение, нравственность) / Пер. с турецкого. – М.: ООО «Изд-во «Исламская книга», 2016. – 212

6. Адыгамов, А. Культ ислама. Ибадат [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Адыгамов. - Наб. Челны: «Духовно-деловой центр «Ислам Нуры». - 2012. - 129 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

7. Вахитов Р.А. Изречения Пророка [Электронный ресурс]. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Сайтгазина, А. Г. Мусульманский этикет [Электронный ресурс] / А. Г. Сайтгазина. - Казань: КИУ, 2013. - 201 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

9. Рамазанов Курамухаммад-хаджи. Этика мусульманина / Пер. с аварского яз.; 2-е изд. - Махачкала: Нуруль иршад, 2011. – 291 с.

10. Калимуллин, Р.Х. Практико-ориентированные технологии обучения в системе исламского образования: учебное пособие / Калимуллин Р.Х., Штейнберг В.Э. – Уфа: Изд-во БГПУ им. М. Акмуллы, 2016.– 177 с.

11. Ходусов. А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Электронный ресурс]: учебник. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 405 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

12. Валиуллин К.Х. Исламское воспитание [Электронный ресурс]. – Казань: Центр Свет Ислама, 2013.- Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

в) профессиональные базы данных

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант: <http://www.garant.ru/>

3. Информационно-правовая система "Законодательство России": <http://pravo.gov.ru/ips>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru/>

5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru/>

6. Центральное духовное управление мусульман <http://www.cdum.ru/>

г) информационно-справочные системы

1. ЭБС «Знаниум»: <http://www.znanium.com>

2. Научная элект+ронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru>

д) лицензионное программное обеспечение

1. Пакет OpenOffice

2. Mozilla Firefox

10 Материально-техническое обеспечение практики:

Педагогическая практика докторантов, организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между Академией и соответствующими духовными образовательными организациями.

Согласно договорам духовная образовательная организация, принимающая на педагогическую практику обучающихся, представляют места практики с соответствующим направлением профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения. Материально-техническое обеспечение практики: помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей духовных образовательных организаций, принимающих докторантов для прохождения педагогической практики.

Для проведения установочной конференции и получения зачета с оценкой по практике необходима аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование и/или учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации).

11. Методические рекомендации по проведению практики

Программа практики предусматривает реализацию нескольких этапов.

Этапы	Основное содержание деятельности практиканта
-------	--

Подготовительный (информационно-проектировочный)	Участие в установочной конференции по практике. Знакомство с программой практики. Планирование своей деятельности на период практики в соответствии с индивидуальным заданием, оформленным по форме согласно Приложению 1. Решение организационных вопросов. Консультации с руководителем практики.
Основной (организационно-деятельностный)	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работы Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др). Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.; Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по дисциплинам Анализ литературы для подготовки практических занятий Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения Взаимное посещение учебных занятий друг друга
Итоговый	Подведение итогов. Подготовка отчетных документов по практике.

Подготовительный (информационно-проектировочный) этап практики нацелен на формирование у практикантов четкой ориентированной, организационно-содержательной основы для прохождения практики. Ознакомление практикантов с целью, задачами, содержанием и организационными требованиями осуществляется на установочной конференции, на которой присутствует руководитель практики и докторанты. Руководитель практики знакомит всех с программой практики, сроками ее прохождения, с распределением докторантов по базовым площадкам, формами и сроками сдачи отчетной документации. Практиканты получают всю необходимую документацию, решают организационные вопросы.

Основной (организационно-деятельностный) этап практики включает знакомство докторанта с базовой организацией, в котором он будет проходить практику, составление каждым практикантом индивидуального плана работы,

практическую деятельность в соответствии с этим планом, ведении необходимой текущей документации по программе практики.

В течение рабочего этапа докторант выполняет основные задания практики, анализирует и обсуждает с руководителями полученные результаты.

В ходе **итогового этапа** докторант в установленные сроки оформляет отчет по практике, получает письменный отзыв представителя учреждения, в котором он проходил практику. Все отчетные материалы предоставляются руководителю практики.

12. Оценочные материалы практики

а) Требования к текущему контролю по педагогической практике.

Текущий контроль педагогической практики осуществляется руководителем практики от базы ее прохождения. Контроль за ходом учебной практики имеет целью выявление и установление недостатков и оказание практической помощи докторанту. По каждому виду выполненной работы руководитель практики от организации делает отметки (ставит подпись) о выполнении заданий текущего контроля практики в дневнике практики (Приложение 2), по итогам собеседования выставляет оценку в аттестационном листе (Приложение 3)

Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся и критерии оценивания

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Пятибалльная шкала (академическая) оценка
Повышенный	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично
Базовый	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими	Хорошо

	большей степенью самостоятельности и инициативы	теоретические положения или обосновывать практику применения.	
Удовлетворительный (достаточный)	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретически и практически контролируемого материала	Удовлетворительно
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно

б) Требования к промежуточной аттестации по педагогической практике.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по педагогической практике докторанта и ее зачета служит представление следующей документации:

- дневник практики (Приложение 2);
- аттестационный лист (Приложение 3);
- полный отчет (приложение 4)

Также в дневнике можно отразить выводы о степени успешности своей работы, описание навыков, приобретенных за время практики, предложения по совершенствованию работы религиозной организации.

Отчетные документы должны быть отпечатаны на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3-2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

Критерии оценивания для промежуточного контроля.

Руководитель практики, на основе качественного анализа всех представленных отчетных документов, выставляет практиканту оценку.

Оценка «зачтено, отлично» ставится докторанту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень профессиональной подготовки. При общем хорошем уровне профессиональной подготовки допустимы незначительные ошибки.

Оценка «зачтено, хорошо» ставится докторанту, который выполнил в срок, но на менее высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, средний уровень профессиональной подготовки. При общем хорошем уровне профессиональной подготовки допустимы незначительные ошибки.

Оценка «зачтено, удовлетворительно» ставится докторанту, который выполнил не в срок и не на высоком уровне, но весь намеченный объем работы в соответствии с программой практики.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» выставляется при слабой теоретической и методической подготовке докторанта и не выполненном объеме работы относительно программы практики.

в) Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

№	Коды компетенций	Виды работ, выполняемые во время практики	Оценочные средства (Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика)
1	УК-3 УК-5 УК-6	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работы	Запись характеристики образовательной организации в дневнике практики по результатам беседы со специалистами данной организации
2	УК-2	Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ	Описание в отчете образовательной деятельности с указанием направленности, профиля реализуемых программ, могут быть приложены ФГОС или образовательные стандарты
3	УК-4	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Желательно знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др).	Описание в отчете анализа проведенного мероприятия, могут быть приложены планы указанных мероприятий
4	УК-1	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий	Описание в отчете анализа данных условий.
5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и	Анализ программы 1 дисциплины, приложение рабочей

	ОПК-4	пр.;	программы
6	ОПК-8	Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по дисциплинам	Анализ 1 учебного занятия
7	ПК-1 ОПК-5 УК-7	Разработка индивидуального плана учебно-воспитательных мероприятий	Плана учебно-воспитательных мероприятий
8	ОПК-7	Анализ литературы для подготовки практических занятий	Описание качества литературы в тексте отчета
9	ОПК-6	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения	Разработка плана занятий, отзывы работников организации
10	ОПК-3	Взаимное посещение учебных занятий друг друга	Описание качества занятий в тексте отчета
11	ПК-2	Анализ проведенных занятий.	

Программа разработана в соответствии с учебным планом подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень - докторантуры) и утверждена на заседании Ученого совета Болгарской исламской академии, протокол № 13 от «23» июня 2020 г.

Индивидуальное задание (календарный план (график))
на педагогическую практику
(2019/ 2020 учебный год)

Наименование учреждения Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия»

Направление подготовки (специальность) «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Место прохождения практики _____

(наименование организации, адрес организации)

Обучающийся _____

(ФИО, курс, группа)

Срок прохождения практики с «5» октября 2019г. по «14» декабря 2019г.

Научный руководитель практики от Академии _____

(ФИО, Должность, ученое звание)

Руководитель практики от организации-базы практики _____

(ФИО, должность)

№№	Индивидуальные задания (содержание и планируемые результаты практики)	Сроки выполнения
1.	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работы	
2.	Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ	
3.	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Желательно знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др).	
4.	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий	
5.	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.;	

6.	Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по дисциплинам	
7.	Разработка индивидуального плана учебно-воспитательных мероприятий	
8.	Анализ литературы для подготовки практических занятий	
9.	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения	
10.	Взаимное посещение учебных занятий друг друга	
11.	Анализ проведенных занятий.	
12.	Подготовка отчета по практике	

Руководитель от Академии

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель от профильной организации (базы практики)

_____/_____
(подпись) (ФИО)

С настоящим индивидуальным заданием (календарным планом (графиком)), с программой практики по соответствующему практике направлению подготовки (специальности) **ОЗНАКОМЛЕН**

_____/_____
(подпись) (ФИО обучающегося)

**Аттестационный лист оценки уровня компетенций
по педагогической практике**

ФИО Обучающегося:

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль): «Исламские науки»

Курс: 2

Место прохождения (организация, юридической адрес):

Сроки прохождения практики: с 05.10.2019 г. по 21.12.2019 г.

№№	Виды работ, выполняемых во время практики (1)	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика (оценочные средства) (2)	Коды компетенций (3)	Оценки (4)
1.	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работы	– готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению религиозных, научных и научно-образовательных задач; – готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках – способен к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за их последствия	УК-3 УК-5 УК-6	
2.	Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ	– способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	УК-2	
3.	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Желательно	способен использовать основы знаний в области истории и философии науки для решения проблем в	УК-4	

	знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др).	междисциплинарных областях		
4.	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий	способен к критическому анализу и оценке современных научных и религиозных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	
5.	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.;	<p>готов использовать методологию исследований в области исламских наук</p> <p>– способен проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>– готов организовать работу исследовательского коллектива в области исламских наук</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p>	
6.	Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по дисциплинам	– способен к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ОПК-8	
7.	Разработка индивидуального плана учебно-воспитательных мероприятий	<p>– способен применять интегративные методы в исследовании религии</p> <p>– способен планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях</p> <p>– способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>ПК-1</p> <p>ОПК-5</p> <p>УК-7</p>	

8.	Анализ литературы для подготовки практических занятий	– способен разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ОПК-7	
9.	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения	– способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося	ОПК-6	
10.	Взаимное посещение учебных занятий друг друга	– способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исламских наук с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-3	
11.	Анализ проведенных занятий.	– способен к грамотному анализу и сравнительным исследованиям религиозных течений различных исторических периодов – готов проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики и толерантности.	ПК-2	
12.	Подготовка отчета по практике	Соответствие требованиям программы практики		
Итоговая оценка (5)				

Примечание:

¹ – заполняется **руководителем практики от Академии** на основе программы практики и анализа потребностей работодателя (базы практики) – может быть одинаковым по всей группе докторантов;

² – заполняется докторантом, в зависимости от содержания выполненной работы, но в соответствии с программой практики и видами работ практики;

- ³ – заполняется **руководителем практики от Академии** на основе программы практики и учебного плана;
- ⁴ – заполняется **руководителем практики от предприятия** в соответствии с критериями оценивания уровня сформированности компетенций по каждому виду работ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»;
- ⁵ – определяется **руководителем от Академии** как средний оценочный балл по всем видам работ, индивидуального задания по практике и защиты отчета по практике, который затем выставляется в ведомость.

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Исламские науки»
(уровень докторантуры)

Болгар – 2020 г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Докторанта ____ курса, _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики: _____ (должность, фамилия, инициалы)

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Подпись руководителя
1-я неделя	Знакомство с образовательной организацией, с ее структурой, организацией учебной, научной и воспитательной работы	выполнено	
	Анализ образовательной деятельности, реализуемых образовательных программ	выполнено	
2-я неделя	Анализ нескольких учебных или воспитательных мероприятий. Знакомство с различными видами занятий (лекция, практическое и семинарское занятие, интерактивный тренинг и др).	выполнено	
3-я неделя	Анализ условий реализации образовательных программ: материально-технических, учебно-методических и кадровых условий	выполнено	
4-я неделя	Изучение содержания учебных программ по преподаваемым дисциплинам, средствами наглядности и пр.;	выполнено	
5-я неделя	Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по дисциплинам	выполнено	
6-я неделя	Разработка индивидуального плана учебно-воспитательных мероприятий	выполнено	
7-я неделя	Анализ литературы для подготовки практических занятий	выполнено	
9-я неделя	Разработка и самостоятельное проведение семинарских, лабораторных и практических занятий со студентами образовательного учреждения Взаимное	выполнено	

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская Академия»

ОТЧЕТ
по педагогической практике

в период с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в _____
(место прохождения практики)

Выполнил:

Докторант ____ курса
_____ формы обучения

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Руководитель практики от Академии
ученая степень, звание

(подпись, дата)

Руководитель практики от организации – базы практики
ученая степень, звание

(подпись, дата)

Болгар – 2020 г.

Содержание

Введение.....	
1. Планируемые результаты учебной практики	
2. Описание образовательной организации/структурного подразделения где проводилась педагогическая практика.....	
3. Описание образовательных программ, реализуемых в образовательной организации/структурном подразделении.....	
4. Описание условия реализации образовательных программ.....	
5. Анализ одного учебного занятия педагогического работника	
6. Описание проведенного учебно-воспитательного мероприятия.....	
7. Отзыв докторанта	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Приложения:	
1. Структура, отчет о самообследовании, таблицы и пр. документы	
2. Образовательные программы, стандарты и пр. документы	
3. Программа одного проведенного учебно-воспитательного мероприятия фото, видеоотчеты	