

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора Академии
от « 01 » 03 2024 г. № OPD-23

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НАУЧНЫХ
СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ
РАБОТУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ**

1. Общие положения

1.1. Положение о конкурсе среди преподавателей, научных сотрудников и обучающихся на лучшую научную работу и учебно-методическое издание (далее – Положение) регламентирует порядок проведения конкурса среди преподавателей, научных сотрудников и обучающихся Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Академия) на лучшую научную работу и учебно-методическое издание (далее – Конкурс).

1.2. Срок проведения Конкурса устанавливается на ежегодной основе:

– начало приема заявочной кампании – первый понедельник февраля года объявленного Конкурса;

– окончание приема заявочной кампании – третий понедельник января года, следующего за объявленным годом Конкурса;

– объявление результатов Конкурса (награждение) в начале февраля года, следующего за объявленным годом Конкурса, в рамках празднования Дня российской науки.

1.3. Конкурс проводится согласно профилю Академии по следующим основным направлениям:

- «Исламские науки»;
- «Исламоведение»;
- «История ислама»;
- «Арабская филология».

1.4. На Конкурс выдвигаются научные труды и учебные работы по указанным в п. 1.11 и п. 1.12 видам данного Положения, вносящие вклад в развитие научных знаний, отличающиеся оригинальностью в постановке и решении научных задач.

1.5. Рукописи диссертационных работ на Конкурс не принимаются.

1.6. Работы для участия в Конкурсе направляются исключительно в электронном виде в Управление по науке Академии на электронную почту: Science@bolgar.academy.

1.7. Для участия в Конкурсе принимаются работы, изданные в течение года проведения Конкурса.

1.8. К представленной на Конкурс работе должна быть приложена заявка с краткой аннотацией и характеристикой выдвигаемой работы (приложение 1).

1.9. Работы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением требований или после установленного срока (согласно п. 1.2), к участию в Конкурсе не допускаются.

1.10. На Конкурс принимаются научные работы и учебно-методические издания, выполненные сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся Академии, а также их коллективами.

1.11. Научной работой считается научная статья, научный перевод, монография и научный реферат (доклад).

1.12. Учебно-методическим изданием считаются учебники, учебные и учебно-методические пособия, курсы лекций, практикумы, хрестоматии, методические разработки и методические рекомендации.

1.13. По итогам Конкурса победители выявляются по направлениям согласно п. 1.3. настоящего положения в двух номинациях:

- «Лучшая научная работа»;
- «Лучшее учебно-методическое издание».

1.14. Определение победителя проводится согласно критериям оценки (приложение 2) конкурсной комиссией (далее – Комиссия).

1.15. Каждому победителю (или соавтору коллективной научной работы или учебно-методического издания) присуждается диплом и премия (либо другой равноценный приз). Вознаграждение соавторам коллективной работы выплачивается в равных долях.

1.16. Размер премии, форма и вид поощрения, введение дополнительных номинаций в случае необходимости и иное относительно награждения определяются в соответствующем итоговом приказе ректора Академии, отражающем результаты Конкурса (п. 4.8 настоящего Положения).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Проведение Конкурса нацелено на повышение эффективности и стимулирование развития научно-исследовательской деятельности преподавателей, научных сотрудников и обучающихся Академии.

2.2. Проведение Конкурса направлено на реализацию следующих задач:

- создание организационных и экономических условий для раскрытия научного потенциала профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и обучающихся Академии;
- разработка актуальных научных проблем в рамках приоритетных научных направлений Академии.

3. Организаторы

3.1. Организатором Конкурса выступает Академия.

3.2. Подразделением Академии, уполномоченным на решение организационных вопросов, связанных с проведением Конкурса, является Управление по науке Академии.

3.3. Управление по науке Академии:

- определяет состав Комиссии;
- осуществляет планирование и координирование работы по организации и проведению Конкурса;
- осуществляет подготовку анонса, информационного письма Конкурса и контролирует их размещение на официальном сайте Академии <http://bolgar.academy/>, портале Академии <https://portal.bia.tatar/> и страницах Академии в социальных сетях;
- осуществляет подготовку отчетной информации о проведении и об итогах Конкурса.

4. Порядок рассмотрения работ, представленных на Конкурс

4.1. Конкурсные работы, поступившие в Управление по науке Академии, проверяются сотрудниками управления на соответствие условиям Конкурса. В случае соответствия требованиям Конкурса работы передаются на рассмотрение Комиссии.

4.2. Участник, чья работа не была принята, не лишается права подать другую научно-исследовательскую работу, если срок подачи документов на Конкурс не истек.

4.3. Комиссию возглавляет председатель – ректор Академии. Обязанности секретаря Комиссии, как правило, возлагаются на проректора по научной деятельности Академии.

4.4. Состав Комиссии определяется председателем Комиссии из числа сотрудников Академии, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук, в том числе богословскую степень, либо ученое звание, не принимающих участие в данном Конкурсе. В случае необходимости к работе Комиссии могут быть привлечены сторонние эксперты и исследователи, не являющиеся конкурсантами. В своей работе Комиссия руководствуется настоящим Положением.

4.5 Секретарь Комиссии распределяет конкурсные работы между ее членами в соответствии с тематикой конкурсных работ и их специализацией. Члены Комиссии оценивают работы по критериям, указанным в приложении 2.

4.6. Подведение итогов Конкурса по каждой номинации проводится секретарем Комиссии по балльной системе на основе оценочных листов (приложение 2), представленных членами Комиссии, не позднее чем через

две недели после завершения окончания приема заявок. Результаты оформляются протоколом Комиссии (приложение 3).

4.7. В трехдневный срок после оформления протокола об итогах Конкурса составляется приказ ректора Академии о награждении победителей Конкурса.

4.8. Награждение победителей Конкурса осуществляется в торжественной обстановке в рамках празднования Академией Дня российской науки.

4.9. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте Академии <http://bolgar.academy/> и публичном информационном канале Академии в мессенджере «Телеграмм».

5. Заключительные положения

5.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, утверждаемого в установленном порядке.

Заявка

на участие в Конкурсе среди преподавателей, научных сотрудников и обучающихся Академии на лучшую научную работу и учебно-методическое издание

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Ф. И. О. соавторов (при наличии)	
Выходные данные статьи	
Вид работы	
Направление: – исламские науки; – исламоведение; – история ислама; – арабская филология.	
Краткая аннотация (не более 500 слов)	
Телефон	
E-mail:	

Настоящей заявкой я даю свое согласие Управлению по науке Академии и конкурсной комиссии на обработку моих персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

С Положением о конкурсе среди преподавателей, научных сотрудников и обучающихся на лучшую научную работу и учебно-методическое издание ознакомлен, с условиями конкурса согласен.

_____ Дата

_____ Подпись

Критерии оценки конкурсных работ

<i>№</i>	<i>Название критерия</i>	<i>Содержание критерия оценки</i>	<i>Баллы</i>
1.	Актуальность темы исследования	Оцениваются актуальность научного исследования (учебно-методического пособия) и его адекватность современному состоянию мировой науки (или отдельным отраслям научного знания), востребованность результатов в научной и практической деятельности, важность для укрепления имиджа Академии, соответствие целям и задачам учебно-воспитательного процесса в Академии.	От 1 до 10
2.	Степень разработанности темы	Оценивается, насколько чётко показано знание автором трудов других авторов и насколько качественно он знает их достижения и слабые стороны.	От 1 до 10
3.	Цель исследования	Оценивается наличие цели и её соответствие теме, а также достигнута ли она в ходе работы.	От 1 до 10
4.	Задачи исследования	Оценивается наличие задач и то, насколько они соответствуют теме и цели, как они решены в исследовании.	От 1 до 10
5.	Новизна	Оценивается степень новизны заявленной темы, какие новые знания даёт монография (учебно-методическое пособие), будут ли востребованы результаты исследований и каким образом. Для работ по направлению «История ислама» в качестве новизны должно быть указано не менее 50 % списка источников и литературы, ранее неизвестных архивных источников.	От 1 до 10
6.	Теоретическая значимость полученных результатов	Оценивается раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской (учебно-методической) работы, описание того, как могут применяться полученные результаты в учебно-воспитательном процессе Академии.	От 1 до 10
7.	Практическая значимость полученных результатов	Оценивается раскрытие практического значения (применения) исследовательской (учебно-методической) работы, описание того, как могут применяться полученные результаты на практике, в учебно-воспитательном процессе Академии.	От 1 до 10
8.	Стиль изложения	Структурированность; логичность изложения материала и выводов; понятность формулировок; выдержанность литературного стиля; гармоничность соотношения формы (объёма) и содержания (необходимой информации), наличие достаточного количества иллюстраций (таблиц, рисунков, графиков), ссылок.	От 1 до 10

9.	Привлекательность для читательской аудитории	Оценивается, представляет ли издание реальный интерес для аудитории читателей, ясность излагаемого материала, насколько широкую аудиторию читателей издание может привлечь, исходя из изложенного материала из представленных выводов.	От 1 до 10
10.	Наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов научной (учебно-методической) работы	Оценивается наличие справок, патентов и других документов, подтверждающих использование результатов научной (учебно-методической) работы, в том числе наличие публикаций в высокорейтинговых журналах списка Web of Science, Scopus и ВАК.	От 1 до 10

Шкала оценок (баллы) от 1 до 10:

10 – присутствует в высокой степени;

1 – присутствует в низкой степени.

**Лист оценки конкурсных работ
члена конкурсной комиссии**

№	Наименование критерия	Наименование работы	Наименование работы
		Ф.И.О. автора (авторов)	Ф.И.О. автора (авторов)
		Направление научной работы	Направление научной работы
		Баллы	Баллы
1.	Актуальность темы исследования		
2.	Степень разработанности темы		
3.	Цель исследования		
4.	Задачи исследования		
5.	Новизна		
6.	Теоретическая значимость полученных результатов		
7.	Практическая значимость полученных результатов		
8.	Стиль изложения		
9.	Привлекательность для читательской аудитории		
10.	Наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов научной (учебно-методической) работы		
Итого баллов:			

Эксперт
(член конкурсной комиссии)

_____ / Фамилия И.О.
подпись

Протокол конкурсной комиссии

Согласно полученным данным из собранных листов оценки научных работ преподавателей, научных сотрудников и обучающихся Академии, составлена следующая итоговая таблица:

№ п/п	Наименование работы	Направление научной работы	Общая сумма полученных баллов
	Ф.И.О. автора заявки (соавторов)		
1			
2			
3			

По итогам подсчета и сравнения итоговых баллов предлагается наградить:

№ п/п	Ф.И.О. автора (соавторов)	Наименование номинации	Наименование направления	Итоговый балл

Председатель
конкурсной комиссии

_____ / Фамилия И.О.
подпись

Секретарь
конкурсной комиссии

_____ / Фамилия И.О.
подпись