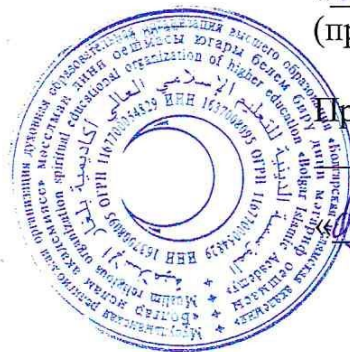



Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«04» 03 2026 г.  
(протокол № 48)



Председатель Ученого совета  
 Ф.Г. Хуснутдинов  
«04» 03 2026 г.

**ПОРЯДОК  
ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок определяет условия и порядок организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) при реализации образовательных программ в Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Порядок и Академия соответственно), в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и итоговой/государственной итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Целью применения ЭО, ДОТ является обеспечение современных условий реализации образовательных программ: повышение доступности содержания и гибкости режима обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс, расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса.

1.3. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

– Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678);

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– Уставом Академии;

- Положением об электронной информационно-образовательной среде (утв. приказом Академии от 07.02.2024 ОРД-8);
- другими локальными нормативными актами Академии.

## **2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

2.1. В настоящем Порядке используются следующие основные понятия:

2.1.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;
- возможность дистанционного взаимодействия (консультации, оценки) с преподавателем (тьютором);
- создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

2.1.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.1.3. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

2.1.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – программно-техническая система, обеспечивающая доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

2.1.5. Система электронного (дистанционного) обучения – электронная информационно-образовательная среда в виде системно-организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала Академии, ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

2.1.6. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой.

2.1.7. Прокторинг – мониторинг прохождения экзамена с предоставлением отчетных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн-прокторинг.

2.1.8. Офлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена (проводится непосредственно в аудитории).

2.1.9. Онлайн-прокторинг – процедура наблюдения за ходом сдачи зачета/экзамена. Проводится удаленно, с использованием специализированного программного обеспечения (зачет/экзамен сдается на внешнем ресурсе в режиме удаленного доступа).

2.1.10. Онлайн-курс – курс, постоянно доступный обучающемуся в сети Интернет или локальной сети Академии, реализованный с применением технологий электронного обучения. MOOK – массовые открытые онлайн-курсы – обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет.

2.1.11. Курсы MOOK-формата – открытые обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий ЭО, доступные только во внутренней электронной информационно-образовательной среде Академии.

2.1.12. Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на использовании сетевых технологий и глобальной компьютерной сети Интернет.

2.1.13. Смешанное обучение (англ. blended learning) – сочетание традиционных форм обучения с элементами ЭО.

2.1.14. Тьютор – преподаватель или иной сотрудник, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной

информационно-образовательной среде или при освоении ими внешних онлайн-курсов.

2.1.15. Проктор – преподаватель или иной сотрудник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

2.1.16. Сокращения:

- ВО – высшее образование;
- УМК – учебно-методический комплекс;
- УЭИ – учебное электронное издание.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Целями внедрения ЭО, ДОТ в Академии являются:

- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся (студентов, слушателей) для освоения образовательных программ;
- повышение качества образования через интеграцию классических образовательных технологий с технологиями ЭО;
- повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающихся;
- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение участия Академии в региональном и мировом образовательном процессе.

3.2. Задачи внедрения ЭО и ДОТ:

- развитие и совершенствование ЭО и ДОТ внутри Академии;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования ЭО и ДОТ;
- оказание качественных образовательных услуг на всех уровнях непрерывной системы образования.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. ЭО, ДОТ в образовательном процессе Академии, в том числе при реализации образовательной программы или ее частей с применением ЭО, ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО, ДОТ, могут применяться в следующих вариантах:

- для организации лекций, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, иных форм контактной работы обучающихся с преподавателем;
- для организации самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения текущего контроля успеваемости;
- для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- ДОТ – для проведения итоговой/ государственной итоговой аттестации.

4.2. При реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, в том числе с применением исключительно ЭО, ДОТ, предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с преподавателем исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов ЭИОС, и допускается отсутствие аудиторных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

4.3. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимися, организацией учебного процесса, технологией обучения.

4.4. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и преподавателя.

4.5. При реализации дисциплины (модуля) или практики с применением ЭО, ДОТ промежуточная аттестация может проводиться как в традиционных формах, так и с помощью ЭО, ДОТ.

Реализация контактной работы обучающихся с преподавателем по дисциплине или практике с использованием ЭО, ДОТ возможна в формате видеоконференции в том же объеме, что и при традиционном формате образования.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся;

- Академия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- Академия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Академия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Академия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, самостоятельно выбирая способ и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых будет осуществлена оценка результатов обучения.

4.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю), промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике, государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводимые с применением ЭО, ДОТ, осуществляется с идентификацией личности обучающегося.

4.8.1. Способы идентификации личности при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- авторизация на основании персональной учетной записи (логин и пароль) в ЭИОС Академии;

- непосредственное присутствие педагогического работника и обучающегося в месте проведения текущего контроля успеваемости.

4.8.2. Способы идентификации личности при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в рамках которой обучающемуся необходимо предоставить сведения и/или документы, позволяющие идентифицировать личность и являющиеся действительными на дату их предоставления:

- авторизация на основании данных персональной учетной записи (логин и пароль) в ЭИОС Академии с дополнительной идентификацией посредством сервиса вебинаров и видеоконференций Академии;

- использование программного обеспечения и технических средств для осуществления процедуры фото или видео-прокторинга.

Непосредственное присутствие педагогического работника или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося.

4.9. Обучающийся с применением ЭО и ДОТ получает права доступа к ЭИОС Академии, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

4.10. Возможны две модели организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:

- частичное использование ЭО и ДОТ – очные занятия чередуются с дистанционными;

- реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ – освоение обучающимся образовательной программы полностью удаленно с использованием ЭИОС на основе систем дистанционного обучения. Все коммуникации обучающихся с педагогическими работниками осуществляются посредством сети Интернет.

4.11. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ может проводиться в синхронном и асинхронном режимах:

- синхронный режим – одновременная работа обучающегося и преподавателя в двух возможных видах:

- а) дистанционно на основе одновременной двухсторонней образовательной коммуникации (вебинары, видео-, аудиоконференции и т.п.);

- б) в аудиториях с применением ЭО (выполнение практических и лабораторных работ, тестовый контроль и т.п.);

- асинхронный режим – обучающийся осваивает ЭОК не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в индивидуальном порядке в удобное для него время с использованием ЭИОС.

Соотношение учебных занятий в синхронном и асинхронном режимах определяется образовательной программой.

4.12. В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС участвуют следующие категории пользователей с различными функциональными возможностями:

- администраторы системы дистанционного обучения;

- сотрудники Академии с правом контроля содержания ЭОК и хода образовательного процесса;
- преподаватели с правом редактирования ЭОК;
- преподаватели без права редактирования ЭОК (имеют право использовать готовые материалы ЭОК для осуществления учебного процесса с письменного разрешения автора курса);
- обучающиеся.

4.13. При организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся к учебному плану, рабочей программе, электронному содержанию (лекциям, учебникам, учебным пособиям и др.), оценочным средствам (к тестам (при их наличии), контрольным работам и заданиям (при их наличии), комплекту практикумов, комплекту заданий для самостоятельной работ обучающихся), приложениям и ссылкам на дополнительные источники информации, хрестоматии, инструментам для асинхронного и синхронного дистанционного взаимодействия между обучающимися и преподавателями (при их наличии) и др.

В обязанности обучающихся входит:

- освоение первоначальных навыков работы на платформах дистанционного обучения;
- самостоятельное выполнение заданий в системе ДО в установленные календарные сроки;
- самостоятельное прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно календарному учебному графику;
- выполнение запрета на передачу посторонним лицам информации (логины и пароли);
- выполнение запрета на использование некорректных слов и формулировок при работе в системе ДО.

4.14. Академия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающихся для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

4.15. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о

квалификации либо документом об обучении, выданным Академией, реализующей образовательные программы или их частей в виде онлайн-курсов.

4.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.17. ЭО, ДОТ могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) в образовательном процессе по образовательным программам, реализуемым в Академии, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

ЭО, ДОТ могут использоваться в качестве поддержки традиционных форм обучения, в том числе и при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в полном объеме либо частично.

Использование ЭО, ДОТ не исключает возможности при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведения учебных и практических занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

## **5. ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

5.1. Все структурные подразделения Академии, участвующие в реализации ЭО и/или использующие ДОТ, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками ЭО в Академии.

5.2. Для осуществления учебного процесса ЭО, ДОТ распределены полномочия и функции между структурными подразделениями Академии:

5.2.1. Общее руководство учебным процессом ЭО, ДОТ осуществляет проректор по образовательной деятельности.

5.2.2. Организационную поддержку учебного процесса ЭО, ДОТ осуществляют сотрудники Управления образования/Управления по науке.

5.2.3. Ответственность за своевременную и качественную подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин несут Кафедры (религиозно-гуманитарных дисциплин, теологии).

Кафедра (религиозно-гуманитарных дисциплин, теологии):

- организует разработку и размещение УМК по всем дисциплинам, преподаваемым кафедрами, в ЭИОС;
- инициирует преподавателей кафедр к повышению квалификации в области ИКТ и обучению технологиям ЭО;
- определяет виды занятий с использованием ЭО и ДОТ по конкретным дисциплинам;
- ведет учет созданных и внедренных в учебный процесс УМК дисциплин;
- осуществляет мониторинг эффективности использования ЭО и ДОТ в учебной деятельности.

5.2.4. Техническую поддержку осуществляют сотрудники Управления информационных технологий Академии.

5.3. Управление информационных технологий Академии обеспечивают запись видеоконференций и последующее хранение видеозаписей при проведении:

- лекций, практических занятий, групповых консультаций по дисциплинам (модулям), практикам;
- промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Видеозаписи могут быть использованы при проведении апелляций.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу после его утверждения решением Ученого совета Академии.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется путем подготовки проекта Порядка в новой редакции, утверждаемого в установленном порядке.

6.3. Признать утратившим силу Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия», утвержденное решением Ученого совета от 19.04.2022 (протокол №26).