

9

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«04» 03 20 25 г.
(протокол № 43)



Председатель Ученого совета
Ф.Г. Хуснутдинов

03 20 25 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(протокол от 12.02.25 № 5)

1. Общие положения

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся (далее – Положение) в Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Академия) устанавливает единые требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, обязательные при разработке рабочих программ дисциплин, предусмотренных действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом Академии;

- другими локальными нормативными актами Академии.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебно-образовательная, учебно-исследовательская, научно-практическая, научно-исследовательская работа магистрантов и докторантов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при руководстве преподавателя.

1.4. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, опытом исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности к решению проблем учебного и профессионального уровня. Позволяет продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

1.5. Основным принципом организации самостоятельной работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и научной деятельности, обучающихся при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Самостоятельная работа и ее функции

Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;

- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, научного подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней;
- формирует практические (общеучебные и профессиональные) умения и навыки;
- способствует развитию исследовательских умений.

3. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся

3.1. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский или научно-практический характер.

3.2. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3.3. При организации самостоятельной работы по конкретной дисциплине необходимо обеспечить полную информированность обучающихся о ее целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

3.4. Самостоятельная работа, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.);
- работу над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин (модулей);
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;
- подготовку к итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- другие виды самостоятельной работы.

3.5. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды самостоятельные работы.

3.6. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы и контроль соответствия их содержания требованиям образовательных стандартов осуществляет Управление образования.

4. Планирование самостоятельной работы обучающихся

4.1. Академия планирует самостоятельную работу в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующего профиля (направления подготовки).

4.2 Планирование самостоятельной работы по каждой конкретной дисциплине осуществляется преподавателем и предполагает:

- определение содержания самостоятельной работы;
- разработку форм контроля (входного, текущего, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени самостоятельной работы в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения самостоятельной работы;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения самостоятельной работы;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению самостоятельной работы.

4.3. Виды, объем и сроки контрольных мероприятий самостоятельной работы отражаются в учебно-методических комплексах и индивидуальных планах работы преподавателей.

5. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплинам может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине (модулю);
- электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины (модуля);
- методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы при изучении дисциплины;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, магистерских и докторских проектов (работ);
- методические указания по организации и проведению всех видов практик;
- методические указания и рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

5.2. Методические указания и рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине раскрывают:

- содержание, цели и виды самостоятельной работы;
- варианты заданий для самостоятельной работы;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых для выполнения (возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовки обучающихся);
- порядок представления и защиты заданий.

6. Контроль самостоятельной работы обучающихся

6.1. Консультирование, контроль и оценка выполнения самостоятельной работы осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

6.2. Контроль самостоятельной работы подразделяется на входной, текущий и итоговый. Входной и текущий контроль самостоятельной работы проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, итоговый – на зачетах и/или экзаменах.

6.3. В зависимости от вида самостоятельной работы контроль может включать:

- контрольные вопросы после каждой лекции;
- тестирование и контрольные работы;
- рубежную (промежуточную) аттестацию и/или собеседование по разделам дисциплины;
- защиту курсовых работ;
- защиту выполнения индивидуальных заданий по учебной и производственной практикам;
- проведение деловых игр и творческих научных конференций;
- защиту отчетов по практическим работам;
- рейтинговый контроль;
- зачёты и экзамены.

6.4. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки самостоятельной работы. В случае применения рейтинговой системы баллы, полученные обучающимся за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

6.5. Контроль выполнения и устранения выявленных несоответствий осуществляется в рамках проведения внутренних аудитов со стороны Управления образования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения решением Ученого совета Академии.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, утверждаемого в установленном порядке.

7.3. Признать утратившим силу Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное 18.04.2019.