

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

«6» апреля 2021

протокол № 17

Председатель Ученого совета

А.А. Тимерханов

(подпись)



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ
ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

Согласовано с Советом обучающихся
Протокол №3 от «29» марта 2021 г.

г. Болгар - 2021

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (далее – Положение) регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и основным профессиональным образовательным программам высшего религиозного мусульманского образования (далее – образовательная программа) в Мусульманской религиозной организации духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия» (далее – Академия).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2018 № 05-7709 «О направлении рекомендаций по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры»;

– федеральными государственными образовательными стандартами;

– образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля - «Исламские науки» (квалификация (степень) - «магистр исламских наук»). Принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол № 2 /19/СИО от 29 июля 2019 г.;

– Уставом Академии;

– иными локальными нормативными актами Академии.

1.3. Положение распространяется на обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

1.4. Лица, обучающиеся в Академии, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и,

если иное не установлено Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.

– индивидуальный учебный план, содержащий индивидуальный график обучения – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. На обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) может быть переведен обучающийся в следующих случаях:

– перевод на другую образовательную программу высшего образования, в том числе с изменением формы обучения;

– восстановление в Академии, при наличии разницы в образовательных программах;

– особые обстоятельства, подтвержденные документально (болезнь, исключающая возможность посещать учебные занятия по утвержденному расписанию, уход за тяжелобольным членом семьи, инвалидность и др.);

– одновременное освоение нескольких основных образовательных программ, в том числе прохождения обучения и стажировок за границей и в других образовательных организациях;

– совмещение получения образования с трудовой деятельностью по профилю направления подготовки/специальности;

– наличие достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

† наличие у обучающегося способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом.

4. Условия перевода на ускоренное обучение

4.1. На ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся по образовательной программе высшего, и (или) имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по конкретной образовательной программе, реализуемой в Академии.

Образовательная программа с сокращенным сроком обучения могут реализовываться в случае, если в Академии осуществляется обучение по образовательной программе с полным сроком обучения, установленным соответствующим образовательным стандартом.

4.2. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе осуществляется посредством:

– зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным

дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении высшего образования (по иной образовательной программе), (далее – зачет результатов обучения);

– повышения темпа освоения образовательной программы обучающимся, способным освоить в полном объеме образовательную программу высшего образования за более короткий срок.

4.3. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

4.4. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень образования.

Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться по результатам промежуточной аттестации обучающихся, но не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся по программам магистратуры в Академии выдающиеся способности определяются по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для их определения используются:

- диплом бакалавра с отличием;
- диплом о высшем образовании других уровней.

4.5. Обучающийся, переведенный на ускоренное обучение и получивший по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, приказом ректора Академии переводится на полный срок обучения. Право повторного перевода на ускоренное обучение данной категории обучающихся не предоставляется.

5. Порядок оформления и утверждения индивидуального учебного плана

5.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя ректора Академии, представленному через Управление образования, кафедру, Управление по науке и согласованное с руководителями указанных структурных подразделений.

5.2. В течение 10 дней со дня подписания руководителем структурного подразделения заявления, обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, ответственные лица структурного подразделения разрабатывают совместно с обучающимся его индивидуальный учебный план на основе утвержденного учебного плана соответствующей образовательной программы.

5.3. Предоставление права на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается решением Ученого совета Академии.

5.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану производится по приказу ректора Академии в течение 3 рабочих дней после утверждения перевода Ученым советом Академии.

5.5. Перечень необходимых документов для перевода:

– личное заявление обучающегося на имя ректора Академии (приложение 1, 2);

– выписка из протокола заседания Ученого совета Академии с решением об одобрении перевода обучающегося и об утверждении индивидуального учебного плана и графика (приложение 3).

5.6. Индивидуальный учебный план обучения разрабатывается для каждого обучающегося в соответствии с:

– обязательной частью утвержденного учебного плана соответствующей образовательной программы;

– действующим образовательным стандартом в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям и специальностям;

– учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающихся.

5.7. Индивидуальный учебный план является рабочим документом, который содержит информацию о дисциплинах обязательной базового учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя:

– перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая учебные и производственные практики, курсовые и выпускные квалификационные работы, и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утверждённой Академией;

– форму и срок обучения;

– форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;

– форму и сроки итоговой аттестации.

5.8. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и курсов по выбору обучающегося устанавливается на основании требований образовательных стандартов направления (специальности) и действующих в Академии нормативных документов. Годовой объем программы при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц, если иное не предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля - «Исламские науки» (квалификация (степень) - «магистр исламских наук») (далее - ОС ВРО).

5.9. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

5.10. В отдельных случаях Академия может отказать обучающемуся в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану. Основаниями для отказа могут служить:

- задержка или отказ обучающегося представить документы, подтверждающие обоснованность требования о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- отсутствие одобрения Ученого совета Академии.

6. Порядок обучения согласно индивидуальному учебному плану

6.1. Контроль за выполнением, обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют ответственные сотрудники кафедр.

Обучающийся отчитывается о выполнении индивидуального учебного плана по результатам промежуточной аттестации.

6.2. Консультацию обучающихся, проверку самостоятельных, контрольных и курсовых работ, прием зачетом и экзаменов в промежуточную аттестацию осуществляют преподаватели соответствующей дисциплины в Академии.

6.3. При самостоятельном (в индивидуальном порядке) прохождении промежуточной аттестации обучающемуся выдается сводная экзаменационная ведомость с пометкой «по индивидуальному учебному плану».

После сдачи обучающимся промежуточной аттестации, сводная экзаменационная ведомость сдается им в Управление образования Академии, где хранится в составе документов, сопровождающих образовательный процесс согласно требованиям номенклатуры дел.

6.4. В случае невозможности по уважительной причине обучающимся пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

6.5. В случае невыполнения индивидуального учебного плана, обучающийся подлежит отчислению в установленном в Академии порядке.

7. Основания и порядок прекращения действий индивидуального учебного плана

7.1. Основанием для прекращения действий индивидуального учебного плана могут послужить:

- личное заявление обучающегося на имя ректора Академии;
- отчисление обучающегося из Академии.

7.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено на основании личного заявления, но не ранее срока очередной промежуточной аттестации.

7.3. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану по личному заявлению обучающегося оформляется приказом ректора Академии.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения Ученым советом Академии.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, утверждаемого Ученым советом в установленном порядке.

Ректору Мусульманской религиозной организации
духовной образовательной организации высшего
образования «Болгарская исламская академия»

от обучающегося ___ курс, очной (заочной) формы
обучения

(ФИО полностью)

(адрес места проживания/ адрес по прописке)

(электронная почта, мобильный телефон)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану) и зачесть мне результаты освоения следующих дисциплин (модулей)/практик, изученных в _____

(наименование образовательной организации)

по направлению подготовки/специальности _____

в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Кол-во часов	Оценка
1.			
2.			
3.			

Представленные в заявлении сведения соответствуют:

Приложению к диплому

Диплом № _____ рег. № _____ от «__» _____ г.

Академическая справка № _____ от «__» _____ г.

Приложение: копии документов.

Дата _____

Подпись _____

Должность лица, принявшего заявление

подпись

Фамилия И.О.

Дата приема заявления _____

Ректору Мусульманской религиозной организации
духовной образовательной организации высшего
образования «Болгарская исламская академия»

от обучающегося ___ курс, очной (заочной) формы
обучения

(ФИО полностью)

(адрес места проживания/ адрес по прописке)

(электронная почта, мобильный телефон)

Заявление

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в связи с наличием у меня способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе в соответствии с ФГОС ВО/ОС ВРО

Ксерокопии подтверждающих документов прилагаю.

Дата _____

Подпись _____

Должность лица, принявшего заявление

подпись

Фамилия И.О.

Дата приема заявления _____

ВЫПИСКА

из протокола № _____

заседания Ученого совета Мусульманской религиозной организации духовной образовательной организации высшего образования «Болгарская исламская академия» от «___» _____ г.

Присутствовали на заседании: _____ человек из _____ членов Ученого совета.

СЛУШАЛИ:

1. О переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Иванова И.И.
2. Об утверждении индивидуального графика обучения Иванова И.И.
3. Об утверждении индивидуального учебного плана Иванова И.И.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Иванова И.И.
2. Считать индивидуальный учебный план Иванова И.И. соответствующим базовому учебному плану направления _____ образовательной программы _____, и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта.
3. Утвердить индивидуальный учебный план.

Голосовали: «За» – единолично.

Председатель Ученого Совета, ректор _____

Секретарь Ученого совета _____

Лист рассылки

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1					
2					

