

**Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»**

Утверждено Советом учредителей:

- Центральное духовное
управление мусульман России

- Духовное управление мусульман
Российской Федерации

- Духовное управление мусульман
Республики Татарстан

(Т.С. Таджуддинов)

(И. Гайнуллин)

(К.И. Самигуллин)

(М.Т. Таджуддинов)

(Р.Р. Аббясов)

(К.Ш. Исхаков)

Согласовано Советом по исламскому образованию

(Р.М. Мухаметшин)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
высшего религиозного образования по направлению
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
наименование профиля –
«Исламские науки»
квалификация (степень)
«магистр исламских наук»**

Разработано Российским исламским институтом:

29 марта 2017 года

Направлено на согласование учредителям,
Казанскому федеральному университету (КФУ):

31 марта 2017 года

Рассмотрены персональные замечания в диалоговом режиме
учредителей, КФУ с разработчиками
и по пунктам принято согласованное решение:

28 апреля 2017 года

Председатель Совета учредителей,
Исполняющий обязанности ректора

26 мая 2017 года

К.Ш. Исхаков

Коллектив авторов

Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки» (квалификация (степень) «магистр исламских наук»). – 2017. – 32 с.

Мухаметшин Р.М. – заместитель председателя ЦРО-ДУМ РТ, муфтия, председатель Учебно-методического объединения учреждений религиозного профессионального мусульманского образования в Республике Татарстан, ректор МРО ООВО «Казанский исламский университет»; руководитель рабочей группы;

Исхаков К.Ш. – Исполняющий обязанности ректора, Председатель совета учредителей Болгарской исламской академии;

Абдураззак ас-Саади – шейх, профессор кафедры арабского языка и литературы Всемирного университета исламских наук и образования (по согласованию);

Адыгамов Р.К. – заведующий кафедрой религиозных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет» (по согласованию);

Петров А.В. – Начальник управления образования и науки Болгарской исламской академии;

Гиззатуллин Р.А. – декан факультета исламских наук МРО ООВО «Казанский исламский университет» (по согласованию);

Гиззатуллина Н. А. – заведующий учебным отделом МРО ООВО «Казанский исламский университет» (по согласованию);

Карибуллин А.А. – начальник отдела науки и образования ЦРО-ДУМ РТ;

Насибуллов К.И. – старший научный сотрудник Центра исламоведческих исследований АН (по согласованию);

Нургалеев Р.М. – проректор по учебной работе МРО ООВО «Казанский исламский университет» (по согласованию);

Султанов А.А. – главный советник отдела государственно-конфессиональных отношений управления по взаимодействию с религиозными объединениями Департамента Президента Республики Татарстан по вопросам внутренней политики (по согласованию);

Шагавиев Д.А. – заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин МРО ООВО «Казанский исламский университет» (по согласованию).

Соавторы:

Центральное духовное управление мусульман России (ЦДУМ);

Духовное управление мусульман Российской Федерации;

Централизованная религиозная организация – Духовное управление мусульман Республики Татарстан.

Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки» (квалификация (степень) «магистр исламских наук») предназначено для студентов духовных образовательных организаций высшего образования. Образовательный стандарт высшего религиозного мусульманского образования представляет собой совокупность требований к условиям и результатам образования, обязательных при реализации основных образовательных программ по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Исламские науки») образовательными организациями высшего религиозного мусульманского образования.

**Образовательный стандарт
высшего религиозного образования по направлению «Подготовка
служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

I. Область применения

1.1. Настоящий Образовательный стандарт высшего религиозного мусульманского образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля - «Исламские науки»).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного мусульманского образования направлена на формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской и/или шафиитской религиозно-правовых школ, а также матуридитской и/или ашаритской богословских школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей российских мусульман.

Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного мусульманского образования обеспечивает подготовку высококвалифицированных религиозных служителей и религиозного персонала мусульманского вероисповедания – магистра исламских наук в соответствии с требованиями ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ.

II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- ВРМО - высшее религиозное мусульманское образование;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа, которая включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- ОС ВМРО - образовательный стандарт высшего мусульманского религиозного образования;
- МРО ООВО - мусульманские религиозные организации образовательные организации высшего образования

III. Характеристика направления подготовки

3.1. Получение образования по программам магистратуры допускается только в мусульманских религиозных организациях образовательных организациях высшего образования.

3.2. Нормативные сроки освоения ОПОП ВРМО при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.

Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения)
Магистр исламских наук	3 года (2 года студенты в полном объеме осваивают образовательную программу, а 3-й год отводится на подготовку исследовательской работы)

3.3. Обучение по программе магистратуры в Болгарской Исламской Академии осуществляется в очной форме обучения.

3.4. В случае необходимости сроки освоения ОПОП по очной форме обучения могут быть увеличены не более чем на полгода относительно нормативного срока, указанного в таблице 1.

3.5. Возможности продолжения образования:

Магистр подготовлен к продолжению образования:

- по образовательным программам по подготовке кадров высшей квалификации.

IV. Области профессиональной деятельности

4.1. Магистр исламских наук по направлению подготовки **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»** (наименование профиля «Исламские науки») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозно-проповедническая;
- социально-практическая;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская;
- переводческая;

4.2. Магистр исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская, нормотворческая и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;

- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

4.3. Магистр исламских наук по направлению **«Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»** (наименование профиля «Исламские науки») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-богословская:

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;
проведение самостоятельных научно-богословских работ и решение научно-богословских вопросов во всех областях профессиональной деятельности магистра на основе исследования актуальных проблем мусульман России;

разработка проектов решения богословских проблем во всех областях профессиональной деятельности магистра на основе исследования актуальных проблем мусульман России.

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам.

участие в разработке и реализации нормативно-богословских решений с учетом положений законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности магистра.

формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и популяризация мусульманского богословского наследия;

участие в семинарах, научных конференциях, круглых столах, работе богословских органов мусульманских религиозных организаций, подготовке публикаций;

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности магистра;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности магистра;

проведение консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности магистра.

религиозно-проповедническая:

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и/или ашаритской богословской школой;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и не-мусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

организационно-управленческая:

работа в качестве административно-управленческого персонала местной

мусульманской религиозной организации;

работа в качестве административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

социально-практическая:

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

представительско-посредническая:

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности магистра;

деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

переводческая:

осуществление письменного и устного последовательного перевода;

редактирование письменных переводов;

реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;

экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;

проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью

расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения

персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной

терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых

знаний.

V. Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК) формируются в области исламских наук и направлены на формирование мусульманского мировоззрения. *Общерелигиозные компетенции* включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

(присвоить номера) - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

- Наличие углубленных знаний, в том числе источниковедческих по истории Пророка Мухаммада, в соответствии с классической мусульманской традицией.

- Знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с безусловным следованием методологии четырех суннитских богословских школ.

- Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах.

- Способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных

религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах.

- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.

- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях.

- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина.

- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций.

- Знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения.

- Способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук в отношении к проблемам государственного устройства,

экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

- Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем.
- Готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук для решения научно-богословских задач (в соответствии с направленностью программы магистратуры).
- Способность применять основы научно-исследовательской методологии для прогнозирования социальных последствий реализации выработанных решений богословских вопросов и проблем.

Общеобразовательные компетенции (код – ОК) совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника.

- Умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.
- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- Способность к организации и проведению социально-практической и

воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

- Знание исторических и современных примеров государственного устройства стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

- Способность применять основы научно-исследовательской методологии и результаты исследований, проведенных в рамках общественных и гуманитарных наук, для выявления актуальных проблем мусульман России

Регионально-религиозные компетенции (код - РРК) дополняют общерелигиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют успешной интеграции магистра в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман.

- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права у российских мусульман.

- Наличие углубленных представлений о богословском наследии российских мусульман.

Национально-региональные компетенции (код - НРК) обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. Национально-региональные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.
- Знание литературных традиций мусульманских народов России.
- Знание основных этапов исторического развития мусульманских народов России.

Общегражданские компетенции (шифр - ОГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед

законом и уважения прав человека. Общегражданские компетенции состоит из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

знание символов государства (герб, флаг, гимн);

умение соотносить цели проповеднической пророка Мухаммада с общечеловеческими ценностями.

понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;

знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;

- Способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульманина.

умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;

нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

способность к применению норм исламского права в различных

контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;

- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

уважение традиций и культурного наследия своей страны;

осознание исторической преемственности и взаимосвязи национальных культур мусульманских народов России и исламской культуры.

толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;

- Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации социальных проектов с представителями иных культур, религий, конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

умение сотрудничать с представителями религиозных организаций и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;

способность вести религиозный диалог с представителями иных религий, конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;

знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;

умение выстраивать сотруднические, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;

знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;

способность планировать, подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами мусульманской религиозной организации с учетом специфики ее восприятия представителями различных культур, религиозных конфессий;

способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования. Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

способность понимать движущие силы и закономерности исторического

процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

наличие общих представлений о многообразии исторических традиций толкования Корана различными мусульманскими богословскими школами;

наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества.

способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных и правовых контекстов их применения.

знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории;

знание особенностей зарождения и развития правовых систем в мире.

понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман.

Компетенции в области арабского языка (код - АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью освоения исламских наук. Компетенции в области арабского языка включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.

- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык текстов религиозной тематики;
- Наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- Владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил.
- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

Компетенции в области юридической конфликтологии (код – КЮК)

обеспечивают способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и

российского законодательства.

- Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ.

- Знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.

- Умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина.

- Способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Компетенции в области исламской экономики (код – КИЭ) обеспечивают выпускнику способности:

Данные компетенции включают в себя комплекс знаний, умений, навыков:

- знание позиции ислама о роли и функциях государства в экономике;

- знание позиции исламских ученых по основным экономическим проблемам;

- знание позиции ислама по поводу основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство;

- знание особенностей исламской модели рынка банковских, страховых продуктов, а также базовых функций исламских банков, страховых организаций;

- знание инструментов исламского банковского дела, страхования, процедур внутреннего контроля;
- знание проблем и перспектив развития исламских организаций в России;
- умение анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций ислама;
- умение применять методы анализа и оценки рисков деятельности исламских организаций;
- умение анализировать финансовую отчетность организаций с учетом принципа непрерывности их деятельности и рассчитывать показатели эффективности;
- навыки экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыки владения исламской методологией экономического исследования;
- навыки использования инструментария исламского банковского дела, страхования, аудита, внутреннего контроля;
- навыки оценки рисков деятельности организаций;
- навыки анализа финансовой отчетности о деятельности организаций;
- навыки оценки эффективности деятельности организаций с учетом фактора неопределенности.

VI. Требования к структуре и содержанию ОПОП ВРМО

6.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (специализация) программы).

6.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, а также объем дисциплин в зачетных единицах, определяющие специализацию магистерской программы.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Итоговая аттестация", завершающийся присвоением квалификации "магистр", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах	
		аудиторные	общее кол-во
Блок 1	Дисциплины (модули)	35	70
	Базовая часть	10	20
	Вариативная часть	12	24
	Часть специализации	13	26
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	10	40
	Вариативная часть	10	40
Блок 3	Итоговая аттестация		10
	Базовая часть		10
Объем программы магистратуры		45	120

6.3. Базовая часть включает в себя обязательные для освоения дисциплины (модули), устанавливаемые Учредителями. Базовая часть предусматривает Национально-региональный компонент, содержащий дисциплины (модули), направленные на преимущественное формирование компетенций для осуществления успешной профессиональной деятельности среди мусульманских народов России.

Дисциплины (модули) вариативной части устанавливаются МРО ООВО по согласованию с Учредителями.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной и части специализации программы магистратуры, а также практики (в том числе НИР) определяют направленность (специализацию) программы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ СТАНДАРТА

Блок 1 «Дисциплины»

Шифр	Наименование дисциплин и их основные разделы	Коды формируемых групп компетенций	Нормативное количество аудиторных зачётных единиц
	<i>Базовая часть циклов ОПОП</i>		10
Б.1	Введение в суннитскую догматику	ОРК, НРК, АЯК, ОГК	2
Б.2	Обрядовая практика ислама	ОРК, РРК, АЯК, ОГК, КЮК, РРК.	2
Б.3	История ислама и мусульманских народов России	НРК, ОГК	2
Б.4	Корановедение	ОРК, АЯК, ОГК	1
Б.5	Методология исламского права	ОРК, АЯК, ОГК, КЮК	1
Б.6	Методология научно-богословского исследования	ОРК, ОГК, КЮК	1
Б.7	Терминология хадиса	ОРК, АЯК, ОГК	1
	<i>Вариативная часть циклов ОПОП</i>		<i>обязательные 12 из 35 возможных</i>
В.1	Арабский язык	АЯК, ОРК	4
В.2	Введение в исламское право	ОРК, ОГК, КЮК	1
В.3	Жизнеописание пророка Мухаммада и праведных халифов	ОРК, ОГК, КЮК	2

В.4	История исламского законодательства	ОРК, ОГК, КЮК	1
В.5	Исламское право	ОРК, РРК, АЯК, ОГК, ОРК, КЮК	4
В.6	Семейное право	ОРК, АЯК, ОГК, КЮК, РРК	2
В.7	Основополагающие принципы исламского права	ОРК, АЯК, ОГК, КЮК	2
В.8	Проблемы методологии исламского права	ОРК, АЯК, ОГК, КЮК	2
В.9	Прикладное исламское право	ОРК, АЯК, ОГК, КЮК, РРК	2
В.10	Правовые хадисы	ОРК, РРК, АЯК, ОГК, КЮК	2
В.11	Исламская историография	ОРК, АЯК, ОГК, КЮК	1
В.12	Сравнительное исламское право	ОРК, АЯК, ОГК, КЮК	2
В.13	Толкование законодательных аятов	ОРК, РРК, АЯК, ОГК, КЮК	2
В.14	Исламская экзегетика	ОРК, РРК, АЯК, ОГК, КЮК	2
В.15	Социология религии	НРК, ОГК, ОРК	2
В.16	Сравнительное религиоведение	ОГК	2
В.17	Основы права	КЮК, ОГК	2
Часть специализации циклов ОПОП			13
Объем программы магистратуры по первому блоку			35

VII. Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ

7.1. На основании настоящего стандарта МРО ООВО разрабатывает и утверждает собственную ОПОП. ОПОП МРО ООВО обсуждается и принимается на Ученом совете МРО ООВО.

7.2. МРО ООВО обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

МРО ООВО обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента, как в составе учебного процесса, так и вне его, включая специально организованную воспитательную деятельность, осуществляемую преподавателями и сотрудниками МРО ООВО, по формированию мусульманского мировоззрения и образа жизни у обучающихся, участие обучающихся в деятельности религиозных, общественных организаций, научных и научно-богословских студенческих обществ.

7.3. В рабочей программе каждой дисциплины должны быть чётко сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками и формируемыми убеждениями в целом по ОПОП, в соответствии с установленными настоящим стандартом для дисциплины группами компетенций.

7.4. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

7.5. Реализация ОПОП должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими академическую степень не ниже доктора, и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью.

7.6. ОПОП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным циклам ОПОП.

Все учебные дисциплины ОПОП должны быть обеспечены соответствующей обязательной учебно-методической литературой, печатными изданиями из расчета не менее 1 экземпляра на 2 обучающихся и/или электронными изданиями. МРО ООВО обеспечивает систематическое хранение и использование обучающимися учебно-методической литературой в виде специально организованного библиотечного фонда. Требования к перечню обязательной учебно-методической литературы по дисциплинам ОПОП устанавливаются Учредителем, в том числе и с учетом федерального списка экстремистской литературы, публикуемого Министерством юстиции РФ.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 50 обучающихся.

7.7. МРО ООВО, реализующее ОПОП, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-богословской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом МРО ООВО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

7.8. МРО ООВО обеспечивают учебные занятия ОПОП необходимым демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Содержание

I .Область применения	1
II. Используемые сокращения	2
III. Характеристика направления подготовки	2
IV. Области профессиональной деятельности	4
V. Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ	8
VI. Требования к структуре и содержанию ОПОП ВРМО	20
VII. Требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ	24
Содержание	27

Для заметок

Для заметок

Для заметок